

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Propaganda a dejepis

- Formy propagandy
- brainwashing

Diskusia , analýza realizovaných aktivít , návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### • Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode oboznámili s aktuálnou témou Propaganda v dejepise.

#### • Analýza súčasného stavu

Členovia PK diskutovali o problematike propagandy v humanitných predmetoch, predovšetkým v predmete dejepis. Žiaci potrebujú mať úroveň čitateľskej gramotnosti rozvinutú tak, aby dokázali odlíšiť, čo je propaganda, jej formy a nebezpečenstvo pôsobenia propagandy na ľudí.

Na základe analýzy daného stavu v súčasnosti konštatujeme 2 kľúčové postrehy:

- Je nutné prepájať informácie z histórie s aktuálnou dobou /kritické myslenie/
- viesť žiakov k pochopeniu toho, že propaganda stojí vždy na určitej ideológii a manipulácii

V rámci dialógu a diskusie so žiakmi sme sa stretli s vnímaním foriem propagandy:

- Oslavná propaganda /komunizmus, nacizmus/
- Očierňujúca propaganda /studená vojna, konflikty v súčasnosti/
- Súčasná propaganda /extrémizmus, terorizmus, radikálne náboženské prúdy/

Propaganda je súčasťou brainwashingu = vymývanie mozgov

- Násilné ovplyvňovanie myslenia, postojov a vôle – narúša kritické myslenie a manipuluje myslenie žiaka.

#### • Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia PK diskutovali o realizovaných aktivitách na jednotlivých hodinách. Ide o aktivity zamerané na podporovanie kritického myslenia a uvedomovanie si nebezpečenstva propagandy.

V rámci vyučovacích hodín ide o riešenie problémovej otázky : „Čo sa môžeme naučiť z histórie?“

1. Aktivita zameraná na analýzu propagandistických plagátov
  - Ide o pochopenie funkcie plagátov, aby mladí ľudia otvorene podporili vojnu
  - Študenti porovnávajú jednotlivé dobové plagáty, diskutujú o ich cieľoch
  - Hľadanie paralely širšieho historického procesu 20.st. v porovnaní s dňom
  - Zaujatie postoja k tomu, ako propaganda dokáže „vyrobiť nepriateľa štátu“ a ako sa prezentuje v médiách.
2. Aktivita zameraná na porovnanie historických foriem propagandy a súčasných foriem v online priestore
  - Prvky propagandy vo filme, videách, na internete a sociálnych sieťach
  - Porovnanie jednotlivých foriem propagandy a diskusia o spôsoboch a rýchlosti šírenia propagandistických teórií
3. Aktivita Propaganda a kult osobnosti
  - Prepojenie vedomostí z histórie a kritického myslenia
  - Pochopenie významu propagandy pri tvorbe kultu osobnosti

#### Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravujú na tému Výučba s podporou digitálnych technológií. Zdieľanie zaujímavých edukačných a inovatívnych web stránok.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	10.01.2022
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>PhDr. JANA NOVÁKOVÁ</i>
18.	Dátum	<i>11. 01. 2022</i>
19.	Podpis	<i>Jana Nováková</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**GYMNÁZIUM**  
Komenského 32  
075 01 Trebišov