

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Historikova dielňa

Diskusia , analýza realizovaných aktivít , návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Na stretnutí PK sa stretli pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi klubu. Oboznámili sa s jednotlivými bodmi priebehu PK.-

• Analýza súčasného stavu

Historikova dielňa - analýza realizovaných aktivít

V predmetoch PK sa na hodinách zrealizovali činnosti zamerané na :

- zmenu a kontinuitu v priestore a čase, minulosť a prítomnosť regiónu, hodnoty kultúrnohistorického dedičstva, predmet historiografie, historické pramene.
- Pojmy historická pamäť, tradícia, kultúrne dedičstvo (UNESCO), chronológia, synchron, asynchron, periodizácia dejín, historický prameň, historiografia, historik,

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia PK diskutovali a analyzovali realizované aktivity, ako aj návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu. Do častí vyučovacích hodín je potrebné zahrnúť nasledujúce schopnosti:

- pochopiť, že história sa zaoberá zmenou a kontinuitou,
- pochopiť vplyv zmeny i kontinuity na jednotlivca a spoločnosť,
- pochopiť, že výpovede o minulosti sú možné len vtedy, keď máme k dispozícii historické pramene,
- odhadnúť príčiny konania ľudí a vystihnúť rozdiely medzi minulosťou a prítomnosťou,
- uvedomiť si, že historické tradície a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie
- a konanie ľudí v prítomnosti,
- z potrieb prítomnosti skúmať minulosť,
- vysvetliť podstatné historické pojmy, fakty, udalosti, javy a procesy vo vzájomných súvislostiach.

Členovia klubu si rozdelili úlohy v rámci činností klubu:

Zabezpečiť realizáciu odporúčaných analyzovaných aktivít v rámci HIS

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšom stretnutí bude témou :

Tvorivosť na vyučovaní, flexibilita, originalita

Tvorivá činnosť, prehĺbovanie poznatkovej bázy, realizácia na vyučovaní.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	07. 06.2021
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18.	Dátum	08.06.2021
19.	Podpis	<i>Jana Nováková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu