

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu.

Analýza hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

• Hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu

Členovia pedagogického klubu diskutovali, vymieňali si skúsenosti a analyzovali realizované aktivity.

Pedagogický klub tvoria traja učitelia s aprobáciami dejepis, občianska náuka a slovenský jazyk. Členovia klubu sa stretávali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Práca klubu začala v novembri 2019. Klub pracoval na základe vopred stanoveného plánu. Jednotliví členovia klubu prispievali svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami. Riešili sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia s prácou klubu.

Analyza hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu

Medzi základné témy klubu v rámci tohto polroka patrila analýza vyučovacích hodín zameraných na rozvoj prírodovednej, finančnej a čitateľskej gramotnosti v rámci dejepisu a občianskej náuky. Ďalšie kluby boli zamerané na prezentovanie skúseností s implementáciou inovatívnych metód s dôrazom na rozvoj kritického myslenia. Členovia klubu diskutovali o tom, čo robí žiakom najväčšie problémy a hľadali riešenia ako tieto problémy odstrániť.

Členovia klubu hodnotili:

Čitateľskú gramotnosť

- schopnosť žiakov čítať s porozumením súvislé texty a rozumieť grafom, diagramom a tabuľkám v kontexte histórie,
 - schopnosť žiakov porovnávať historické pramene a pochopiť kontinuitu histórie pomocou čítania s porozumením
 - odlíšiť pravdu od fikcie, rozvíjať kritické myslenie
- Finančná gramotnosť
- schopnosť rozvíjať zručnosti, aby žiak aktívne vystupoval na trhu finančných produktov a služieb
 - naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
 - stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie.

Matematická gramotnosť

- schopnosť žiakov poznať a pochopiť úlohu ktorú zohráva matematika v každodennom živote, robiť dobre podložené úsudky

Informačná a digitálna gramotnosť

- spôsobilosť interaktívne využívať techniku, súhrn schopností a znalostí žiaka prijímať, chápať a vyhodnocovať informácie z hľadiska ich dôveryhodnosti, účelnosti a reálnej informačnej hodnoty, spôsobilosť porozumieť informáciám a používať ich v formátoch z rôznych zdrojov

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu:

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci POV

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci HS

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra K[tna
15.	Dátum	11.03.2020
16.	Podpis	<i>Slavomír</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18.	Dátum	11.03.2020
19.	Podpis	<i>Jana Nováková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu