

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pojmové mapy, kľúčové slová

Rozvíjanie matematickej a čitateľskej gramotnosti – vhodné metódy, formy a didaktické prostriedky.

Čítanie odborného a vedeckého textu s porozumením, využitie informácií pri aplikácii poznatkov a analytickom myslení.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

• Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode oboznámili s aktuálnou témou Rozvíjanie matematickej a čitateľskej gramotnosti – vhodné metódy, formy a didaktické prostriedky.

• Analýza súčasného stavu

Členovia PK si vymieňali informácie a skúsenosti o postupoch pri budovaní matematickej gramotnosti na hodinách POV a HIS. Keďže ide o špecifické zameranie humanitných predmetov, je pomerne náročné priviesť žiaka k pochopeniu prepojenia matematickej gramotnosti a jej súvislosti s humanitnými predmetmi. Aktuálne sa snažíme presadzovať zapracovanie matematických kompetencií :

1. Uvažovanie a argumentáciu
 - logické procesy, s pomocou ktorých je možné skúmať a dávať do súvislosti rôzne prvky Problému, vyvodzovať logické dôsledky, overovať predložené tvrdenia
2. Navrhnutie stratégií riešenia problému
 - Ovládanie súborov kritických kontrolných mechanizmov
 - Kontrola postupu riešenia

V rámci čitateľskej gramotnosti sa snažíme na POV a HIS prehľbovať ďalšie kompetencie:

- Čítanie digitálnych textov, ich analýza, kritika a následná argumentácia
- Schopnosť viesť kritický a konštruktívny dialóg
- Ústna a písomná argumentácia primeraná danému kontextu

• Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia PK sa zamerali na čítanie odborného a vedeckého textu s porozumením, využitie informácií pri aplikácii poznatkov a analytickom myslení.

Analýza práce s odborným textom na HIS:


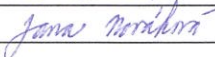
- Dokument Židovský kódex (oficiálne *nariadenie č. 198/1941 Slov. z. o právnom postavení Židov*) bolo vládne nariadenie v Slovenskom štáte, obsahujúce súbor protizidovských predpisov.
- Žiaci pracujú s textom a pojmovou mapou
- Analyzujú spôsob prijatia zákona, porovnávajú legislatívu ostatných štátov v Európe
- Faktografické údaje žiaci dávajú do kontextu a reálnym dianím na Slovensku a hľadajú logické súvislosti.
- Žiaci vyhľadávajú štatistické údaje o zložení populácie, overujú si ich zdroj. Na základe analýzy paragrafov Židovského kódexu vyhľadávajú ekonomické údaje o právnom a hospodárskom postavení Židov v rokoch 1939 – 1942
- Žiaci prepájajú všetky zistené informácie, dávajú ich do kontextu
- Na základe zisteného priebehu diskusia a zaujímajú stanovisko k danej problematike.

Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravujú na tému Pseudovedecká história a konšpiračné teórie.

Rozširovanie a prehĺbovanie praktických a profesijných zručností.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	06.12.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. JANA NOVÁKOVÁ
18.	Dátum	07.12.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu