

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Trináste stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT  
Analýza odbornej literatúry a dostupných zdrojov; využitie portálu [www.slovakiana.sk](http://www.slovakiana.sk)

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT  
Analýza odbornej literatúry a dostupných zdrojov; využitie portálu [www.slovakiana.sk](http://www.slovakiana.sk)

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT
3. Analýza odbornej literatúry a dostupných zdrojov; využitie portálu [www.slovakiana.sk](http://www.slovakiana.sk)
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT.

Doba techniky a informatizácie si vyžaduje pripraveného mladého človeka, ktorý vie potrebné informácie vyhľadávať nielen v knihách, ale aj v moderných informačných zdrojoch. Takmer nekonečne hlbokou studňou informácií sa v posledných rokoch javí internet so svojim všestranným využitím.

Vyučujúce SJL i CIR si uvedomujú, že je potrebné ukázať žiakom mnohé prístupné webové stránky, ktoré im umožnia študovať materinský jazyk i literárne umenie. Cieľom tohto klubu však bola aj diskusia s kolegami, z ktorých mnohí majú skúsenosti s vyhľadávaním na internete, a preto sú ich návrhy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT veľmi dôležité.

Všetci vyučujúci CIR i ostatní členovia klubu JaK pracujú v rámci informatizácie s dostupnými softvérmi či aplikáciami: Edupage, MSTeams, Zoom. To sú aplikácie nevyhnutné pre dištančné vyučovanie a vďaka ich tvorcom vnímame zdokonaľovanie a rozširovanie ich využitia na vyučovacích hodinách.

Členovia klubu skúmali ponuku portálu [www.slovakiana.sk](http://www.slovakiana.sk) a hľadali jeho možné využitie nielen na hodinách CIR, SJL, UKL, ale aj vo svojom osobnom živote. Portál je podporovaný Ministerstvom kultúra Slovenskej republiky a to zvyšuje jeho kredit v rámci využitia v maximálnej možnej miere. Preto bude vyučujúcimi i členmi klubu žiakom odporúčaný ako vhodný na poskytovanie smerodajných informácií.

Vyučujúci SJL a CIR využívajú počas dištančného štúdia na vyučovacích hodinách i počas prípravy na vyučovacie hodiny tieto stránky: [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk); [www.autornadnes.sk](http://www.autornadnes.sk); [www.rtvsk.sk](http://www.rtvsk.sk); [www.zlatyfond.sme.sk](http://www.zlatyfond.sme.sk); [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk); [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) a ďalšie.

Cez aplikáciu YouTube využívame podcast kníhkupectva Martinus – maturita s hashtagom; Bastrng Michala Kubovčika; ukážky mnohých filmových spracovaní literárnych diel.

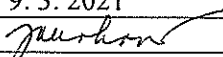
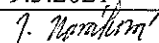
Kontrola vedomostí prebieha zväčša cez testy na edupage, štandardné maturitné testy.

Z odbornej literatúry vyučujúci využívajú ministerstvom schválené učebnice pre rozličné ročníky štvorročného i osemročného gymnaziálneho štúdia, rôzne zbierky úloh a praktických cvičení. Často nejde ani tak o zdroj, ako o metódu použitú na vyučovacej hodine.

V diskusii boli spomínané aj návrhy na mnohú odbornú literatúru, ktorá bola v rámci projektu súčasťou objednávky tohto klubu a do dnešného dňa oslovené inštitúcie (kníhkupectvá a vydavateľstvá) nereagovali a škola túto literatúru teda stále nemá. Je to na škodu, pretože poskytnuté vizualizéry tak viac čakajú na svoju príležitosť.

### 13. Závěry a odporúčania:

Úlohou vyučujúcich CIR bude v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti viac zapájať do vyučovacích hodín informačné technológie, využívať pritom ich rozličné možnosti. Je zároveň potrebné zdokonaľovať sa v práci s modernou IKT technikou (čo však v čase dištančného štúdia nie je celkom možné, lebo mnohá naša technika je v škole a v potrebách tohto typu štúdia nie je plne využiteľná).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
15. Dátum	9. 3. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	9.3.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu