

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie finančnej gramotnosti.

Diskusia o osobných skúsenostiach aplikácie inovatívnych metód.

Finančná gramotnosť, metódy a formy práce

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode oboznámili s aktuálnou témou Inovatívne metódy a formy práce na rozvíjanie finančnej gramotnosti.

• Analýza súčasného stavu

Členovia PK analyzovali a diskutovali o aktuálnom stave realizovania finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách POV a HIS. V rámci metód a foriem práce sa zameriavame na gramotnosť

- numerickú, ktorá využíva matematický aparát pri riešení úloh vo vzťahu k financiám,
- informačnú, ktorej cieľom je vyhľadávať, používať a vyhodnocovať informácie
- právnú, ktorej cieľom je orientácia v právnom systéme, v prehľade o právach i povinnostiach v oblasti finančnej gramotnosti

V rámci jednotlivých hodín najčastejšie používame :

- metódy- motivačný rozhovor, riadený rozhovor, kooperatívne učenie, heuristická metóda, projektové vyučovanie
- formy - samostatná práca s pracovnými listami, skupinová práca, práca s informačnými technológiami

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia PK diskutovali o osobných skúsenostiach aplikácie inovatívnych metód. Zdieľali si skúsenosti aplikácie nasledujúcich metód:

Inscenačné metódy /hodiny HIS/

- založené na simulácii a hraní rolí sú jednou z možností, ako žiakov vtiahnuť do finančnej problematiky. Je možné tak rozvíjať finančné stratégie, ale zároveň nepracovať s citlivými údajmi.
- výhodou je, že umožňujú hlbšie porozumenie finančnej gramotnosti, ale sú vhodné najmä pre rozvoj sociálnych zručností, kedy sa žiaci učia rozhodovať. Inscenačné metódy sú vhodné aj pre nácvik asertívnej komunikácie. Pre viaceré témy finančnej gramotnosti sú veľmi vhodné diskusie a diskusné hry. Žiaci môžu byť rozdelení i na skupiny obhajujúce určitý názor či postoj alebo môže ísť o diskusiu žiakov a učiteľa.

Brainstorming /hodiny POV/

- predstavuje skupinovú techniku zameranú na získanie čo najväčšieho množstva nápadov na danú tému. Je založená na skupinovom výkone.
- Výhodou je, že členovia skupiny sú schopní vyprodukovať oveľa viac nápadov, ako by vymysleli jednotlivci. Pri brainstormingu je nutné dodržiavať pravidlá, najmä to, že zverejnené nápady nebudú nikým komentované ani hodnotené. I ten zdanlivo najbláznivejší nápad môže totiž niekoho ďalšieho inšpirovať. Pri brainstormingu ide predovšetkým o získanie kvantity nápadov

Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravujú na tému Projektové vyučovanie realizované za podpory IKT.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	07.02.2022
16.	Podpis	<i>G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>PhDr. JANA NOVÁKOVÁ</i>
18.	Dátum	<i>8.2.2022</i>
19.	Podpis	<i>J. Nováková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov