

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Didaktické hry

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na výmenu skúseností v oblasti návrhov a porovnávania didaktických hier.

Diskusia bola venovaná efektívnosti využitia didaktických hier.

Členovia pedagogického klubu sa zamerali aj na výmenu skúseností s aktualizáciou pedagogických skúseností v období dištančného vzdelávania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### • Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.

### • Didaktické hry v predmetoch dejepis a občianska náuka

Členovia pedagogického klubu analyzovali obsah, ciele a problémy dištančného vyučovania v predmetoch dejepis a občianska náuka v jednotlivých ročníkoch.

Následne diskutovali o využití didaktických hier a ich efektívite v jednotlivých predmetoch PK.

Didaktické hry patria medzi aktivizujúce vyučovacie metódy. To znamená, že povzbudzujú a podnecujú žiakov k väčšej aktivite, tvorivosti a výkonnosti na vyučovaní. Prispievajú k zvyšovaniu ich motivácie a záujmu o nové alebo opakované učivo a, v prípade žiakov stredných škôl aj o celkové dianie na vyučovaní.

Členovia PK si vymieňali skúsenosti so začleňovaním didaktických hier a rozčlenili si ich najskôr do skupín :

#### 1. Hry podľa zamerania (účelu):

- s dôrazom na osvojovanie vedomostí,
- s dôrazom na opakovanie vedomostí,
- s dôrazom na motivovanie žiakov k aktivite,
- s dôrazom na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností

#### 2. Hry podľa interakcie medzi žiakmi:

- neinteraktívne hry – každý žiak hrá sám za seba, žiaci sa pri hraní navzájom

neovplyvňujú a nespolupracujú (napr. krížovky, doplňovačky, kvízy, slepé mapy, domino, stolové hry),

- interaktívne hry – žiaci navzájom spolupracujú a komunikujú medzi sebou (práca v skupinách) alebo sa navzájom ovplyvňujú a adaptujú svoje správanie momentálnej situácii (strategické a ekonomické hry).

### • Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia klubu si vymenili skúsenosti v oblasti návrhov a porovnávaní didaktických hier, Hlavne diskutovali o ich efektívite.

#### Efektívita hry „Páli vám to !“

Hra má univerzálny charakter, je využiteľná v predmetoch dejepis i občianska náuka, pretože pri jej použití nezáleží na obsahu prebraného učiva alebo tematického celku.

Na začiatku hry rozdelíme žiakov do 3 až 5 skupín a vysvetlíme im pravidlá súťažnej hry. Každá skupina si zvolí svojho hovorcu, ktorého úlohou je zastupovať skupinu pri hádaní tajničky.

Výhodou je možnosť realizovať túto hru aj online cez MS Teams.

Hra sa skladá z viacerých kôl a každé kolo má dve časti:

- a) hádanie písmeniek a konečného znenia tajničky,
  - b) odpoveď na otázku uhádnutú v tajničke alebo vysvetlenie pojmu
- hra vhodná na rozvoj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti

#### Ďalšie hry:


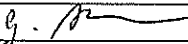
Cestovanie po Európe /práca s mapou/

Ja a peniaze = uhádni a vyhraj

## 13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu si členovia budú venovať priebežnému hodnoteniu úloh a stretnutí klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kútna
15.	Dátum	08.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
18.	Dátum	08.03.2021
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu