

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Deviate stretnutie klubu – Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT
Analýza odbornej literatúry a dostupných zdrojov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT
Analýza odbornej literatúry a dostupných zdrojov

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT
3. Vyhodnotenie realizovaných aktivít
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – rozvíjaním čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT a využívaním IKT v rámci vyučovacích hodín.

Na tomto stretnutí mali členovia klubu možnosť prispieť svojimi vedomosťami a skúsenosťami s používaním informačných technológií a ich využitím na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Stretnutie netradične prebehlo v počítačovej učebni, nakoľko bolo potrebné pripojenie na internet, pretože členovia klubu prostredníctvom internetu vyhľadávali možnosti využitia IKT na extra hodinách. Niektorí sa inšpirovali aj pre vlastné vyučovacie hodiny. Keďže práca učiteľa na extra hodinách zvyčajne súvisí s praktickými ukážkami súvislých aj nesúvislých textov, ďalej textov literárnych, odborných, administratívnych aj publicistických, je potrebné mať k dispozícii veľké množstvo ukážok, aby práca na hodine bola zaujímavá a pestrá. Nakoľko školský systém nie je schopný zabezpečiť dostatočné a potrebné učebné zdroje pre žiakov a učiteľov, je práca s IKT veľmi veľkým pomocníkom.

Na internete existujú stránky, kde je možné nájsť literárne ukážky, dokonca celé literárne texty (to je veľká pomoc najmä pre žiakov, ktorí nemajú možnosť inak sa dostať k tzv. povinnej literatúre). Okrem iného si členovia klubu navzájom radili, s čím majú a čím nemajú v tejto oblasti pozitívnu skúsenosť.

V rámci diskusie sa uzhodli na jednom: kvôli nedostatku času sa neoplatí na hodine experimentovať; učiteľ by mal vedieť žiakov nasmerovať na konkrétny text alebo by ho mal mať vyhladaný.

Veľkou pomôckou pri využívaní IKT v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti je okrem počítača a dataprojektora aj **vizualizér**, na ktorý dosiaľ čakáme. Zatiaľ máme požičaný jeden, no je potrebné naučiť sa s ním lepšie pracovať.

Vizualizér je úžasnou pomôckou, ktorá extra hodiny premení na zaujímavú koláž rôznych textov. Učiteľ tak môže na stenu premietiť rôzne druhy ukážok a žiaci ich môžu analyzovať, interpretovať, porovnávať. Dokonca je možné aj ich tvorivé počiny ihneď po napísaní do zošita premietnuť spolužiakom.

Preto je vizualizér pomôcka, ktorú túžobne očakávame.

V diskusii sa členovia klubu zhodli, že po zakúpení vizualizéra zrealizujú spoločnú extra hodinu a prakticky si odovzdajú inovatívne metódy a možnosti jeho využitia.

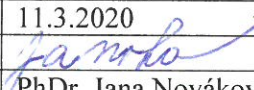
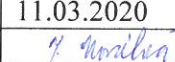
13. Závěry a odporúčania:

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT má na našich hodinách široké využitie.

Predpokladá však vybavenie učebne potrebnou didaktickou technikou, pričom v dnešných podmienkach je už učebňa vybavená počítačom a dataprojektorom nepostačujúca.

Aktívny internet a moderný vizualizér sú zaujímavými a potrebnými spoločníkmi.

Žiaci tak budú motivovaní, môžu získať nové informácie iným spôsobom ako zvyčajne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	11.3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	11.03.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu