

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti – nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.6. Jazyk a komunikácia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 4. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	USJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Janoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtv.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Pätnáste stretnutie klubu v školskom roku 2021/2022 – Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
Výmena skúseností z vyučovacích hodín

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
Výmena skúseností z vyučovacích hodín

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia
2. Hlavná téma: Didaktické hry, tvorivé otázky a odpovede
3. Výmena skúseností z vyučovacích hodín
4. Diskusia
- 5.

Súčasná doba prináša široký okruh poznania v každej oblasti nášho života – rýchle tempo inovácií v oblasti informačných technológií, novú logiku manažmentu krajiny i ďalšiu širokú škálu v ostatných oblastiach ľudského pôsobenia. Tomuto trendu sa musí prispôbiť aj školstvo, ktoré je nesporným nositeľom rozvoja spoločnosti. V slovenskom jazyku sa hľadajú metódy, ktoré rozvíjajú osobnosť a kreativitu žiakov a zároveň posilňujú ich spontánnosť. Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa, pretože vedomosti získané týmto spôsobom pretrvávajú u žiakov omnoho dlhšie. Preto sa do všetkých zložiek slovenského jazyka začleňujú didaktické hry.

Na hodinách gramatiky využívajú učitelia slovenského jazyka také hry, ktorými si žiaci spestria hodiny a pritom si poznatky natrvalo zafixujú. Upravená hra Bingo slúži na precvičovanie pravopisu. Slová sú napísané v tabuľke s mäkkým i aj s tvrdým y. Žiak má vyfarbiť to správne napísané slovo. Učiteľ rozdá každému žiakovi tabuľku a hovorí slová

v ľubovoľnom poradí. Ten, komu vyšiel nasledovný tvar zafarbených políček v tabuľke, má všetko správne, má bingo. Hrou sa sleduje kognitívny cieľ : žiak pozná pravopis slov s i/y napr. po obojakej spoluhláske M.

Súťaživosť je charakteristickou črtou žiakov nižších tried 8- ročných gymnázií. Preto začleňujem do hodín slovenského jazyka rôzne druhy súťaží. Napr. žiak určuje zvieratá na základe opisu a dokáže ich opísať tak, aby spoluhráč na základe opísaných črt vedel zviera pomenovať. Za správnu odpoveď získava bod. Žiak si touto hrou rozvíja komunikačné zručnosti hovorenia a čítania s porozumením

Didaktické hry začleňujeme aj do slohu. Žiaci dostanú za úlohu nájsť obrázok človeka s určitým výrazom tváre. Potom si ich nalepia do zošita, dokreslia bubliny a do bublín k obrázku napíšu myšlienku/y týchto ľudí. Starší žiaci sú už zručnejší, preto pracujú rýchlejšie a myšlienky sú zaujímavejšie. Táto aktivita podporuje tvorivosť a precíznosť vyjadrovania sa. V hre Príbeh z vylosovaných slov učiteľ/žiak vylosuje 10 obrázkov, ktoré sa upevnia na magnetickú tabuľu. Žiaci majú vytvoriť príbeh, aby v ňom boli použité slová zobrazené obrázkom, a to vo vylosovanom poradí. Príbeh môže byť vtipný. Nevylučuje sa ani absurdita. Pri tvorení viet sa nemôžu použiť ďalšie podstatné mená, iba ostatné slovné druhy, aby vety mali zmysel.

Veľmi vhodnou zložkou slovenského jazyka na začleňovanie hier do edukačného procesu je literatúra. Poskytuje množstvo tém a foriem, ako žiakov upútať a nenásilne im vedomosti sprostredkovať, či upevniť.

Hra s perom

Žiaci sedia v kruhu, podávajú si pero smerom doprava a každý, ktorému sa pero dostane do rúk, musí povedať ľubovoľné meno spisovateľa a jedno jeho dielo. Keď učiteľ povie STOP, ten žiak, ktorému zostalo pero v ruke, musí podrobnejšie rozprávať o živote alebo diele spisovateľa, ktorého si sám vybral. Žiak, ktorý sa pomýli, vypadáva z hry. Túto aktivitu využívame pri opakovaní tematických celkov.

Mysli si dielo!

Jeden zo žiakov myslí na nejaké dielo a stojí pred lavicou. Úlohou žiakov je zistiť, o ktoré dielo ide. Nesmú sa však na dielo pýtať priamo, ale pomocnými otázkami ako napríklad: kde sa dej odohráva, koľko tam vystupuje postáv, či dielo napísal chlap alebo žena, či je hlavnou postavou zviera alebo človek a podobne. Tú hru je možné realizovať s obmenou - namiesto literárneho diela je v záujme pozornosti literárna postava.

Veľmi známou formou, prostredníctvom ktorej môžeme so žiakmi opakovať učivo, je aj literárny kvíz. Ten sa dá urobiť rozličnými spôsobmi. Záleží to všetko od fantázie učiteľa a žiakov. Otázky nemusí pripravovať len učiteľ, môžu si ich pripraviť aj žiaci. V triede si môžu vytvoriť ľubovoľné množstvo súťažiacich družstiev podľa počtu žiakov. Najrýchlejší spôsob je taký, keď si členovia družstiev ťahajú otázky. Je dobré, keď učiteľ víťazné družstvo vhodným spôsobom odmení.

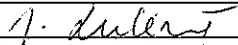
Nesprávne vety

Učiteľ žiakov rozdelí do skupín. Každá skupina si pripraví určité informácie o spisovateľovi tak, že medzi pravdivé údaje napíše aj nepravdivé informácie. Potom pripravený text prečítajú pred triedou. Žiaci majú zistiť, ktoré údaje sú nepravdivé.

Vyučujúci CIR podotkli, že posledné dve aktivity sú vhodné pre starších žiakov, ktorí už nie sú natoľko hraví, ale stále radi víťazia. Navzájom sa informovali o mnohých ďalších edukačných hrách, ktoré na hodinách využívajú a používajú ich s obmenami.

13. Závery a odporúčania:

Vyučujúci CIR aj ostatní členovia klubu sa zhodli na tom, že didaktické hry majú v predmete slovenský jazyk a literatúra svoje miesto, pretože podporujú kreativitu žiakov, pomáhajú im lepšie pochopiť a precítiť učivo a literárne dielo. Žiaci sa učia zážitkom, ktorý u nich zanecháva emocionálnu stopu, v dôsledku čoho sú ich vedomosti trvalejšie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Serbinová	
15. Dátum	4. 4. 2022	
16. Podpis		
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Janoková	GYMNÁZIUM Komenského 32 075 01 Trebišov
18. Dátum	6.4. 2022	
19. Podpis	