MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Moderné vyučovacie postupy

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na výmenu skúseností z vyučovacích hodín, analýzu realizovaných aktivít a ich vyhodnotenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Úvod – otvorenie stretnutia PK**

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu, sa zaoberali témou moderných vyučovacích postupov, špeciálne sme sa sústredili na metódy a postupy rozvíjajúce kritické myslenie.

- **Analýza súčasného stavu**

V rámci vyučovacích hodín predmetov POV a HIS sme v rámci rozvíjania kritického myslenia využívali zavádzanie nasledujúcich postupov:

E-U-R metóda

- E-U-R je jednou z metód plánovania výučby, niekedy nazývaná aj trojfázový model učenia. skladá sa z evokácie, uvedomenia si významu informácii a reflexie. V každej z týchto fáz dochádza k inej forme učenia sa.

Evokácia

- Žiaci si samostatne vybavujú, čo už o téme vedia, jej cieľom je žiakov motivovať a zaktivizovať. Vybavujú si vlastné vedomosti, známe informácie, čo si myslia, že vedia a aké otázky a myšlienky im k nim napadajú. Žiaci tak neskôr môžu spojiť nové so známym a tým lepšie porozumejú novým informáciám.

Uvedomenie

- žiaci získavajú a spracovávajú nové informácie. Tie si následne zaraďujú do vlastného systému poznania, čiže medzi pôvodné informácie, ktoré si vybavili a utriedili v priebehu evokácie.

Reflexia

- najdôležitejšia časť aktivity a procesu učenia sa. V reflexii si žiaci uvedomia, čo a ako sa naučili, zatrieďujú, systematizujú a upevňujú nové vedomosti. Cieľom je reflektovať nadobudnuté informácie, skúsenosti a proces, ktorým sa k zážitkom a poznaniu počas aktivity dopracovali a zužitkovať ich skúsenosti v procese učenia sa v budúcnosti.
- Proces reflexie uskutočňujú žiaci spoločne s učiteľom – prebieha interaktívne a spoločne.

- **Obsahová náplň činností pedagogického klubu**

Členovia PK si vymieňali skúsenosti z aplikácie postupu metódy E -U- R. Predstavili sme si najčastejšie koncepty aktivít, pri ktorých metódy využívame:

Hra Kocka – pri témach POV – ekonómia /Mgr. Kútna/

- hracia kocka má na svojich stranách výzvy (6 slovies), ako má žiak o danej téme uvažovať: popíš, porovnaj, asociuj, analyzuj, aplikuj, argumentuj za a proti.
- žiak si vytvára hypotézy, hľadá reálne využitie pre tému, formuluje myšlienky, vedomosti,
- rozoberá tému na čiastočné podtémy

Brainwriting – pri témach HIS /Mgr. Maruščáková/

- Je písomnou formou brainstormingu, ktorý prebieha tak, že žiaci píšu svoje nápady na kolujúci papier. Špecifickou formou brainwritingu je **metóda 365**, princíp ktorej spočíva v tom, že každý žiak šesťčlennej skupiny v 5 minútovom limite vyprodukuje najmenej 3 nápady. Metódu je vhodné použiť na riešenie problémov, pri ktorých na otázku neexistuje jednoznačná a jednoduchá odpoveď.

Závery a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia PK pripravia na tému Didaktické hry v dejepise.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	07.11.2022
16.	Podpis	G. Maruščáková
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. JANA NOVÁKOVÁ
18.	Dátum	8. 11. 2022
19.	Podpis	J. Nováková

GYMNÁZIUM
Komenského 3
075 01 Tre

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu