

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu

Vypracovanie hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode zaoberali hodnotením hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu po uplynutí určitého časového úseku.

• Analýza súčasného stavu

Členovia pedagogického klubu diskutovali, vymieňali si skúsenosti a analyzovali realizované aktivity v rámci projektových hodín. Konštatujeme nasledovné:

- Členovia klubu sa stretávajú podľa vopred dohodnutého harmonogramu,
- Klub pracuje na základe vopred stanoveného plánu, v danom čase prezenčne,
- Jednotliví členovia klubu prispievajú svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami,
- Riešia sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia s prácou klubu.

V rámci analýzy daného stavu konštatujeme pozitívne výsledky v rámci zavádzania

- Zážitkových metód vyučovania
- Kooperatívnych metód vyučovania

Rozvíja sa kritické myslenie žiakov, ako aj ich schopnosť samostatne a zodpovedne reagovať na aktuálne témy. Samostatná aktivita žiakov výrazne podporuje efektívnosť rozvíjania čitateľskej a finančnej gramotnosti.

HIS – príklady z dejín 20. storočia a všetky témy národných dejín

POV – príklady metód v oblasti psychológie, sociológie, práva, politológie

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Priebežné vypracovanie hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí, ktorá bude dokončená po uplynutí určeného počtu hodín podľa plánu práce PK. Sme zhruba v polovici hodín stanovených plánom a ciele sa priebežne plnia.

Členovia klubu sa zamerali na konkrétne charakteristiky skúseností z konkrétnych vyučovacích hodín, vymieňali si skúsenosti a informácie.

POV a HIS – praktické skúsenosti

- hodnotenie čitateľskej, finančnej, matematickej, informačnej a digitálnej gramotnosti
- analyzovali sme schopnosť čítania s porozumením u žiakov, rozvíjanie kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, finančnej, matematickej a informačnej gramotnosti.

Konštatujeme zlepšenie úrovne predovšetkým čitateľskej gramotnosti. Nadväznosť práce v dlhšom časovom horizonte je už u žiakov viditeľná:

- sú aktívnejší v prístupe k jednotlivým témam
 - viac používajú kritické myslenie – dokážu vyhľadávať informácie z overených zdrojov
- prepojenie aktualizácie učiva s aktuálnou celospoločenskou situáciou je komplexnejšie

Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravujú na tému diskusie o hlavných cieľoch, rámcovom programe a úlohách stretnutí pedagogického klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	28.03.2022
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18.	Dátum	<i>28.03.2022</i>
19.	Podpis	<i>J. Nováková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov