

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.3. Človek a príroda
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.februára 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov, OUCH
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Dagmar Ružinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavné ciele, rámcový program a úlohy stretnutí pedagogického klubu prírodovedcov – II. polrok školského roka 2021/2022

klúčové slová: ciele, rámcový program a úlohy stretnutí klubu prírodovedcov

krátka anotácia: Oboznámenie sa s cieľmi, úlohami a obsahovou náplňou činnosti klubu. Prerokovanie stratégií, spôsobov činnosti a organizačnej stránky jednotlivých stretnutí v II. polroku. Pedagogický klub „Klub Človek a príroda“ sa zameriava na aplikáciu činností rozvíjajúcich gramotností: matematickú, finančnú, čitateľskú a prírodovednú.

Klub je zameraný na vytváranie podmienok pre sebazvedelávanie a výmenu skúseností medzi jednotlivými členmi tak, aby viedli svojich žiakov ku:

- čítaniu rôznorodých beletrických aj odborných textov
- doslovnému porozumeniu textu, tak aby ho vedeli aplikovať vo svojom živote
- schopnosti kriticky hodnotiť a vedieť z prečítaného vyvodiť závery
- schopnosti zdieľať svoje zážitky a postoje z prečítaného s ostatnými žiakmi
- schopnosti pozorovať prírodné javy
- zručnosti experimentovať a vyvodzovať závery z experimentov
- systematickému využívaniu matematických prostriedkov v prírodovednom poznávaní
- systematickému používaniu IKT technológií
- využívaniu prírodovedných skúseností pre osobné rozhodovanie pri riešení, alebo hodnotení rôznych praktických každodenných problémov o prípadnej profesijnej orientácii
- zaujímaniu postojov k rôznym aplikáciám prírodovedných poznatkov v praxi
- schopnosti dávať jednotlivé veličiny do vzťahov, vedieť znázorniť ich grafické závislosti

- schopnosti využívania vzorcov pri výpočtoch v geografii, chémii aj v biológii
- schopnosť zvládať rôzne životné situácie z finančného hľadiska(cestovanie, ochrana zdravia..)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ Otvorenie zasadnutia klubu.

- o RNDr. Dagmar Ružinská privítala členov klubu na zasadnutí a oboznámila ich s témou zasadnutia: **Hlavné ciele, rámcový program a úlohy stretnutí pedagogického klubu prírodovedcov**

➤ Program stretnutia:

Oboznámenie sa a s cieľmi, úlohami a obsahovou náplňou činnosti klubu. Prerokovanie stratégií, spôsobov činnosti a organizačnej stránky jednotlivých stretnutí

V II. polroku školského roka 2021/2022 činnosť klubu pokračuje podľa stanoveného plánu a vo veľmi družnej a pracovnej atmosfére.

Stretnutia klubu ČaP sa obsahovo riadia podľa schváleného plánu práce najednotlivých kluboch.

V II. polroku postupne sa budú preberať nasledujúce témy:

Február začne kontrolou maturitných zadaní a ich aktualizáciou. Po dvoch rokoch by maturitná skúška mala prebiehať podľa obvyklých pravidiel. V marci sa budeme venovať zaujímavým aplikáciám vo vyučovacom procese v prírodovedných predmetoch. Zhodnotíme prednosti a negatíva virtuálnej exkurzie. Oboznámime sa s rôznymi formami normatívneho hodnotenia a ich prípravou (napr. Sebahodnotiaci karta, KWL Metakognícia, Frayerov model, Karta zmapovania procesu učenia sa, Lístok pri odchode, Sumár, T karta, Predikčná karta).

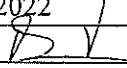
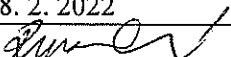
V apríli zhodnotíme, aké zručnosti si vyžaduje 21. storočie v oblasti kognitívnych zručností, kritického myslenia, riešenia problémov, kreativity/tvorivosti a metakognície. Aspoň v teoretickej rovine prepojíme biológiu, geografiu a chémiu pri pozorovaní prírody, poznávaní organizmov; pedologické a geologické, chemické podmienky. Pozorovanie a porovnávanie prírody počas 4 ročných období.

Máj sa ponesie v diskusii o možnostiach a výbere spôsobov edukácie v teréne. Pokúsime sa nadviazať kontakt s organizáciami na podporu vzdelávania. Zvážime optimalizáciu bádateľských aktivít podľa stupňov bádania a päťfázového učebného cyklu.

V spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou zorganizujeme v máji besedu učiteľov so psychológom – Ako zvládať stres na pracovisku. A na konci napokon vypracujeme hodnotiacu správu o priebehu a plnení cieľov a rámcového programu stretnutí klubu prírodovedcov za daný polrok.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutia klubu sa obsahovo a cieľmi riadia podľa schváleného plánu práce. Stále sa nájde priestor na zlepšovanie práce vo vyučovaní prírodovedných predmetov. Na dosiahnutie a rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov určitej úrovni všetkých spomínaných gramotností je potrebné neustále používanie vhodných odborných pojmov a vedeckých postupov, ktoré sa neustále vyvíjajú.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alica Ostrožovičová
15.	Dátum	7.2.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Dagmar Ružinská
18.	Dátum	8. 2. 2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

GYMNÁZIUM
Komenského 32
075 01 Trebišov