

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inklúziu a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie

- Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu prírodovedcov

**klúčové slová:** hlavný cieľ, gramotnosti žiakov, maturitné zadania, bádateľská činnosť

**krátka anotácia:** Vypracovanie hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu prírodovedcov za II. polrok šk. roka 2020/21

Činnosť pedagogického klubu „ Klub Človek a príroda“ sa zameriava na aplikáciu činností rozvíjajúcich gramotnosti:

1. čitateľskú
2. prírodovednú
3. matematickú
4. finančnú

Klub je zameraný na vytváranie podmienok pre sebavzdelávanie a výmenu skúseností medzi jednotlivými členmi tak, aby viedli svojich žiakov ku:

- čítaniu rôznorodých beletrických aj odborných textov
- doslovnému porozumeniu textu, tak aby ho vedeli aplikovať vo svojom živote
- schopnosti kriticky hodnotiť a vedieť z prečítaného vyvodiť závery
- schopnosti zdieľať svoje zážitky a postoje z prečítaného s ostatnými žiakmi
- schopnosti pozorovať prírodné javy
- zručnosti experimentovať a vyvodzovať závery z experimentov
- systematickému využívaniu matematických prostriedkov v prírodovednom poznávaní
- systematickému používaniu IKT technológií
- využívaniu prírodovedných skúseností pre osobné rozhodovanie pri riešení, alebo hodnotení rôznych praktických každodenných problémov o prípadnej profesijnej orientácii
- zaujímaniu postojov k rôznym aplikáciám prírodovedných poznatkov v praxi

- schopnosti dávať jednotlivé veličiny do vzťahov, vedieť znázorniť ich grafické závislosti
- schopnosti využívania vzorcov pri výpočtoch v geografii, chémii aj v biológii
- schopnosť zvládať rôzne životné situácie z finančného hľadiska (cestovanie, ochrana zdravia..)

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Otvorenie zasadnutia klubu.**

- RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí a oboznámila ich s témou zasadnutia: **Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu prírodovedcov**

- **Program stretnutia**

Zasadnutia jednotlivých klubov v druhom polroku daného školského roka prebiehali podľa určeného plánu a na stanovené témy, ktoré boli dohodnuté zo začiatku dištančnou a neskôr prezenčnou formou:

### 8. 2. 2021- Hlavné ciele, rámcový program a úlohy stretnutí pedagogického klubu prírodovedcov

Na 1. stretnutí klubu sme si prešli jednotlivé témy II. polroka a rozdelili si kompetencie, kto pripraví danú tému na klubové stretnutia. Je stále dôležité, aby sa dané stretnutia niesli v priateľskom a hlavne prírodovednom duchu tak, aby boli rozvíjané jednotlivé gramotnosti. Dosiahnutie určitej úrovne všetkých spomínaných gramotností sa prejavuje vhodným používaním odborných pojmov a vedeckých postupov.

15. 2. 2021- Aktualizácia maturitných tém. Náplňou 2. stretnutia boli hlavne preštudovanie legislatívy k ukončovaniu stredoškolského štúdia a dôkladné preštudovanie pravidiel tvorby a aplikácia pravidiel do tvorby MZ. Následne po jednotlivých predmetoch boli prekontrolované a zaktualizované jednotlivé MZ s prihliadaním na danú situáciu.

### 8. 3. 2021- Zaujímavé aplikácie vo vyučovanom procese v prírodovedných predmetoch

Virtuálna exkurzia. Hlavnou témou klubu bola diskusia k vybraným aplikáciám a web stránkam a možnostiam ich cieľavedomého a zmysluplného využívania v edukácii prírodovedných predmetov. Racionálne využívanie možnosti dostupných komunikačných prostredí v období dištančnej výučby. Vhodným výberom dostupných aplikácií a edukačných web-stránok podporovať napĺňanie výchovných a vzdelávacích cieľov výučby s dôrazom na vlastnú učebnú činnosť žiaka a podporujúc jeho tvorivé a kritické myslenie a schopnosť komplexne riešiť problémy.

15. 3. 2021- Formatívne hodnotenie v prírodovedných predmetoch. Predpokladom objektívneho hodnotenia a klasifikácie žiakov je aj poznanie ich individuálnych osobností. Úlohou učiteľa by malo byť vytvorenie v triede dobrej atmosféry (klímy) – minimalizovať stres, strach, krátky rozhovor. Hodnotenie by malo pôsobiť na žiaka povzbudivo, orientovať sa na kladné stránky jeho osobnosti a učiteľ by má prihliadať na vývin žiaka a jeho predchádzajúce výkony.

19. 4. 2021- Aké zručnosti si vyžaduje 21. storočie? Na aprílovom stretnutí klubu sa preberali jednotlivé zručnosti žiakov. Učitelia sa jednoznačne zhodli, že niektoré zručnosti sa deti naozaj nenaučia v školskom prostredí, ale musia sa ich jednoducho naučiť doma za pomoci rodičov. V mnohých témach je nevyhnutné zapájať aj tvorivosť, logiku a predstavivosť žiakov. Zároveň je nevyhnutné prepojenie medzi tým, čo sa žiaci učia a čo budú naozaj aj potrebovať. Gymnázium im má poskytnúť základné vedomosti z každého odboru. To by im malo pomôcť zistiť, čo ich baví a tiež pri výbere vysokej školy, či budúcej profesie.

26. 4. 2020- Exkurzia v parku alebo v prírode v blízkom okolí Na prípravu exkurzie je nevyhnutné preštudovanie legislatívy pri realizácii exkurzie, dôkladné preštudovanie pravidiel tvorby vzdelávacej formy – pomocou exkurzie alebo vychádzky. Exkurziu je vhodné doplniť praktickými cvičeniami v teréne za jednotlivé predmety tak, aby sa využili aj medzipredmetové vzťahy.

17. 5. 2021- Vyučovací proces prírodovedných predmetov v reálnych podmienkach praktického života. Je dôležité zámerne a systematicky vyhľadávať situácie, ktoré umožňujú, aby žiaci pozorovali javy, manipulovali s konkrétnymi predmetmi, experimentovali, zúčastňovali sa exkurzií, diskutovali navzájom, riešili tvorivé úlohy, praktické a teoretické problémy (napr. hliník v kuchyni, priaznivé a nepriaznivé účinky CO<sub>2</sub> v našom živote, koloidné striebro v medicíne a pod.)

24. 5. 2021- Optimalizácia bádateľských aktivít. Pri vzájomnom porovnaní tradičného a bádateľského prístupu k vyučovaniu je však dôležité poznamenať, že tieto dva spôsoby sa celkom nevyklučujú a je potrebné ich navzájom kombinovať a vhodne dopĺňať. Bádateľské aktivity

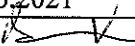
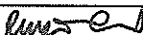
nemusia vždy súvisieť s experimentovaním v laboratóriu. Žiaci môžu riešiť výskumný problém aj inými metódami, napr. vyhľadáním informácií v rozličných zdrojoch alebo štúdiom situácií a použitím analógií a konštruovaním modelov. Výsledky bádateľsky orientovaného vyučovania sa dajú hodnotiť, ale na hodnotenie je potrebné použiť alternatívne hodnotiace nástroje. Bádateľsky orientovaní učitelia sa skôr orientujú na portfóliá, sebahodnotiace techniky.

7. 6. 2021- Beseda s psychológom. Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku stresu, ktorý zažívajú na pracovisku. Diskutovalo sa o rôznych spúšťačoch stresu a ako sa im vyhnúť alebo ich aspoň minimalizovať. Učitelia by ocenili, keby bol na škole k dispozícii školský psychológ, a to nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov.

### 13. Závěry a odporúčania:

- vhodné používanie odborných pojmov a vedeckých postupov na dosiahnutie daných gramotností
- dôkladné preštudovanie legislatívy a pravidiel tvorby maturitných zadaní a exkurzií
- aplikácia vhodných aplikácií a webových stránok na jednotlivých predmetoch
- vhodnosť formatívneho hodnotenia žiakov
- vhodné odbúravanie stresu prostredníctvom školského psychológa

**Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a poďakovala sa členom za účasť.**

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alica Ostrožovičová
15.	Dátum	14. 6.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	15. 6.2021
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu