

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Tvorivosť na vyučovaní, flexibilita, originalita

Tvorivá činnosť, prehĺbovanie poznatkovej bázy, realizácia na vyučovaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.-

• Analýza súčasného stavu

Členovia PK diskutovali o rozvoji tvorivosti na vyučovaní. Medzi základné znaky tvorivosti môžeme zaradiť tieto intelektové schopnosti: fluencia, flexibilita, originalita a ich rozvíjanie.

- Fluencia znamená mať čo najviac nápadov, myšlienok na daný problém, podnet.
- Flexibilita je rozmanitosť nápadov, riešení.
- Originalita je schopnosť nachádzať nové, neobvyklé riešenia a odpovede, je zriedkavosť výskytu nejakého nápadu medzi ľuďmi.

Diskutovali sme o modeloch vyučovacích hodín zameraných na tieto schopnosti v súvislosti využitím nadobudnutých gramotností rozvíjaných počas celého školského roka. Konštatujeme pozitívny posun v tejto oblasti, ktorý sa prejavil hlavne v projektovej činnosti žiakov.

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia PK diskutovali o prehlbovaní poznatkov v súvislosti s rozvojom tvorivosti.

- Do istej miery, na istej úrovni a v istom smere môže byť každý človek tvorivý
- Tvorivosť je cvičiteľná funkcia, možno ju zvyšovať
- Tvorivosť sa môže prejavovať v každej ľudskej činnosti.

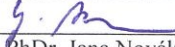
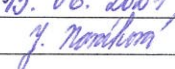
Členovia PK si vzájomne zdieľali skúsenosti s odporúčaniami:

- Naučiť žiakov systematicky hodnotiť každú myšlienku.
- Naučiť žiakov tolerovať nové myšlienky.
- Nevnučovať žiakom vzory správania sa.
- Vytvárať na vyučovaní tvorivú atmosféru.
- Naučiť žiakov vážiť si tvorivé myslenie.
- Naučiť žiakov, aby sa nesprávali negatívne.
- Rozptýliť obavy žiakov z toho, že ich práca (myšlienky) nie sú dokonalé.
- Podporovať a hodnotiť žiakov, ktorí sa učia z vlastnej iniciatívy.

Členovia klubu zároveň zhodnotili aktivity realizované v tomto školskom roku na hodinách HIS a POV

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	14. 06.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18.	Dátum	15. 06. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu