

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pojmové mapy, kľúčové slová

Členovia pedagogického klubu sa zamerali na hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode oboznámili s aktuálnou témou zameranou na hodnotenie hlavných cieľov, rámcového programu a úloh stretnutí klubu

• Analýza súčasného stavu

Členovia pedagogického klubu diskutovali, vymieňali si skúsenosti a analyzovali realizované aktivity v rámci projektových hodín. Konštatujeme nasledovné:

- Členovia klubu sa stretávajú podľa vopred dohodnutého harmonogramu,
- Klub pracuje na základe vopred stanoveného plánu, prezenčne,
- Jednotliví členovia klubu prispievajú svojimi nápadmi, postrehmi z hodín a skúsenosťami,
- Riešia sa problémy, ktoré sa bežne objavujú v rámci vyučovacích hodín i mimo nich a súvisia s prácou klubu.

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Priebežné vypracovanie hodnotiacej správy o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí, ktorá bude dokončená po uplynutí určeného počtu hodín podľa plánu práce PK.

Členovia klubu sa zamerali na „best practice“ z konkrétnych vyučovacích hodín, vymieňali si praktické skúsenosti a pracovali na zdieľaní skúseností z jednotlivých vyučovacích hodín.

POV a HIS – praktické skúsenosti

Hodnotenie čitateľskej, finančnej, matematickej, informačnej a digitálnej gramotnosti Analyzovali sme schopnosť čítania s porozumením u žiakov, rozvíjanie kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, finančnej, matematickej a informačnej gramotnosti.

Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravia na tému Zážitkové vyučovanie ako možnosť rozvíjania čitateľskej gramotnosti

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	08.11.2021
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>Prof. B. Ľéna Lešáková</i>
18.	Dátum	<i>9.11.2021</i>
19.	Podpis	<i>B. Lešáková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu