

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 03. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: čitateľská gramotnosť

krátka anotácia: metódy čitateľskej gramotnosti, skúsenosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Metódy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v rámci predmetov klubu

1. Úvod – otvorenie stretnutia
2. Čitateľská gramotnosť – metódy a stratégie
3. Analýza realizovaných aktivít a skúseností s čitateľskou gramotnosťou

1. Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny.
2. Členovia klubu určili inovatívne vyučovacie metódy čitateľskej gramotnosti pre jednotlivé predmety klubu:
 - INSERT
 - Brainstorming
 - Mentálne mapovanie

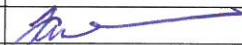

Boli určené čitateľské stratégie, ktorých ovládanie patrí k metakognitívnym zručnostiam:

- SQ3R (preskúmaj, vytvor otázku, čítaj, voľne prerozprávaj, zosumarizuj),
- PLAN (predpoveď, lokalizácia, pridanie, záznam),
- KWL (čo o téme viem, čo chcem vedieť, čo som sa naučil),

- RAP (čítaj, pýtaj sa, parafrázuj),
 - REAP (čítaj, dekoduj, spoznámkuj, premýšľaj),
 - Porovnaj – rozlíš (Vennove diagramy),
3. Následne členovia klubu prezentovali svoje nápady a námety na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktoré využili v rámci svojich VH.

13. Závěry a odporúčania:

- Koordinátorka klubu zhrnula stretnutie. Odporúčame v rámci čitateľskej gramotnosti vybrať vhodné aktivizujúce metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Odporúčali využívať v rámci predmetov klubu pojmové mapy ako výsledok spracovania textu žiakom.
- Členom klubu bolo odporúčané, aby si pripravili skúsenosti s pojmovými mapami vo svojom predmete.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Janok
15.	Dátum	11. 03. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmárová
18.	Dátum	12. 03. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu