



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodrovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Ľ Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 3 .2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérské zhrnutie

**klúčové slová:** monotematické, polytematické maturitné zadania, prírodrovedná digitálna gramotnosť, prepojenie vzťahov medzi predmetmi, digitálne technológie, námy edukačnej činnosti, virtuálne laboratória

**krátká anotácia:** Aktualizácia maturitných tém. Prehodnotenie vhodnosti monotematických alebo polytematických maturitných zadanií a ich aktualizácia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Otvorenie zasadnutia klubu.**
  - RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí a oboznámila ich s tému zasadnutia: Prehodnotenie vhodnosti monotematických alebo polytematických maturitných zadanií a ich aktualizácia
- **Program stretnutia**
- Pre všetky predmety( biológia, chémia a geografia) zaradené do klubu cieľové požiadavky vymedzujú vedomosti a zručnosti, ktoré majú žiaci počas štúdia nadobudnúť a preukázať na maturitnej skúške. Nevychádzajú iba z obsahového a výkonového štandardu stanoveného štátnym vzdelávacím programom (ŠVP), ale sú rozšírené o vybrané témy a zručnosti, ktoré sú východiskom pre ďalšie štúdium jednotlivých predmetov

Aktuálne, od školského roka 2019/2020, sú k maturitnej skúške platné nasledovné dokumenty:

- ✓ **Vyhľáška č. 318/2008** Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách
- ✓ **Vyhľáška č. 142/2018** Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 23. apríla 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov

- ✓ **Cieľové požiadavky** platné od školského roku 2018/2019 (obsahujú časti: Dodatok č. 1, Podrobnosti o spôsobe konania MS a súbory so všetkými predmetmi)
- ✓ **Dodatok č. 1** ku Katalógu cieľových požiadaviek č. 2019/2049:2-A1020 s platnosťou od 1. septembra 2019.

Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov (*pre všetky predmety*) sú zverejnené na webovom sídle Štátneho pedagogického ústavu v sekcii ŠVP, na podstránke Maturitné skúšky, Cieľové požiadavky na maturitné skúšky:

- ✓ <http://www.statpedu.sk/sk/maturitne-skusky/>
- ✓ <http://www.statpedu.sk/sk/maturitne-skusky/platne-od-sk-r-2018/2019/>

Aktualizácia cieľových požiadaviek vyššie uvedených predmetov maturitnej skúšky reflekтуje na meniace sa požiadavky doby. Realizácia maturitnej skúšky na základe aktualizovaných cieľových požiadaviek má pripraviť žiakov stredných škôl, ktorí ukončujú stredoškolské štúdium maturitnou skúškou, na konkurencieschopnosť a možnosť flexibilne využívať svoje získané vedomosti a zručnosti.

Každé maturitné zadanie sa skladá z troch úloh.

Úlohy žiadneho maturitného zadania nemôžu byť len z jedného tematického okruhu.

V maturitných zadaniach musia byť zastúpené všetky tematické celky z cieľových požiadaviek.

#### **Charakteristika úloh maturitných zadanií**

**Úloha č. 1** – je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

**Úloha č. 2** – je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

**Úloha č. 3** – je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Členovia klubu sa zhodli na väčšej vhodnosti polytematických maturitných zadanií a v tomto zmysle budú kontrolovať a aktualizovať maturitné zadania pre ústnu časť MS 2020

#### **13. Závery a odporúčania:**

- dôkladné preštudovanie legislatívy k ukončovaniu stredoškolského štúdia
- dôkladné preštudovanie pravidiel tvorby maturitných zadanií
- aplikácia pravidiel do tvorby maturitných zadanií
- kontrola vhodnosti jednotlivých úloh maturitných zadanií
- aktualizácia maturitných zadanií pre ústnu časť MS 2020

**Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a podľakovala sa členom za účasť.**

14.	Vypracoval (meno,priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
15.	Dátum	12.3.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno,priezvisko)	Mgr. Michaela Krivá
18.	Dátum	12.3.2020
19.	Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu