

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesionálnych zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

- Zážitkové vyučovanie ako možnosť rozvíjania prírodovednej gramotnosti

Kľúčové slová: zážitkové vyučovanie, flow,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ **Otvorenie zasadnutia klubu.**

- Otvorenie aktuálneho stretnutia členov klubu a oboznámenie sa s cieľom a programom stretnutia.

➤ **Program stretnutia:**

Zážitkové vyučovanie ako možnosť rozvíjania prírodovednej gramotnosti

V súčasnej dobe patrí zážitkové vyučovanie k diskutovaným témam. Tento pedagogický smer využíva zážitok ako prostriedok výchovy a vzdelávania. Žiak je plne zapojený do pedagogického procesu, autenticky prežíva svoju činnosť a na základe toho získava nielen konkrétne vedomosti, ale aj rozvíja svoju osobnosť.

Ako však uvádza Pelánek (2008), samotný zážitok ešte nestačí k tomu, aby sa človek niečo naučil. Rozdiel medzi „rekreačným“ zážitkom a „pedagogickým“ zážitkom je v reflexii. K učeniu dochádza vďaka skúmaniu a spracovaniu skúseností, ktoré zážitok vyvolal.

Zážitkové vyučovanie sa teda nesústreďuje len na vyvolanie zážitku, ale predovšetkým na jeho spracovanie.

Žiakov zväčša zážitkové učenie baví, vyvoláva príjemné zážitky a pozitívne emócie. So zážitkovým vyučovaním súvisí aj pojem flow – v preklade plynutie. Dochádza k nemu keď sa človek plne ponorí do prežívania nejakej činnosti, teda ak aktivita zamestnáva všetky schopnosti človeka. Vtedy je žiak plne sústredený na samotnú činnosť a „nevšima si“ seba. Tento „flow stav“ je najprirodzenejším spôsobom ako žiakov vnútorne motivovať a vzdelávať.

Je potrebné si však uvedomiť, že táto forma si vyžaduje viac času, či už na prípravu alebo samotnú realizáciu. Rovnako si žiaci musia na takúto formu výučby zvyknúť, adaptovať sa. Učitelia nie sú dostatočne oboznámení s teóriou zážitkového vyučovania a ani s jej praktickým využitím vo vyučovacom procese. Často sa preto stáva, že sa učitelia necítia v tejto forme výučby komfortne, tak ju ani nebudú realizovať. Rovnakou prekážkou realizácie takejto formy vyučovania je i predimenzovanosť obsahu učiva.

Hoci z časového hľadiska (dotácie hodín jednotlivých predmetov) nie je možné všetky témy „zažiť na vlastnej koži“, malo by byť snahou učiteľov dostať čo najviac zážitkov do školského prostredia. Pretože ak na vlastnej koži zažijeme niečo zaujímavé, vytvorí nám to skutočné spomienky, ktoré pretrvávajú omnoho dlhšie, ako len naučené poučky a definície.

Napríklad zážitky vo forme rôznych hier, mapových hier, kvízov, príbehov, experimentov, exkurzií, bádateľských aktivít a pod.

PELÁNEK, R. (2008): Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008, 205 s.

HANUŠ, R., CHYTILOVÁ L. (2009): Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada, 2009, 192 s.

13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli, že zážitková pedagogika má určite veľký potenciál v rámci školského vzdelávania. Napomáha žiakom si osvojovať znalosti a zručnosti aktívnym spôsobom. Vďaka reflexii si žiaci dané znalosti a zručnosti lepšie zapamätajú a usporiadajú. Zážitkové aktivity rozvíjajú celú osobnosť a učia žiakov pracovať v tíme.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Hazugová
15.	Dátum	14.02.2022 /
16.	Podpis	<i>Hazugová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	15.02.2022
19.	Podpis	<i>Ružinská</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu