

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtv.sk">www.gymtv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

#### kľúčové slová:

- plán práce klubu, prírodovedná gramotnosť, experimentálne zručnosti, bádateľská činnosť, analýza súčasného stavu

#### krátka anotácia:

- Na zasadnutí klubu členovia riešili plán práce klubu, spôsob realizácie aktivít, plánovanie využívania pomôcok a očakávania po realizácii projektu. Definovali čitateľskú gramotnosť a urobili stručnú analýzu súčasného stavu zameranú na čitateľskú gramotnosť na hodinách chémie a biológie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:


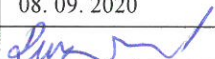
- **Otvorenie zasadnutia klubu.**
  - Koordinátorka RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí, otvorenie prvého stretnutia v školskom roku 2020 /2021
- **Program stretnutia**  
**Hlavné ciele, rámcový program a úlohy stretnutí pedagogického klubu prírodovedcov**
  1. **Plán práce** – členovia klubu prerokovali plán práce pracovných aktivít, návrhy na doplnenie plánu, plán tvorby didaktických materiálov.
  2. **Spôsob realizácie aktivít** - spôsob realizácie aktivít – pracovné listy k vybraným témam, pomocou ktorých sa bude rozvíjať čitateľská gramotnosť v prírodovedných predmetoch.

3. **Očakávania** – realizáciou projektu členovia klubu očakávajú zvýšenú aktivitu, zainteresovanosť žiakov, žiaci by sa mali naučiť spoločne konať, pracovať, spoznávať. Výsledkom ich bádateľskej činnosti by malo byť to, že budú plánovať postupy, robiť experimenty, triediť informácie, formovať závery, ktoré prezentujú pred spolužiakmi.
4. **Diskusia** – koordinátorka klubu pripomenula, že aktivity budú zaradované podľa učebných osnov a tematických plánov.

### 13. Závery a odporúčania:

Práca pedagogického klubu bude zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti v prírodovedných predmetoch a experimentálnej zručnosti. Žiaci by mali mať schopnosť používať vedecké poznatky, vyvodzovať dôkazmi podložené závery. Vyučovanie chémie, biológie a geografie je málo podnetné s nedostatočným množstvom pomôcok, toto chceme zmeniť bádateľsky orientovaným vyučovaním v prírodovedných predmetoch.

**Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a rozdelila úlohy k budúcemu stretnutiu.**

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Krivá
15.	Dátum	07. 09. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	08. 09. 2020
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu