

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>14. 6. 2021</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Dvadsať stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Výstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry; zhodnotenie práce klubu  
Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením do výstupných testov

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Výstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry; zhodnotenie práce klubu  
Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením do výstupných testov

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Výstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry; zhodnotenie práce klubu
3. Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením do výstupných testov
4. Zhodnotenie práce klubu
5. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Výstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry. Keďže táto téma sa týka prevažne učiteľov SJJ, prevažne komunikovali medzi sebou práve títo učitelia. Ostatní kolegovia sa stali akýmsi „poradným orgánom“, ktorého úlohou bolo pomôcť vytvoriť do ročníkových testov pre 2. a 3. ročník zaujímavé otázky zamerané na čítanie s porozumením.

Vyučujúce ponúkli možné ukážky literárnych testov a členovia klubu v diskutujúcich skupinkách vytvárali rôzne typy otázok, ktoré súviseli s pozorným čítaním.

Ukážky boli zamerané literárne. Dôvodom bola kratšia časová dotácia testu (bežná vyučovacia hodina), takže sme siahli po povinných literárnych dielach.

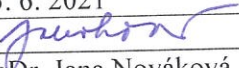
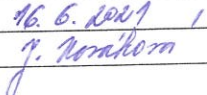
Testy napokon vypracovali vyučujúce SJJ; pre druhý ročník Mgr. Janoková, pre tretí ročník a septimu Mgr. Balová.

Žiakom bol test pridelený cez edupage a písali ho počas vyučovacej hodiny pod dozorom vyučujúceho. Čo sa týka úloh zameraných na čítanie, opäť sa asi potvrdí, že jedna vec je neznalosť problematiky (pojmov, logických súvislostí) a druhá vec je čítanie, ktoré je dôsledné, pozorné, nie zbrklé a povrchné. Mnohí žiaci totiž robia chyby práve v dôsledku stresu časového či psychického. Test v druhom a treťom ročníku budú žiaci písať počas dvoch dní – 21. a 22. 6. 2021.

V diskusii členovia klubu uzavreli ročné aktivity s vedomím, že spoločné stretnutia budú pokračovať ešte v nasledujúcom školskom roku. Hodnotili ich ako nestresujúce, priateľské, podnecujúce spoločne strávené chvíle, kde môžu svoje názory konzultovať s kolegami – odborníkmi vo svojom odbore. Zároveň konštatovali, že pozrieť sa na problém v predmete očami kolegu, ktorý učí iný predmet, je zaujímavou skúsenosťou.

### 13. Závěry a odporúčania:

Čitateľská gramotnosť je navyšosť horúcou témou v súčasnej spoločnosti. Je nesmierne dôležité, aby sme na škole vychovali generáciu žiakov, ktorá v dnešnom pretechnizovanom svete nebude mať problém vyhľadávať informácie a pracovať s nimi, rozumieť čítanému textu, vedieť ďalej podať tie správne informácie. Preto si myslíme, že práca a spolupráca členov klubu je dôležitou súčasťou projektu zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	15. 6. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	16. 6. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu