

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Dvadsať stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 - Zhodnotenie práce pedagogického klubu  
Prínos pre prax, návrhy na zlepšenie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zhodnotenie práce pedagogického klubu  
Prínos pre prax, návrhy na zlepšenie

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Zhodnotenie práce pedagogického klubu
3. Prínos pre prax, návrhy na zlepšenie
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Zhodnotenie práce pedagogického klubu.

Cieľom zasadnutia PK bolo vyhodnotenie činnosti práce pedagogického klubu a metodického portfólia zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vstupné a výstupné testy podali učiteľom prehľad o dosiahnutých výsledkoch žiakov a ich napredovaní a rozvoji kompetencií žiakov.

Na zasadnutí klubu sme vyhodnotili činnosť pedagogického klubu počas tohto školského roka. S našimi žiakmi sme riešili vlastné úlohy, testy a pracovné listy. Vytvorili sme si tak vlastné portfólio a metodický materiál na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Nastolené problémy vychádzali z reálnych životných situácií, čím sme dosiahli u žiakov prepojenie školy so životom, aby pochopili nevyhnutnosť vzdelávania sa. Pri práci so žiakmi sme zavádzali inovatívne metódy a formy výučby,

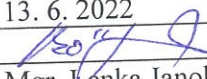
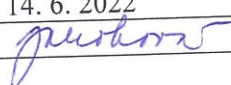
dávali sme žiakom dostatočný priestor na kreativitu, vyjadrenie vlastného názoru a spoluprácu v kolektíve. Všetci členovia pedagogického klubu si navzájom vymieňali skúsenosti z pedagogickej praxe. Pedagogický klub sa zaoberal aj problematikou využitia metód a foriem práce a hodnotenia žiakov aj počas dištančného vzdelávania. Pedagógovia prezentovali svoje práce, podelili sa so svojimi skúsenosťami. Na stretnutiach sa vytvoril priestor pre diskusiu, návrhy a riešenia. Diskutovali sme aj o využívaní rôznych foriem dištančného vzdelávania, ktoré počas školského roka prebiehalo online formou prostredníctvom aplikácie TEAMS a ZOOM. Počas hodín sme využívali názorné videá, žiaci pracovali s textami, tvorili vlastné prejavy a riešili rôzne typy online úloh.

### Skúsenosti vyplývajúce z praxe učiteľov

Všetci vyučujúci sa zhodli na nevyhnutnosti prepojenia úloh so životnými situáciami a skúsenosťami žiakov, s kladným hodnotením a vhodnou motiváciou. Osvedčila sa vzájomná výmena pedagogických skúseností a tvorba vlastných metodických materiálov vytvorených pre konkrétnu triedu podľa aktuálnej vedomostnej úrovne a záujmov.

### 13. Závěry a odporúčania:

- Nadalej rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť.
- Rozvíjať kognitívne funkcie žiakov.
- Podporovať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť pri učení sa.
- Vyjadrovať vlastný názor a postoj.
- Používať argumentáciu.
- Navzájom si vymieňať skúsenosti z praxe.
- Pokračovať v tvorbe učebných materiálov.
- Pravidelne vykonávať kontrolu výsledkov žiakov a analýzu prác.
- Vytvárať portfólio.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bogdányiová
15. Dátum	13. 6. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	14. 6. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**GYMNÁZIUM**  
Komenského 32  
075 01 Trebišov