

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 2. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Jedenáste stretnutie klubu v školskom roku 2020/2021 – Skúšobná maturita  
Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením na skúšobnú maturitu

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Skúšobná maturita

Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením na skúšobnú maturitu

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Skúšobná maturita
3. Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením na skúšobnú maturitu
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Skúšobná maturita.

Na začiatku stretnutia sme vytýčili podstatu maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry podľa zákona o ukončení štúdia na stredných školách (§ 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon).

Maturitná skúška zo SJL sa skladá z externej časti (test a slohová práca) a internej časti (ústna skúška). V priebehu bežného školského roka externú časť (teda test) vytvára NÚCEM, a tá je rovnaká pre všetky typy stredných škôl.

Skúšobná maturita podľa nášho zadania by vychádzala z cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z predmetu SJL (podľa [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)) a zároveň podľa našich kritérií zohľadňujúcich čítanie s porozumením.

Práca s akýmkoľvek textom v skúšobnej maturite by mohla byť realizovaná prostredníctvom nasledujúcej stratégie. Ide o čitateľskú stratégiu REAP, čiže čítaj – prečítanie textu; dekoduj –

prerozprávanie textu vlastnými slovami; anotácia textu – stručné prerozprávanie a hodnotenie textu; premýšľaj – stanovenie cieľa, jeho naplnenie a sumarizácia poznatkov.

Štruktúra skúšobnej maturity by vyzerala nasledovne. PK vytvorí dva testy. Jeden bude určený žiakom 2. ročníka a realizovaný na predmete CIR. Budú v ňom teda zahrnuté poznatky a vedomosti dovtedy prebraného učiva. Druhý test budú robiť maturanti vo štvrtom ročníku (zahŕňa celé učivo, podobne ako reálny maturitný test).

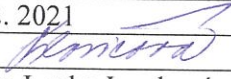
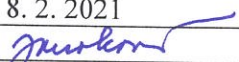
Odlíšnosť bude iba v jednej úlohe: namiesto 8 textov (5 z nich je literárnych a 3 sú neliterárne, z nich aspoň 1 nesúvislý), bude 1 text prednesený len audiotechnikou (podobne ako na maturite z cudzích jazykov). Išlo by o ukážku z epického prozaického diela (jedno z povinných diel) a žiaci by na základe počutého vedeli identifikovať napr. formu a typ rozprávača, jednotlivé postavy, prostredie, čas literárneho diela a pod.

Takáto forma jednej z úloh by isto bola zaujímavou nielen pre žiakov, pretože rozvoj sústredenia sa na čítaný text v posledných rokoch zaostáva za „len“ očami čítaným textom. Tento spôsob okrem sústredenia sa rozvíja aj kritické myslenie a tvorbu argumentácie.

### 13. Závěry a odporúčania:

Úlohou vyučujúcich predmetu CIR bude pripraviť výstupný test podobný skúšobnej maturite, v ktorom budú zahrnuté súvislé aj nesúvislé texty. Test bude zameraný nielen na čítanie s porozumením (čitateľskú gramotnosť), ale aj na vedomosti z literárnej, jazykovej a slohovej zložky. Úlohy na čítanie s porozumením budú tvoriť 50 percent všetkých úloh. Testom chceme podporiť aktívne učenie sa žiakov. Spomínaný test bude výstupným testom predmetu CIR v druhom ročníku.

Ostatní členovia klubu pripraví nesúvislé texty do banky úloh, z ktorej bude vyrobený záverečný test. Test skúšobnej maturity pre štvrtý ročník bude realizovaný formou moderných vyučovacích postupov na ďalšom spoločnom stretnutí členov klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Helena Oslovičová
15. Dátum	8. 2. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková
18. Dátum	8. 2. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu