

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os 2. Špecifický cieľ	Vzdelávanie 1 1 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Osemnásť stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 – EČ a PFIČ MS VUJ
Analýza testov EČ, hodnotenie PFIČ zo SJL

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

EČ a PFIČ MS VUJ

Rozbor dokumentov, diskusia, výmena skúseností z hodín

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: EČ a PFIČ MS VUJ
3. Analýza testov EČ, hodnotenie PFIČ zo SJL
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – EČ a PFIČ MS VUJ.

Súčasťou maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry je externá časť, teda test pripravovaný NÚCEMOM.

Ide o test, ktorý pozostáva zo 64 úloh. Z nich je 40 úloh s výberom odpovede (jedna zo štyroch možností) a 24 úloh je s krátkou odpoveďou. Žiaci majú vo všeobecnosti na test 100 minút, no v tomto školskom roku bol čas kvôli zohľadneniu pandemických opatrení počas dvojročnej (prezenčnej i dištančnej výučby) predĺžený o 15 minút.

V roku 2021/2022 maturuje na našej škole spolu 56 žiakov troch tried. Test (EČ) bol pripravovaný už pre žiakov pôvodne maturujúcich v roku 2020. Maturita sa však v roku 2020 nekonala, preto NÚCEM využil pripravený test pre tohtoročných maturantov.

Najlepšie výsledky dosiahla žiačka Lenka Fraštiová z IV. A, ktorá získala v teste 93,8% (s percentilom

98,5). Druhým najlepšie napísaným testom sa môže pochváliť Simona Zatková (oktáva), ktorá získala 92,2% (s percentilom 97,6). Tretí najlepší test má 5 žiakov: Feketeová Tamara, Onuščáková Alexandra (IV.A), Kičinko Lukáš, Lehončáková Alexandra, Mannová Daniela (oktáva).

Priemer EČ na Gymnáziu v Trebišove je v tomto školskom roku:

- v triede oktáva: 76,13%
- v triede IV.A: 72,39%
- v triede IV.B: 67,61%

Celkový priemer v maturitnom ročníku bol 72,7%.

Ešte nepoznáme celkové porovnanie v rámci škôl v okrese, kraji či na Slovensku, ale pravdepodobne ide o vyšší priemer (čo by bolo potešujúce).

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (skrátene PFIČ) je vlastne slohovou prácou na vybranú tému. Štyri navrhované témy sú predstavené priamo pred písaním práce prostredníctvom rozhlasového éteru a mejlovou komunikáciou. Z prebratých ôsmich útvarov sú na slov náhodne vybrané štyri. V tomto školskom roku to boli tieto témy:

1. Čaro roviny (Umelecký opis)
2. „Príroda je stále nekonečne populárnejšia než dejiny.“ Karel Čapek (Diskusný príspevok)
3. Kde je vlastne náš domov? (Úvaha)
4. Som Ofélia (Beletrizovaný životopis literárnej postavy z diela Hamlet od W. Shakespeara)

Žiaci mali najprv 15 minút na výber témy a potom 135 minút na jej koncept aj čistopis.

Vyučujúce SJL v tomto roku čítali takéto práce: umelecký opis písali 11 žiaci, diskusný príspevok 10 žiaci a úvahu 35 žiaci.

Priemer PFIČ na Gymnáziu v Trebišove je v tomto školskom roku:

- v triede oktáva: 84,94%
- v triede IV.A: 78,39%
- v triede IV.B: 77,61%

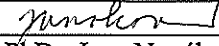
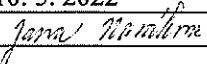
Celkový priemer v maturitnom ročníku bol 80,87%.

V diskusii sa členovia klubu zaujímali o to, prečo žiaden žiak nepísal beletrizovaný životopis o Ofélii. Vyučujúce SJL sa domnievajú, že ide o viacero dôvodov. Prvým je to, že Ofélia nie je hlavnou hrdinkou príbehu, preto sa na ňu pri vyučovacích hodinách, na ktorých sa preberá Hamlet, nekladie dôraz. Druhou pravdepodobnou príčinou „neúspešnej“ témy je to, že učivo sa preberá v prvom ročníku a v maturitnom sa len zopakuje a to nie je dostatočné na napísanie slohovej práce.

Členovia klubu konštatovali, že je potrebné navrhovať témy tak, aby boli pre žiakov zaujímavejšie a aby opravujúci nemuseli opravovať veľa rovnakých útvarov.

13. Závěry a odporúčania:

Vyučujúci SJL aj ostatní členovia klubu sa zhodli na tom, že test EČ bol vhodným testom pre maturantov a ukázal, že učivo ani počas pandémie nebolo brané na ľahkú váhu, ale podľa možnosti bolo riadne prebraté, precvičené a v maturitnom ročníku zopakované. V témach PFIČ jednoznačne chýba rozprávanie, ktoré je najmä pre slabších žiakov najvhodnejšou možnosťou na prezentovanie svojich tvorivých spisovateľských schopností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	9. 5. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	10. 5. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov