

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.5. Matematika a práca s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dušana Čižmarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie Hospitačná činnosť

klúčové slová: hospitácia na hodine, hodnotenie a rozbor hodiny, námety a odporúčania

krátka anotácia: Rozbor hodín z hospitačnej činnosti, diskusia, návrhy a odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia
2. Hospitačná činnosť členov klubu
3. Analýza hospitačných záznamov
4. Prínosy a závery s hospitačnej činnosti
 1. Stretnutie klubu otvorila vedúca PK, zúčastnení podľa prezenčnej listiny
 2. členovia pedagogického klubu sa v tomto školskom roku 2020/2021 zamerali pri hospitačnej činnosti na:
 - plnenie učebných osnov a metodických pokynov a požiadaviek štandardov v jednotlivých ročníkoch
 - využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky – využívanie odborných učební
 - dodržiavanie psychohygienických zásad vo výchovno-vzdelávacej práci
 - dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách so zreteľom na charakter predmetu
 - vzťah vyučujúcich k žiakom a naopak
 - motivovanie a aktiváciu žiakov
 - využívanie progresívnych vyučovacích metód a vhodné využívanie učebných pomôcok
 - využívanie IKT vo výučbe
 - uplatňovanie správnej metodiky hodnotenia a klasifikácie žiackych vedomostí, systém hodnotenia výchovných predmetov

Hospitačná činnosť v rámci dištančného vzdelávania nebola formou osobnej účasti hospitujúceho v triede, ale online účasťou na hodine prostredníctvom aplikácie MS Teams. Členovia pedagogického klubu sa po vzájomnej dohode zúčastnili v tomto polroku aspoň na vyučovacej hodine u iného člena

pedagogického klubu

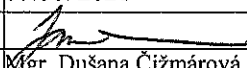
Takto si mohli overiť ako prebieha vyučovanie online formou, ako žiaci na hodinách reagujú, aký prístup má vyučujúci k žiakom a pod.

Štandardne žiaci vyplnia pred koncom hodiny dotazník, v ktorom hodnotia pripravenosť vyučujúceho nielen na konkrétnu hodinu, ale aj na hodiny počas celého školského roka resp. obdobia, v ktorom ich učiteľ vyučuje daný predmet. V tomto období žiaci dotazník nevyplňali, mohli sa k hodine vyjadriť prostredníctvom spätnej väzby priamo na online hodine, niektorí členovia využili formu on-line dotazníka v prostredí aplikácie Google – Formulár, ktorý bol anonymný.

3. Členovia klubu ďalej diskutovali o jednotlivých hospitovaných hodinách, vyzdvihli pozitívne hodnotené činnosti zo strany hospitujúceho, oboznámili ostatných členov so zaujímavými postupmi a aktivitami na vyučovacích hodinách.
4. Taktiež sa členovia klubu podelili o návrhy, prípadne usmernenia a odporúčania, ktoré dostali od hospitujúceho a mohli tak zlepšiť svoju výchovno-pedagogickú činnosť :
 - Hospitácie majú zmysel aj pre hospitujúceho aj pre hospitovaného
 - Ide o výmenu dobrej skúsenosti vo vyučovaní
 - Ukázať nové spôsoby výučby
 - Využívať iné postupy v rámci členenia VH
 - Ukázať iné spôsoby zapojenia žiakov do aktivít na hodine

12. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, oboznámila členov s najbližšími témami. Rozdelila úlohy pre jednotlivých členov, na ktoré sa majú zamerať do ďalšieho spoločného stretnutia na klube.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Janok
15.	Dátum	07.06. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušana Čižmarová
18.	Dátum	07.06. 2021
19.	Podpis	