

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.februára 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie

Hlavné ciele, rámcový program a úlohy stretnutí pedagogického klubu prírodovedcov na nasledujúce obdobie - druhý polrok školského roka 2020/2021

Kľúčové slová: ciele, rámcového programu a úlohy stretnutí klubu prírodovedcov

krátka anotácia: Oboznámenie sa a s cieľmi, úlohami a obsahovou náplňou činnosti klubu. Prerokovanie stratégií, spôsobov činnosti a organizačnej stránky jednotlivých stretnutí

Činnosť pedagogického klubu „ Klub Človek a príroda“ sa zameriava na aplikáciu činností rozvíjajúcich gramotnosti:

1. čitateľskú
2. prírodovednú
3. matematickú
4. finančnú

Klub je zameraný na vytváranie podmienok pre sebazvedelávanie a výmenu skúseností medzi jednotlivými členmi tak, aby viedli svojich žiakov ku:

- čítaniu rôznorodých beletrických aj odborných textov
- doslovnému porozumeniu textu, tak aby ho vedeli aplikovať vo svojom živote
- schopnosti kriticky hodnotiť a vedieť z prečítaného vyvodiť závery
- schopnosti zdieľať svoje zážitky a postoje z prečítaného s ostatnými žiakmi
- schopnosti pozorovať prírodné javy
- zručnosti experimentovať a vyvodzovať závery z experimentov
- systematickému využívaniu matematických prostriedkov v prírodovednom poznávaní
- systematickému používaniu IKT technológií
- využívaniu prírodovedných skúseností pre osobné rozhodovanie pri riešení, alebo hodnotení rôznych praktických každodenných problémov o prípadnej profesijnej orientácii
- zaujímaniu postojov k rôznym aplikáciám prírodovedných poznatkov v praxi

- schopnosti dávať jednotlivé veličiny do vzťahov, vedieť znázorniť ich grafické závislosti
- schopnosti využívania vzorcov pri výpočtoch v geografii, chémii aj v biológii
- schopnosť zvládať rôzne životné situácie z finančného hľadiska(cestovanie, ochrana zdravia..)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ Otvorenie zasadnutia klubu.

Otvorenie aktuálneho stretnutia členov klubu a oboznámenie sa s cieľom a programom stretnutia.

➤ Program stretnutia:

Oboznámenie sa a s cieľmi, úlohami a obsahovou náplňou činnosti klubu. Prerokovanie stratégií, spôsobov činnosti a organizačnej stránky jednotlivých stretnutí

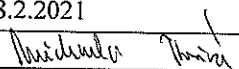
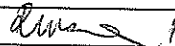
Činnosť klubu aj v druhom polroku školského roka 2020/2021 pokračuje v sprísnenom hygienickom režime z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie. Stretnutia sa nesú vo veľmi družnej atmosfére a majú v tomto období aj socializačný rozmer, ktorý nám výrazne pomáha zvládať toto náročné obdobie.

Naše stretnutia sa obsahovo a cieľmi riadia podľa schváleného plánu práce na jednotlivých kluboch sa budú postupne preberať nasledovné témy: Kontrola maturitných zadaní a ich aktualizácia, v zmysle preberaného učiva dištančnou formou nakoľko sú tohtoroční maturanti takmer rok v takejto forme vyučovania. Budeme sa venovať zaujímavým aplikáciám vo vyučovacom procese v prírodovedných predmetoch. Zhodnotíme prednosti a negatíva virtuálnej exkurzie. Oboznámime sa s rôznymi formami formatívneho hodnotenia a ich prípravou, (napr. Sebahodnotiaci karta, KWL Metakognícia, Frayerov model, Karta zmapovania procesu učenia sa, Lístok pri odchode, Sumár, T karta, Predikčná karta). Zhodnotíme aké zručnosti si vyžaduje 21. Storočie v oblasti kognitívnych zručností, kritického myslenia, riešenia problémov, kreativity/tvorivosti a metakognície. Aspoň v teoretickej rovine prepojíme biológiu, geografiu a chémiu pri pozorovaní prírody, poznávanie organizmov, pedologické a geologické, chemické podmienky. Pozorovanie a porovnávanie prírody počas 4 ročných období.

Budeme diskutovať o možnostiach a výbere spôsobov edukácie v teréne. Nadviážeme kontakt s organizáciami na podporu vzdelávania. Zvážime optimalizáciu bádateľských aktivít. V spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradňou zorganizujeme besedu učiteľov s psychológom – ako zvládať stres na pracovisku. Napokon vypracujeme hodnotiacu správu o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu prírodovedcov.

13. Závety a odporúčania:

Stretnutia klubu sa obsahovo a cieľmi riadia podľa schváleného plánu práce. Máme za to, že je stále priestor na zlepšovanie práce vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Dosiachnutie určitej úrovne všetkých spomínaných gramotností sa prejavuje vhodným používaním odborných pojmov a vedeckých postupov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Krivá
15.	Dátum	8.2.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	9. 2. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu