

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Prostriedky hodnotenia čítania s porozumením

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť, jazykové kompetencie, čitateľské stratégie, prostriedky na zisťovanie úspešnosti žiaka.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### • Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode zaoberali témou Prostriedky a spôsoby hodnotenia čítania s porozumením. Výmena skúseností bola zameraná na oblasť medzipredmetových vzťahov.

### • Analýza súčasného stavu

V úvode stretnutia členovia PK identifikovali najčastejšie spôsoby hodnotenia čítania s porozumením. V rámci predmetov HIS a POV využívame priebežné a záverečné hodnotenie, ktoré sa spája s tematickým celkom alebo jeho časťami.

Pri hodnotení úspešnosti žiaka pri práci s textom používame kvantitatívne hodnotenie, ale vo veľkej miere ho dopĺňame slovným kvalitatívnym hodnotením. V rámci projektových predmetov dostáva každý študent aj priestor na sebahodnotenie.

V rámci našich skúseností sú osvedčené spôsoby hodnotenia úspešnosti žiaka nasledovné

- Rôzne formy testových úloh v písomnom teste, ktoré používame najčastejšie, napr. t G-test, Cloze test, metóda verifikácie viet, uzavreté úlohy, poloopené úlohy, otvorené úlohy .
- Uzavreté úlohy (napr. úlohy s výberom, priradovanie, pravda/lož) preverujú najmä receptívne zručnosti, ich objektivita môže byť skreslená náhodným tipovaním odpovedí žiakmi. Úlohy poloopené (napr. chýbajúce slová, frázy) testujú najmä čitateľské procesy.
- Úlohy otvorené (napr. krátke otvorené otázky, sumarizácia, diskusia) sú často kombináciou viacerých zručností (čítanie a písanie, čítanie a hovorenie).

### • Obsahová náplň činností pedagogického klubu

• Členovia PK si vymieňali skúsenosti aj v rámci využitia medzipredmetových vzťahov, hlavne

s predmetmi spoločenskovednej oblasti. Zhodli sme sa, že v prípade hodnotenia je súčasťou aj spätná väzba žiaka. Kľúčové informácie sú aj jeho názory na pokroky v oblasti čitateľskej gramoty:

- na zdroje textov (učebnica, kniha, časopis, počítač, internet),
- na úlohy k textu, ktoré pripravil učiteľ,
- na možnosť výberu textu na čítanie,
- na možnosť výberu spôsobu, ako riešiť úlohy k textu,
- na možnosť výberu spolužiakov na spoluprácu pri riešení úloh k textu,
- na vyhovujúcu formu vyjadrenia sa k textu (ústna, písomná),
- na vyhovujúcu formu práce (samostatná alebo skupinová práca),
- na spätnú väzbu a ocenenie učiteľa (čo zvládol/nezvládol, podpora, usmernenie)

Analyzovať znamená porovnať reálny stav so stavom plánovaným. Rozdiel nám umožňuje hľadať príčiny a navrhovať zlepšenie výsledkov. Praktickým zhrnutím analýzy výsledkov žiakov je vyvodenie silných a slabých stránok v dosiahnutých výkonoch.

### Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia a poďakovala sa členom PK za celoročnú prácu v PK.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	13.06.2022
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>Mgr. Jozef Maruška</i>
18.	Dátum	<i>13.6.2022</i>
19.	Podpis	<i>Maruška</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

