

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

kľúčové slová: inovatívne, aktivizujúce a digitálne podporené metódy a prístupy v edukácii, komunikácia cez digitálne médiá a aplikácie, virtuálna exkurzia, edukačné webstránky

krátka anotácia: Moderné, aktivizujúce a zmysluplné vyučovacie metódy zamerané na potreby vyučovacieho procesu v 21. storočí, na dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov najmä na základe vlastnej učebnej práce študentov, s dôrazom na tvorivé a kritické myslenie a riešenie problémov a s využívaním a zdieľaním zaujímavých aplikácií a web stránok.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

o Otvorenie zasadnutia klubu.

Otvorenie aktuálneho stretnutia členov klubu a oboznámenie sa s cieľom a programom stretnutia.

o Program stretnutia:

1. Mapovanie a výber zaujímavých a pre potreby vyučovacieho procesu v prírodovedných predmetoch vhodných aplikácií a web stránok.
2. Zdieľanie ovládania a využívania vybraných zaujímavých aplikácií a web stránok v biológii, chémii a geológii členmi prírodovedného klubu.

Úvodná časť stretnutia klubu bola venovaná aktuálnym otázkam, potrebám, problémom a skúsenostiam s prebiehajúcou dištančnou formou vyučovania na našej škole. Prehľadovali sa skúsenosti s rôznymi metódami a formami vzdelávania a overovania vedomostí a zručností, hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Hlavnou témou programu klubu bola diskusia k vybraným aplikáciám a web stránkam (členovia klubu informovali o výsledkoch svojho vyhľadávania) a možnostiach ich cieľavedomého

a zmysluplného využívaniu v edukácii prírodovedných predmetov.
Ako vhodné pre využitie vo vzdelávaní prírodovedných predmetoch boli vybrané a následne členmi klubu prezentované manuály nasledujúcich aplikácií a web stránok:

Prostredie pre náhradu prezenčnej výučby, komunikácia a zdieľanie materiálov:

Zoom, Google Meet, Google Classroom MS Teams (balík Microsoft Office) – s ich pomocou vieme zabezpečiť kvalitnú úroveň vyučovania (prezentovať, viesť diskusiu, kontrolovať dochádzku, overovať vedomosti). Členovia, využívajúci rôzne prostredia , informovali o zaujímavých prednostiach, ale aj obmedzeniach týchto prostredí.

<http://www.eaktovka.sk/>

<https://riam.iedu.sk/>

<https://whiteboard.fi/c8n77> ... študenti sa pomocou kódu prihlásia do aplikácie; učiteľ môže sledovať tabuľu každého žiaka, na ktorú žiak píše napr. prstom na displeji mobilu, prípadne pomocou klávesnice

<https://quizizz.com/> , <https://www.socrative.com/> ... pre vytvorenie vlastných kvízov a hier

<https://kahoot.com/schools-u/> ...- učebné hry - kvízy na precvičenie učiva, na záver aplikácia zverejní pódium s víťazmi a percentuálne vyhodnotí celú skupinu, ktoré otázky robili problém a pod.

Simulácie, animácie a vizualizácie vhodné pre geografiu, biológiu, chémiu:

<https://phet.colorado.edu/sk/>

<https://www.khanacademy.org/science/biology/>

<https://study.com/academy/subj/science.html>

<https://www.cell.com/pictureshow>

<https://www.ibiology.org/>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z9ddmp3>

Web stránky na precvičovanie a preberanie nového učiva:

<http://www.digiskola.sk/>

<https://viki.iedu.sk/>

[KhanAcademy](#) – vzdelávací web s interaktívnymi videami

[Scio](#) viac ako 500 online testov

Youtube videá – kvalitné vzdelávacie napr. :

[TheSchool of Life](#)

[Otvorenáveda, NEZkreslenáveda.](#)

[Isibalo](#) –platforma zameraná na výukové videá- ponúka zrozumiteľne vysvetlené učivo vo videách, ale aj príklady na precvičenie.

[Geograf.in.](#)

[Nabla.cz](#) ... aj špeciálne sekcie pre maturantov.

[Prvky.com...](#) výklady určitých kapitol alebo interaktívne tabuľky prvkov.

[Drillandskill.cz.](#) – precvičovanie učiva

[Trainbra.in.](#) ... zlepšenie kritického myslenia

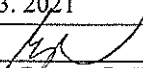
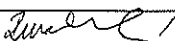
[Lepšia geografia](#)

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania, ktoré vyplynuli z diskusie členov klubu :

- ✓ Vhodne uplatňovať overené efektívne metódy, formy, spôsoby overovania, hodnotenia žiakov, skúsenosti a odporúčania členov klubu pri úspešnom naplnení výchovných a vzdelávacích cieľov počas dištančného vzdelávania.
- ✓ Racionálne využívať možnosti dostupných komunikačných prostredí v období dištančnej výučby. Vhodným výberom dostupných aplikácií a edukačných web stránok podporovať naplnenie výchovných a vzdelávacích cieľov výučby s dôrazom na vlastnú učebnú činnosť

žiaka a podporujúc jeho tvorivé a kritické myslenie a schopnosť komplexne riešiť problémy. Nadalej sledovať a vyhľadávať aktuálne a inovatívne aplikácie a web stránky a aktívne zdieľať informácie s členmi klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Erika Macejková
15.	Dátum	08.03. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	09. 03. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu