

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: projektové vzdelávanie, celostné formovanie študenta, profilácia podľa záujmu, talentu a schopnosti študenta, diferencované vzdelávanie, profilácia študenta, individuálny prístup

krátka anotácia: Diskusia o osobných skúsenostiach aplikácie inovatívnych metód a foriem edukácie podporujúce rozvoj prírodovednej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

o Otvorenie zasadnutia klubu.

Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu a oboznámila ich s cieľom a programom stretnutia.

o Program stretnutia:

Diskusia o osobných skúsenostiach aplikácie inovatívnych metód a foriem edukácie podporujúce rozvoj prírodovednej gramotnosti

Prvú časť stretnutia venovali členovia klubu diskusii a vzájomnej výmene získaných pozitívnych i negatívnych skúseností pri využívaní rôznych metód a foriem počas dištančnej formy vzdelávania na škole. Diskutovalo sa o význame a výslednom efekte samostatného i synchronického vyučovania, o možnostiach a význame kooperácie v skupinách žiakov, o zážitkovom učení, o tvorbe projektov. Prehodnotili sa skúsenosti s rôznymi formami hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Hlavnou témou programu klubu bola diskusia o osobných skúsenostiach aplikácie inovatívnych metód a foriem edukácie podporujúce rozvoj prírodovednej gramotnosti

Z pedagogických skúseností členov klubu vyplýva, že vloženie zaujímavých a pútavých aktivít, ktoré v žiakoch vzbudia záujem a zabezpečia ich aktívnu činnosť počas celej doby edukácie, sa u žiakov dosiahne zvýšený záujem prírodovedné predmety, čo následne vedie k želanému zmenu postoja a k učeniu ako prostriedku zvyšovania ich vedomostí, a zároveň ich prírodovednej gramotnosti, a tým k naplneniu cieľov zážitkového vyučovania. Preto, v rámci plánovania jednotlivých vyučovacích hodín, členovia klubu volia aktivity, kde žiaci pracujú v skupinách, príp. vo dvojiciach,

diskutujú, učia sa navzájom, formulujú otázky a odpovede. Nakoľko opätovne z ich skúseností vyplýva, že zážitkové vyučovanie zvýši vnútornú motiváciu a samostatnosť žiakov pri riešení úloh, tak v rámci celej doby edukácie vyučujúci presúvali časť svojich kompetencií na žiakov, a ich len usmerňovali počas ich samostatnej práce.

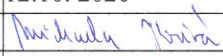
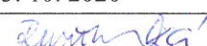
13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu RNDr. D. Ružinská hodnotila priebeh stretnutia a navrhla odporúčania, ktoré vyplynuli z diskusie členov klubu :

V prípade potreby realizovania dištančného vzdelávania využívať pozitívne skúsenosti kolegov, ktoré vyplynuli z diskusie. Vhodne uplatňovať overené efektívne metódy a formy pri úspešnom napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Prínos zvoleného prístupu:

- implementáciou zážitkového vyučovania sa zvyšuje motivácia žiakov, ich aktivizácia a podnecovanie tvorivosti, žiaci sa učia spoznávať vzťahy a súvislosti, skúmať prepojenie teórie s praxou, čo v konečnom dôsledku vedie k nenásilnému učeniu sa,
- zaradením skupinových, kooperatívnych vyučovacích metód sa žiaci učia zodpovednosti voči tímu, ktorého sú súčasťou,
- uvedomujú si potrebu a význam spolupráce s ostatnými,
- učia sa aj vzájomnej schopnosti počúvať sa, rešpektovať sa a komunikovať spolu,
- následne nastáva zlepšenie vyučovacích výsledkov žiakov, čo môže viesť k zlepšeniu úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Krivá
15.	Dátum	12.10. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	13. 10. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu