

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov
4. Názov projektu	Rozvíjanie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti - nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií a získavanie praktických a profesijných zručností žiakov Gymnázia v Trebišove.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U093
6. Názov pedagogického klubu	5.6.4. Človek a spoločnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU DEJ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Maruščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	<a href="http://www.gymntv.sk">www.gymntv.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Moderné vyučovacie postupy.

Výmena skúseností z vyučovacích hodín.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### • Úvod – otvorenie stretnutia pedagogického klubu

Členovia PK sa v úvode zaoberali témou Moderných vyučovacích postupov na projektových vyučovacích hodinách. Táto téma úzko súvisí aj so zatriktívením vyučovacích predmetov pre študentov.

### • Analýza súčasného stavu

V rámci témy sme sa zamerali na globálne rozvojové vzdelávanie. Toto vzdelávanie obohacuje učebný proces zdôrazňovaním globálneho kontextu týkajúceho sa vzájomného prepojenia ľudí, miest, javov a udalostí v celom svete. Svet sa globalizoval najmä politicky, ekonomicky, sociálne a mediálne.

Na základe doterajších skúseností z pedagogickej praxe konštatujeme, že je stále menej potrebné memorovať faktografické údaje. Dôležité je učiť sa v súvislostiach a disponovať nástrojmi, ktoré umožňujú vyberať, spracovávať a aplikovať získané vedomosti, schopnosti, zručnosti... Globálne rozvojové vzdelávanie si preto vyžaduje taký spôsob vyučovania, ktorý dáva veciam zmysel. V rámci POV a HIS najčastejšie využívame nasledujúce metódy:

- dialogické (diskusné) metódy
- metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia
- projektové metódy
- metódy rozvíjajúce kritické myslenie

### • Obsahová náplň činností pedagogického klubu

Členovia PK diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom danej problematiky. Analyzovali sme typ aktivity, ktoré využívame:

Brainwriting (BW) je písomná obdoba brainstormingu. Využitie tejto metódy je podobné ako pri brainstormingu, rozdiel je len ten, že nápady sa nehovoria, ale píšú. Je to vhodná metóda, keď žiaci nechcú verejne diskutovať, majú obavy, psychické zábrany.

Najjednoduchšie je písanie nápadov na lístky – post-it, ktoré priebežne alebo koordinovane po skupinách prilepia na plagát s napísanou otázkou či problémom. Postupujeme podobne ako pri brainstormingu. Platia pri tom nasledujúce pravidlá:

Pravidlo zákazu kritiky

- Počas celého priebehu realizácie BS a BW treba vylúčiť akúkoľvek kritiku a komentáre.

Pravidlo – kvantita vyvoláva kvalitu

- Každý žiak a v neskoršej fáze všetci žiaci spoločne sa usilujú vyprodukovať čo najviac asociácií.

Pravidlo vzájomnej inšpirácie

- pravidlo vychádza zo synergického efektu, ak ľudia pracujú spoločne, navzájom sa inšpirujú, podporujú, rozvíjajú myšlienky ostatných – teda vyprodukujú viac, ako keby pracovali individuálne.

Pravidlo úplnej rovnosti účastníkov

### Záver a odporúčania:

Koordinátorka Mgr. G. Maruščáková zhrnula priebeh stretnutia.

Na ďalšie stretnutie pedagogického klubu sa členovia pripravujú na tému Historikova dielňa. Diskusia, analýza realizovaných aktivít, návrhy na implementáciu do vzdelávacieho programu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Maruščáková
15.	Dátum	02.05.2022
16.	Podpis	<i>Mgr. G. Maruščáková</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	<i>PhDr. JANA NOVÁKOVÁ</i>
18.	Dátum	<i>3. 5. 2022</i>
19.	Podpis	<i>J. Nováková</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**GYMNÁZIUM**  
Komenského 32  
075 01 Trebišov