

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 2. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Jedenáste stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 – Skúšobná maturita
Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením na skúšobnú maturitu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Skúšobná maturita
Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením na skúšobnú maturitu

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Skúšobná maturita
3. Príprava textov zameraných na čítanie s porozumením na skúšobnú maturitu
4. Diskusia

Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou témou – Skúšobná maturita. Žiaci písomne maturujú z dvoch častí: z externej časti maturitnej skúšky, ktorú predstavuje centrálné zadávaný a zároveň centrálné vyhodnocovaný test, a z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFÍČ MS), ktorú predstavuje slohová písomná práca na danú tému. Z hľadiska obsahu je test zameraný na jazykovú zložku, na úlohy, v ktorých žiaci používajú zručnosť čítanie s porozumením a literárnu zložku.

V školskom roku 2021/2022 budú maturovať zo slovenského jazyka a literatúry 3 triedy, v ktorých sa priebežne žiaci pripravujú na maturitnú skúšku. Súčasťou prípravy je aj skúšobná maturita, ktorú absolvujú všetci maturanti.

Členovia klubu vypracovali banku úloh na skúšobnú maturitu- jazykovú zložku, čítanie s porozumením, literárnu zložku. Pri zostavovaní úloh pracovali s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré predstavujú základný dokument pre maturitnú skúšku z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Cieľové požiadavky

predstavujú výstupný výkonový štandard, ktorý by mal žiak preukázať na konci štúdia v rámci maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry. Špecifikáciu vzdelávacieho obsahu stanovujú vzdelávacie štandardy predmetu slovenský jazyk a literatúra . Vypracované úlohy budú slúžiť vyučujúcim pri príprave na maturitu pri rôznych formách práce- samostatná práca, skupinová práca, práca v dvojiciach.

Ukážka vypracovaných úloh:

Milo URBAN: Živý bič

Zúrenie toho dňa dosiahlo svoj vrchol v Áronovej krčme. Víťazstvom nad vojakmi a pomstou na notárovi Okolickom opojený dav vrhol sa na ňu ako živá povodeň a za štvrt' hodiny všetky dvere boli zotvárané dokorán, okná vymlátané, brána vyvalená a srditá mäsiarska suka Duna s prestreleným bokom ležala pod stohom dreva na dvore. Veľký, červený moriak, nadýmajúc sa, stál pri nej akoby čestnú stráž.

Árona našli na pôjde i so ženou. Stiahli ich dolu, vzali medzi seba a museli piť s nimi.

Zdráhanie sa nepomáhalo, lebo dav, zbavený ohľadov, násilím im otváral ústa a lial do nich alkohol, vykrikujúc: „Pite, beštie, my nebudeme takí skúpi ako vy!...“

Boli to akoby posledné krčme v ktorých sa Ráztoky vypäli aby zabudli na krvavú hrôzu na desivý sen trvajúci štyri a pol roka. Ráztočania, mäkký a poddajný ľud, čo toľké roky dal sa hnieť príkorím, zmenil sa na živý, _____ bič, vystrel sa vo vzduchu, zapráskal a po dlhom váhaní, okoloch zaťal do živého.

Otázky k textu:

1. Čo vyplýva z textu?

- a) Áronovu krčmu v Ráztokách zničila veľká povodeň.
- b) Áronovi a manželke násilím liali do úst alkohol.
- c) Dav sa v krčme vrhol na notára Okolického.
- d) Áron vykrikoval, aby ľudia pili, lebo nebude taký skúpy.

2. Doplňte do hrubo vyznačenej vety čiarky.

3. Nájdite v texte 1 pomnožné podstatné meno a určte jeho rod.

4. Ktoré slovo chýba v poslednej vete:

- a) dlhý b) drevený c) mocný d) poddajný

5. Nájdí v texte 1 viacnásobný prívlastok.

6. Vyber možnosť, v ktorej sa nachádza synonymum k slovu srditý.

- a) priateľský b) srdečný c) srdcový d) zlostný

6. Nájdite v texte 1 zvratné prívlastňovacie zámeno.

7. Nájdite v poslednom odseku textu 1 prístavok.

8. Určte melódiu vo vete: *Pite, beštie, my nebudeme takí skúpi ako vy!*

9. Určte literárny žáner diela, z ktorého je ukážka.

10. Nájdite v ukážke 1 prechodník a 1 činné prídastie prítomné.

V diskusii sa členovia klubu vyjadrovali k jednotlivým úlohám a predstavovali svoje skúsenosti z vyučovacích hodín zameraných na skúšobnú maturitu.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, aby sa intenzívne využívala banka úloh, ktorá bola vypracovaná členmi klubu pri príprave na maturitnú skúšku .

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Balová
15. Dátum	7. 2. 2022
16. Podpis	<i>E. Balová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Nováková
18. Dátum	<i>7. 2. 2022</i>
19. Podpis	<i>J. Nováková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov