

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Historikova dielňa

Diskusia , analýza realizovaných aktivít , návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode zaoberali témou Historikova dielňa - Diskusia , analýza realizovaných aktivít , návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu

• Analýza súčasného stavu

Aktivita Historikova dielňa je určená pre všetkých študentov, ktorí majú záujem rozšíriť si svoje vedomosti z oblasti histórie, majú záujem maturovať z predmetu dejepis a majú záujem ísť študovať na vysokú školu odbory: právo, medzinárodné vzťahy, históriu, antropológiu, archeológiu, archívniectvo, pomocné vedy historické, etnológiu, muzeológiu, politológiu, kulturológiu, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov so zameraním na históriu.

Cieľom je rozvíjanie, upevňovanie a prehĺbovanie vedomostí žiakov v oblasti histórie svetových a národných dejín od 19. až po koniec 20. storočia. Cieľom je rozvíjať zručnosti študentov pri interpretácii historických prameňov a dokumentov z obdobia svetových dejín.

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia PK diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom danej problematiky. Prezentovali sme praktický prínos práce s prameňmi pre rozvoj kritického myslenia. Využívanie rôznych druhov písomných prameňov vo vyučovaní efektívne pomáha motivovať žiakov hodnotiť informácie a zlepšovať zručnosti žiakov pri práci s textom. Príkladom je novinový článok, využívame nasledujúce postupy pre žiaka:

- Napíšte, kto je autorom písomného prameňa.
- Napíšte, kedy autor písomného prameňa žil.
- Analyzujte, či autor novinového článku nás informuje sprostredkovanne alebo ako svedok udalosti.
- Vysvetli na základe novinového článku, o čom písomný prameň vypovedá.
- Podčiarkni, v ktorých častiach písomného prameňa autor uvádza fakty.
- Vymysli nový výstižný názov predloženého písomného prameňa.
- Analyzuj, či sa autor novinového článku snaží byť objektívny. Svoju odpoveď odôvodni
- Zhodnot', do akej miery je písomný prameň dôveryhodný. Svoju odpoveď odôvodni
- Vypíš z textu slová, ktorým nerozumieš. Vyhľadaj slová, ktorým nerozumieš v slovníku. Diskutuj o danej problematike so spolužiakmi a s učiteľom.

Úlohy pre učiteľov:

1. Zaraďte predchádzajúce otázky na základe Bloomovej taxonómie do jednotlivých kognitívnych úrovní.
2. Rozdeľte úlohy na základe procesu čitateľskej gramotnosti.
3. Vyberte 2 úlohy a preštylizujte ich tak, aby rozvíjali kritické my

Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravujú na tému projektového vyučovania. Spôsob realizácie, kritéria pre priebežné hodnotenie a celkové vyhodnotenie projektových prác.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	09.05.2022
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>Mgr. JANA NOVIÁKOVÁ</i>
18.	Dátum	<i>10. 05. 2022</i>
19.	Podpis	<i>J. Nováková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov