

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

kl'účové slová: vstupný test

krátka anotácia: Rozbor a analýza výsledkov testu, zhodnotenie a odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia
2. Vstupné testy v predmetoch pedagogického klubu
3. Analýza výsledkov
4. Odporúčania pre vyučujúcich

1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
2. Vstupný test sa v rámci predmetov pedagogického klubu uskutočnil u žiakov 1. ročníka a kvinty v predmete matematika. V nižších triedach osemročného štúdia – sekunda, tercia a kvarta vstupné testy pripravili jednotliví vyučujúci na zistenie pochopenia učiva odučené dištančnou formou.
3. Žiaci nemali povolené používať kalkulačku, keďže sme sledovali zvládnutie aplikovania učiva, ktoré by sa za použitia kalkulačky nedalo zistiť (práca so zlomkami, s druhou mocninou a druhou odmocninou, krátenie v zlomkoch, výrazy...).

Zameranie úloh a ich úspešnosť boli nasledovné:

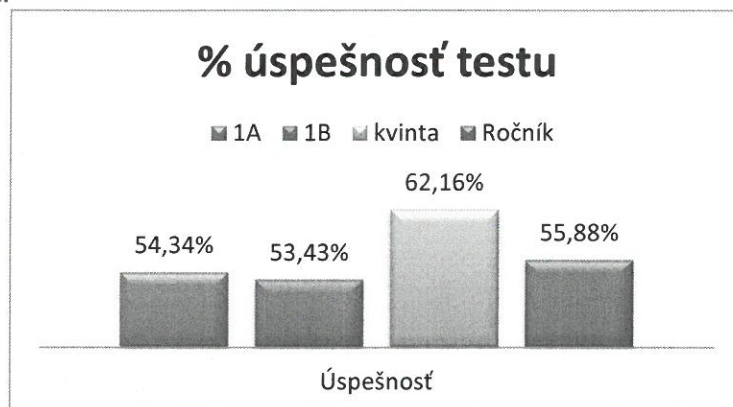
Príklad Celkom

Zameranie úloh

14	14,80%	aplikácia Pytagorovej vety + druhá mocnina desatinného čísla
7.	29,37%	riešenie rovníc
4.	30,77%	určovanie podmienok výrazu v tvare zlomku
9.	33,97%	určovanie hodnoty číselného výrazu obsahujúceho zlomky
12	42,07%	nepriama úmernosť
15	44,52%	určovanie veľkostí uhla na základe vlastností
8.	46,62%	slovné úlohy so zlomkami
3.	49,88%	operácie s výrazmi
16	50,58%	objem kolmého telesa pri zadaní obsahu podstavy a výšky

6.	53,03%	zjednodušenie výrazu
18	55,77%	kombinatorika
13	59,91%	aritmetický priemer
5.	63,36%	poradie výpočtových operácií
1.	68,30%	prepis slovného zápisu do matematického výrazu
10	77,44%	prevody jednotiek
11	85,08%	percentá
2.	86,60%	hodnota výrazu
17	86,89%	vyjadrenie neznámej zo vzorca

Výsledky testu:



4. Členovia klubu navrhli nasledujúce odporúčania:

- Viac času venovať príkladom na precvičenie úprav výrazov a určovania podmienok, pre ktoré má výraz zmysel – potrebné na zvládnutie riešenia rovníc (lineárnych, kvadratických...)
- Po dohode s vyučujúcimi umožniť žiakom pracovať s kalkulačkou (PC) – riešenie zložitejších úloh vyžadujúce viac operácií násobenia a delenia s veľkými hlavne desatinnými číslami (šetrenie času k dopracovaniu sa výsledku) – nie na úrok posilnenia logického myslenia (jednoduché krátenie)
- Zamerať sa rozvoj kritického myslenia a výber podstatných údajov (čítanie s porozumením) zo slovných úloh.
- Žiakom odporučiť využívať krúžok zameraný na matematiku (RNDr. Lešová)
- Žiakov s dobrými výsledkami podchytiť v predmetovej olympiáde.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:

- Pripravili úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci predmetoch klubu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Janok
15.	Dátum	13.10. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čizmárová
18.	Dátum	13.10. 2020
19.	Podpis	