

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

klúčové slová: digitalizácia testových úloh

krátka anotácia: oboznámenie sa s digitálnymi nástrojmi na tvorbu a spracovanie testových úloh,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Nástroje na tvorbu a spracovanie testových úloh
- Odporúčania pre vyučujúcich

- Stretnutie bolo otvorené koordinátorom klubu, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
- Nástroje na digitálne vytváranie testových úloh:
 - EDUPAGE** – umožňuje vytvárať úlohy:
 - S výberom správnej odpovede
 - S dopisovaním
 - Spájaním
 - Nahrávanie súborov
 - Zoraďovanie
 - Slepá mapa
 - kategórie
 - otvorená otázka
 - výhody – otázky zostávajú v knižnici, pri teste je možné nastaviť online alebo test vytlačiť, možnosť nastavenia začiatku a konca testu, oprava testu online, prevod bodov na známku a okamžitý prenos do EŽK
 - nevýhody – ťažko sa pracuje ak sú potrebné matematické a iné vzorce
- MS TEAMS – MS FORMS**
 - aj testy
 - aj úlohy na odovzdávanie v časovom rozsahu
 - umožňuje vytvárať úlohy:
 - S výberom správnej odpovede

- S dopisovaním
- Spájaním
- Nahrávanie súborov
- Ľahšie sa pracuje s matematickými vzorcami

Formuláre v GOOGLE DISK

- Vhodný skôr na dotazníky
- Nedá sa nastaviť čas od – do
- Grafické vyhodnocovanie – excel + graf
- umožňuje vytvárať úlohy:
 - S výberom správnej odpovede
 - S dopisovaním
 - Spájaním

HOTPOTATOS

- umožňuje vytvárať úlohy:
 - S výberom správnej odpovede
 - Spájaním
 - Viac správnych odpovedí
 - Krížovky
- Možnosť nastavenia bodov, času
- Možnosť tlače do wordu
- Možnosť uložiť test vo forme html stránky
- Vcelku ľahké ovládanie
- *Ide o program nie online prostredie*

MOODLE

- umožňuje vytvárať úlohy:
 - S výberom správnej odpovede
 - Spájaním
 - Viac správnych odpovedí
 - Nahrávanie súborov
- Je potrebné mať službu Moodle rozbehanú na serveri

DOTEST 4 - <http://web.dosli.cz/cze/produkty/dotest4>

- Zložitý na prihlasovanie a odhlasovanie žiakov, musí ho niekto spravovať
- Má aj hotoví testy
- 5 typov testových otázok (klasická, obrázková, prirad'ovacie, Prechodné a doplňovacie)
- Neobmedzený počet odpovedí, neobmedzený počet správnych odpovedí (aj žiadna).
- Nastavenie obťažnosti otázok (bodové hodnotenie).
- Možnosť výmeny pripravených databáz otázok (import / export).
- Aplikácia

SOCRATIVE - <https://www.socrative.com/>

- umožňuje vytvárať úlohy:
 - S výberom správnej odpovede
 - True/false
 - Otvorené odpovede
- Základná verzia zadarmo
- Verzia PRO:
 - vkladanie zložitejších zápisov (rovníc apod.) do otázky,
 - vkladanie obrázkov do možností či odpovedí,
 - až 20 vlastných miestností,
 - až 150 pripojených študentov,
 - individuálne reporty z kvízu,

- o obmedzení prístupu do kvízu iba určité skupiny študentov.

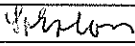
3. Možnosti ako vytvárať testy v digitálnej podobe je veľa – online nástroje, aplikácie. Líšia sa prístupom, možnosťami prihlásenia, kontrolou odpovedí. Na výber sú platené i neplatené verzie.

Testy je možné použiť nielen počas dištančného štúdia ale vhodne ich zakomponovať i v prezenčnom vyučovaní, pomôžu žiakom i pri samovzdelávaní.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie:

- Pripravili úlohy so zameraním na finančnú gramotnosť, ktoré prevedieme do digitálnej podoby, resp. spravíme analýzu už vytvorených a využívaných testov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Sokolová
15.	Dátum	08. 03. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čížmárová
18.	Dátum	09. 03. 2021
19.	Podpis	