

Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012



Október 2012

OBLASTI HODNOTENIA ŠKOLY:

| | |
|--|-----------|
| I. POSLANIE A VÍZIA ----- | 4 |
| 1. CIELE ZAMERANÉ NA PRODUKT ----- | 7 |
| II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI --- | 17 |
| III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY ----- | 18 |
| IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA -- | 20 |
| 2. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA ----- | 21 |
| 3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 8 ROKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA ----- | 22 |
| 4. VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠK. ROKU 2011/2012 ----- | 22 |
| V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV ----- | 23 |
| VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM. ----- | 24 |
| VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY ----- | 26 |
| VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2011/2012 ----- | 28 |
| IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI, ----- | 29 |
| X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ ----- | 32 |
| XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012. ----- | 33 |
| XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY ----- | 33 |
| XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ----- | 33 |
| XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK ----- | 34 |

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

| Kontaktné údaje školy | | |
|------------------------------|--|--------------|
| Názov školy | Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov | |
| Telefónne číslo | 056 672 2260 | |
| Faxové číslo | 056 672 5692 | |
| Elektronická adresa | skola@gymtv.sk | |
| Internetová adresa | www.gymtv.sk | |
| Zriaďovateľ | Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice | |
| Riaditeľ školy | Mária Kašaiová, Mgr. | 0918 438 151 |
| Zástupcovia riaditeľa | Nováková Jana, PhDr. | 0907 928 018 |
| | Sokolová Anna, Mgr. | 0903 389 819 |
| Rada školy | Ružinská Dagmar, RNDr. | 0908 954 892 |
| Poradný orgán školy | Pedagogická rada, Rodičovská rada | |

Certifikát kvality: Certifikát číslo Q140007, protokol číslo CQ-400/07, dátum vydania 17.12.2007, dátum plánovanej recertifikácie november 2012

I. POSLANIE A VÍZIA

SWOT analýza školy:

| | |
|--|---|
| <p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy➤ dostatočný záujem o školu➤ existencia súčastí školy –JŠ , ŠSZČ, ŠK, ŠJ, ATC ECDL➤ schopnosť čerpať prostriedky EÚ –OP vzdelávanie, ROP➤ snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie➤ dobre vybavený areál školy➤ prepracovaný program školy➤ pravidelná aktualizácia školských predpisov➤ vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ➤ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní➤ vlastníctvo certifikátov ECDL, City & Guilds, ÖSD | <p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy➤ nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy➤ nedostatok nových učebných pomôcok➤ zastarané materiálno-technické vybavenie➤ pasívny prístup niektorých žiakov k štúdiu➤ chýbajúce zhromažďovacie priestory pre učiteľov a žiakov➤ nedostatočné priestory pre telocvičňu a jedáleň➤ nevhodné vekové zloženie pedagogického zboru |
| <p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ skĺbenie činnosti školy a jej súčastí➤ zvýšenie záujmu o školu zriadením bilinválnej vetvy➤ zvýšenie motivácie žiakov pre štúdium➤ začlenenie využitia certifikátov do ŠKVP➤ zvyšovanie odborného potenciálu zamestnancov školy➤ zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov➤ zlepšovanie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní➤ efektívne využívanie MTZ školy a jej súčastí➤ väčšia otvorenosť školy miestnej komunite➤ zlepšenie spolupráce so zahraničnými a miestnymi školami➤ vhodné dopĺňanie zamestnancov školy➤ čerpanie prostriedkov EÚ na rekonštrukciu a modernizáciu školy | <p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj➤ vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu➤ nevhodný vplyv médií na žiakov➤ negatívne spoločenské javy➤ neprimerane vysoký počet stredných škôl v regióne➤ neprimerané požiadavky žiakov a ich zákonných zástupcov |

Motto školy: GYMTV -kvalitná, otvorená a moderná škola.

Vízia školy :

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti, ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody. Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Vyhodnotenie:

Naša škola patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Ako jedna z prvých škôl na Slovensku získala certifikát systému manažérstva kvality (SMK) podľa normy ISO 9001:2001. Patrí medzi kvalitné slovenské školy aj svojimi výsledkami vo výchovno-vyučovacej činnosti. Začali sme zlepšovať procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy. Spolu so svojimi súčasťami jazykovou školou (JŠ), školským strediskom záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskou knižnicou (ŠK), jedálňou (ŠJ) a Akreditovaným testovacím centrom ECDL (ATC ECDL) ponúka svoje služby pre verejnosť, je pre ňu otvorenou. V oblasti modernizácie priestorov školy spolu so zriaďovateľom školy sme vypracovali a zrealizovali projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva. Táto rekonštrukcia bola ukončená v auguste 2011. Kolaudácia školy prebehla 10.októbra 2011. Touto rekonštrukciou sa čiastočne vyriešili aj priestorové problémy školy. Zrekonštruovali sa laboratória fyziky, chémie, biológie, pribudli učebne a kabinety. Zároveň sa premostili budovy školy. V rámci výzvy Premena tradičnej školy na modernú manažment školy pripravil projekt zameraný na inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce. V schvaľovacom procese sme prešli formálnou kontrolou, ale aj napriek tomu projekt nebol úspešný.

Poslanie školy:

Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkolvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Vyhodnotenie:

Z formulácie poslania školy je zrejmé, že sa zameriavame na žiakov. Organizáciu štúdia sa snažíme prispôbiť ich potrebám a záujmom. Alternatívny učebný plán ktorý sa realizoval vo 4.ročníku štúdia nám umožnil vytvoriť pre našich maturantov podmienky na ich prípravu na maturitné skúšky a hlavne na vysoké školy. Väčšina žiakov tieto podmienky využíva, dôkazom toho je aj 89,34 % úspešnosť prijatia na vysokú školu v minulom školskom roku. Sledovanom období – posledných 5 rokov, v školskom roku 2011/2012 nastal pokles prijatia žiakov na vysoké školy. Podľa nášho názoru bolo to spôsobené tým, že títo žiaci mali najvyšší študijný priemer a najviac vymeškaných hodín na žiaka. Rezervy vidíme vo vytváraní vlastného názoru žiakov, zodpovednejšieho prístupu k štúdiu a samoštúdiu. Snažíme sa o to začleňovaním projektovej metódy do vyučovania. V ŠKVP profiláciu žiakov v ďalších školských rokoch presúvame na tretí ročník. Podľa nášho názoru, žiaci v treťom ročníku už majú vyhranený záujem o ďalšie štúdium, a s tým súvisí aj voľba voliteľných predmetov. V školskom roku 2011/2012 sme otvorili bilingválnu triedu – anglickú sekciu.

Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zúčastnených školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne naplňaný. Podarilo sa zlepšiť podmienky pre vyučovanie prírodovedných predmetov (chémie, biológie, fyziky) inovovaním laboratórií. Odborná učebňa chémie a biológie je vybavená interaktívnou tabuľou, vizualizérom a počítačovou technikou. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole. Zriadili sme učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky pre spoločenskovedné predmety. Na škole pribudla učebňa kontinuálneho vzdelávania, ktorá slúži na vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy a blízkeho okolia. Komplexnou rekonštrukciou školy sa zlepšili podmienky pre vzdelávanie.

2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne naplňaný. Využívanie elektronickej žiackej knižky umožňuje pravidelnú informáciu rodičov o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu. Využívame dotazníkovú metódu pri hospitáciách na hodnotenie kvality vyučovania jednotlivých predmetov. Poznatky z procesu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi sú zahrňané do plánu zlepšovania procesov. V tomto školskom roku uvažujeme o zriadení dochádzkového terminálu pre žiakov, ktorý zároveň bude informovať rodičov o neprítomnosti žiaka na vyučovaní.

3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2009 -2013.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne naplňaný. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V minulom školskom roku 33 učiteľov získalo kredity ukončením rôznych kontinuálnych vzdelávaní, čo predstavuje 75 % z celkového počtu učiteľov na škole. Kreditový príplatok vo výške 6% získalo 14 učiteľov. Kreditový príplatok vo výške 12% bol priznaný 14 učiteľom.

Do projektu UIPS „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, ITMS 26110130084“ sa zapojilo 5 učiteľov, z čoho štyria už vzdelávanie ukončili a získali kreditový príplatok vo výške 12%. Projekt bol zameraný na: inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na seberealizáciu a nový systém kariérneho rastu). V praxi to znamená prípravu nového digitálneho obsahu pre modernizáciu vzdelávania učiteľov stredných škôl zo všetkých regiónov Slovenska.

4. Efektívny spôsob využitia súčastí školy: Jazykovej školy (JŠ), Školského strediska záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskej knižnice (ŠK) a školskej jedálne (ŠJ).

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer je postupne napĺňaný. Z celkového počtu maturantov získalo jazykový certifikát 18,75 %. Niektorí žiaci školy si zlepšujú svoje jazykové schopnosti v JŠ a využívajú možnosť získať certifikáty City & Guilds a ÖSD. V minulom školskom roku 2011/2012 jazykový certifikát City & Guilds získalo 17 študentov a certifikát ÖSD 7 študentov našej školy. Možnosť uplatniť si získané jazykové certifikáty ako náhradu maturitnej skúšky z cudzieho jazyka využilo 15 žiakov, čo predstavuje 11,72 %.

Pre rozvoj ich schopností a záujmov slúži ŠSZČ. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti. V minulom školskom roku na škole pracovalo 27 krúžkov. Z celkového počtu žiakov bolo do krúžkovej činnosti zapojených 514 žiakov, čo predstavuje 93,3 %.

Podmienky na výchovno-vyučovaciu činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 413 žiakov, čo je 74,9%. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimoškolné čítanie. Knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

Služby školskej jedálne využilo v minulom roku 564 stravníkov. Škola ponúka stravovanie aj žiakom a učiteľom Obchodnej akadémie a cudzím stravníkom.

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

1. Ciele zamerané na produkt

1. 1 Vytváranie stále lepších podmienok pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Z: riaditeľ školy, zamestnanci školy

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. V rámci projektu „GTV –Kvalitná a otvorená škola“ sme pripravili plán zlepšovania procesov, ktorý nám umožní zlepšovať riadenie procesov uskutočňovaných na škole.

2. Ciele zamerané na procesy

2. 1 Optimalizácia procesného modelu školy

Z: riaditeľ školy, ZRŠ pre VaV

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. Zavedenie SMK presne identifikovalo prebiehajúce procesy na škole. Popísaním procesov bola stanovená zodpovednosť za jednotlivé procesy a sledované hodnoty. Hlavným procesom je výchovno-vzdelávací proces. Sledovali sme tieto ukazovatele v rámci hlavného procesu:

Vzdelávanie učiteľov: 33 učiteľov získalo kredity ukončením rôznych kontinuálnych vzdelávaní, čo predstavuje 75 % z celkového počtu učiteľov na škole. Kreditový príplatok vo výške 6% získalo 14 učiteľov. Kreditový príplatok vo výške 12% bol priznaný 14 učiteľom.

Predmetové olympiády: jeden žiak sa umiestnil na 6. mieste na celoslovenskom kole olympiády v SJA.

Maturitné skúšky: Zo 128 maturantov v riadnom období ukončilo úspešne maturitné skúšky 125. Z celkového počtu maturantov to predstavuje 97,66%.

Prospech žiakov: Z 551 žiakov úspešne ukončilo školský rok v júni 548 žiakov čo je 99,46. Traja žiaci neúspešne vykonali opravné skúšky a nepostúpili do vyššieho ročníka.

3. Marketingové ciele

3. 1 Pripravenie modelu financovania činnosti školy so stanovením dlhodobých priorit využívania mimorozpočtových zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Finančné prostriedky na činnosť školy získavame zo štátneho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov: ESF, nadácie Gymnázium, Občianskeho združenia, Rodičovskej rady, prenájmu športového areálu. Prostriedky štátneho rozpočtu využívame na bežnú prevádzku školy a čiastočnú modernizáciu. Prostriedky ESF vo výške 1 454 536,34 € sme využili na rekonštrukciu a modernizáciu školy. Finančné prostriedky Nadácie Gymnázium vo výške 4 546,67 €, Občianskeho združenia vo výške 1959,- € sme využili na modernizáciu učební a príspevok Rodičovskej rady vo výške 10 245,22 € sme využili na podporu žiakov. (predmetové olympiády a súťaže, ocenenie najlepších žiakov, príspevok na exkurzie – Paríž, Viedeň, príspevok na LK, KOŽaZ, kurz pohybových aktivít).

3. 2 Zlepšovanie imidžu našej školy informovaním verejnosti o dosahovaných výsledkoch a cieľoch školy prostredníctvom dostupných médií, vlastnej www stránky a osobným kontaktov so zákazníkmi školy

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre VVČ

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, výsledky žiakov propagujeme na rôznych aktivitách, ktoré škola usporadúva: plenárna schôdza RZ, deň otvorených dverí, športové dni, deň študentstva. Zároveň informuje o aktivitách žiakov v regionálnej tlači, a iných informačných médiách. WWW stránka školy sa pravidelne aktualizovala.

3. 3. Vytvorenie inovovaných propagačných materiálov školy

Z: riaditeľ školy, komisia na tvorbu materiálov

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, každoročne inovujeme propagačné materiály, ktoré využívame na prezentáciu školy na TA na základných školách.

4. Ciele v oblasti infraštruktúry

4. 1 Pokračovanie v rekonštrukčných prácach v budovách školy s využitím finančných prostriedkov KSK, EÚ a vlastných prostriedkov školy.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre TEČ

T: do konca roku 2013

Splnenie cieľa: Cieľ je dlhodobý. V októbri 2011 sa uskutočnila slávnostná kolaudácia školy. Prostriedky ESF vo výške 1 454 536,34 € boli použité na rekonštrukciu školy.

4. 2. Vylepšovanie vonkajšieho areálu školy z prostriedkov KSK, EÚ a vlastných zdrojov

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: do konca roka 2014

Splnenie cieľa: Čiastočné splnenie cieľa. Skrásnilo sa vonkajšie prostredie školy. Prenájom športového areálu sa získali finančné prostriedky na udržiavanie a prevádzkovanie multifunkčného ihriska, ihriska s umelým povrchom a tenisových kurtov.

5. Špecifické ciele

5.1 Dosiahnutie takej úspešnosti prijatia našich absolventov na VŠ, aby v nasledujúcich piatich rokoch neklesla pod priemer za posledných 5 rokov.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v septembri

Splnenie cieľa: Cieľ nespĺnený, z počtu hlásiacich sa žiakov na VŠ bolo prijatých 89,34 % v porovnaní s predchádzajúcim rokom je o 2,38 % pokles počtu prijatých žiakov na VŠ. Podľa nášho názoru bolo to spôsobené tým, že títo žiaci mali najvyšší študijný priemer a najviac vymeškaných hodín na žiaka.

5. 2 Dosiahnutie lepších, alebo porovnateľných výsledkov na maturitných skúškach našimi študentmi s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ čiastočne splnený. V minulom školskom roku žiaci maturovali z cudzieho jazyka na úrovni B2. 11,72 % žiakov využilo možnosť náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka a uplatnilo jazykový certifikát. V predmetoch ANJ, NEJ a MAT v EČ bol dosiahnutý najnižší percentil za sledované obdobie. V slovenskom jazyku bol dosiahnutý najvyšší percentil za dané obdobie.

V SJL, ANJ, NEJ v PF IČ bola dosiahnutá najnižšia úspešnosť za sledované obdobie. Všetci maturanti dosiahli z PF IČ lepší výsledok ako 25%.

Pri porovnaní výsledkov žiakov ÚF IČ MS je vidieť, že žiaci až v piatich predmetoch dosiahli najhorší priemer –ANJ, NEJ, CHEM, BIO, GEO v sledovanom období (posledných 5 rokov). V štyroch predmetoch (SJL, DEJ, NAS, MAT, INF) bol to druhý najhorší priemer za sledované obdobie. S prospedom úzko súvisí aj dochádzka žiakov. V minulom školskom roku sme dosiahli 9,57 hodín ospravedlnených na žiaka. Za posledných 5 rokov iba v roku 2009/2010 bol vyšší počet hodín zameškaných na žiaka 9,95. Podrobná analýza je uvedená v pláne práce školy.

5.3 Pokračovanie v kontrole vyučovacieho procesu hospitáciami, ročníkovými previerkami a externým testovaním

Z: vedenie školy

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ pre tento školský rok splnený. V rámci projektu „ Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania “. V školskom roku 2011/2012 pokračovalo testovanie žiakov vybratou vzorkou, a to už 2.ročník a sexta, s dôrazom na zisťovanie klímy školy a klímy triedy.

Klíma školy: dosiahnutý priemer experimentálnej vzorky zapojených škôl dosiahol hodnotu 71,3 % , naša škola dosiahla hodnotu 68,56%.Podľa odpovedí z dotazníka je najpozitívnejšie žiakmi našej školy vnímaná oblasť "vhodné zázemie školy". Pre žiakov je pobyt v budove príjemný, pretože je dostatočne čistá, udržiavaná a je v dobrom stave. Na škole je dostatok miesta pre fyzické a rekreačné pobyty, priestory a usporiadanie školy je vhodné pre ich vzdelávací program. Žiaci a zamestnanci sú hrdí na školské vybavenie . Z desiatich skúmaných oblastí bola žiakmi najlepšie hodnotená oblasť "štýl triedneho učiteľa/ky". Podľa žiakov triedny formuje dobré vzťahy v triede, je psychicky začlenený do triedy, čo vytvára väčšiu spokojnosť žiakov. Najnegatívnejšie bola hodnotená oblasť " vzťah k štúdiu a študijným povinnostiam". Záujem o spomínanú oblasť a jej výsledky je u žiakov najnižší.

Aj výsledky spomínaného testovania pomôžu zorientovať prácu triedneho učiteľa, prípadne doplniť si vedomosti a spôsobilosti v komunikácii so žiakmi.

V októbri 2011 na vzorke 18 žiakov 4.ročníka a oktávy prebehlo testovanie získaných poznatkov a zručností vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť a Človek a príroda.

| Vzdelávacia oblasť | Počet testovaných spolu | Priemerná úspešnosť | | percentil |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|-----------|
| | | Kód testu1447 | Kód testu 1456 | |
| Človek a spoločnosť | 31 | 57,33 | 46,25 | 49,11 |

Najlepší percentil v ČaS - 97,7

Najhorší percentil v ČaS - 0,5

| Vzdelávacia oblasť | Počet testovateľných spolu | Priemerná úspešnosť | | percentil |
|--|----------------------------|---------------------|-------------------|-----------|
| | | Kód testu 1565 | Kód testu 1574 | |
| Matematika a práca s informáciami | 16 | 35,62 | 31,25 | 34,65 |

Najlepší percentil v Mal - 56,3

Najhorší percentil v Mal - 6,1

| Vzdelávacia oblasť | Počet testovateľných spolu | Priemerná úspešnosť | | percentil |
|-------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------|-----------|
| | | Kód testu 1329 | Kód testu 1338 | |
| Človek a príroda | 15 | 62,14 | 70,31 | 64,06 |

Najlepší percentil v ČaP - 95,9

Najhorší percentil v ČaP - 21,4

V máji 2012 vybraní žiaci 3.ročníka a septimy sa zúčastnili testovania v predmetoch SJL, ANJ ,NEJ. Výsledky sme ešte z NÚCEM -u nedostali.

Celkové vyhodnotenie ročníkových testov

Vyhodnotenie ročníkového testu SJL 1. ročník 2012

| Trieda | Známky test | 2. polrok | rozdiel | úspešnosť % |
|--------|-------------|-----------|---------|--------------|
| kvinta | 3,76 | 1,97 | 1,79 | 46,68 |
| I. A | 3,15 | 2,69 | 0,46 | 48,95 |
| I.B | 2,96 | 2,6 | 0,36 | 59,11 |
| I.C | 3,46 | 2 | 1,46 | 49,47 |

Vyhodnotenie ročníkového testu SJL -2. ročník 2012

| Trieda | Známka z testu | 2. polrok | Rozdiel | Úspešnosť % |
|--------|----------------|-----------|---------|--------------|
| sexta | 2,66 | 2,29 | 0,37 | 68,57 |
| II.A | 2,68 | 2,36 | 0,32 | 65,89 |
| II.B | 3,00 | 1,64 | 1,36 | 59,4 |
| II.C | 2,46 | 2,11 | 0,35 | 67,58 |
| II.D | 2,68 | 2,32 | 0,36 | 65,7 |

Vyhodnotenie ročníkového testu SJL -3. ročník 2012

| Trieda | Známka z testu | 2. polrok | Rozdiel | Úspešnosť % |
|---------|----------------|-----------|---------|--------------|
| septima | 3,16 | 2,12 | 1,04 | 53,06 |
| III.A | 3,17 | 2,46 | 0,71 | 57,24 |
| III.B | 3,26 | 1,52 | 1,74 | 47,97 |
| III.C | 3,60 | 2 | 1,60 | 47,2 |
| III.D | 3,11 | 2,47 | 0,64 | 46,76 |

Vyhodnotenie ročníkového testu z ANJ 1.ročník- šk. rok 2011/2012

| skupina | počet žiakov, ktorí písali test | úspešnosť | priemerná známka za skupinu za 2.polrok |
|---------|---------------------------------|-----------|---|
| I.A | 15 | 83,30% | 1,53 |
| I.BC | 13 | 64,60% | 2,38 |
| I.BC | 13 | 78% | 1,62 |
| I.BC | 13 | 81,20% | 1,38 |
| kvinta | 16 | 75,50% | 2,1 |
| kvinta | 13 | 86,30% | 1 |

Vyhodnotenie ročníkového testu z ANJ 2.ročník- šk. rok 2011/2012

| skupina | počet žiakov, ktorí písali test | úspešnosť | priemerná známka za skupinu za 2.polrok |
|---------|---------------------------------|-----------|---|
| II.D | 14 | 85% | 1,86 |
| II.C | 15 | 87,60% | 1,8 |
| II.A | 13 | 77,50% | 2,15 |
| II.A | 12 | 82% | 2,17 |
| II.B | 16 | 74,75% | 2 |
| SEXTA | 12 | 89,50% | 1,75 |

Vyhodnotenie ročníkového testu z ANJ 3.ročník- šk. rok 2011/2012

| skupina | počet žiakov, ktorí písali test | úspešnosť | priemerná známka za skupinu za 2.polrok |
|---------|---------------------------------|-----------|---|
| 3.A | 14 | 55,78 | 1,4 |
| 3.B | 15 | 81,4 | 2,13 |
| 3.C,D | 16 | 78,94 | 1,63 |
| 3.D | 15 | 80,5 | 1,5 |
| SEPT | 14 | 81,86 | 1,93 |
| SEPT | 7 | 69,57 | 1,86 |

Vyhodnotenie ročníkového testu z NEJ 1.ročník- šk. rok 2011/2012

| Skupina | % úspešnosť | priemerná známka za skupinu za 2.polrok | počet testovaných |
|----------------|-------------|---|-------------------|
| 1ABC-pokročilí | 72,30 | 2,10 | 20 |

Vyhodnotenie ročníkového testu z NEJ 2.ročník- šk. rok 2011/2012

| Skupina | % úspešnosť | priemerná známka za skupinu za 2.polrok | počet testovaných |
|---------------|-------------|---|-------------------|
| 2BC-pokročilí | 68,4 | 2.00 | 18 |
| 2CD-pokročilí | 62,4 | 2,39 | 18 |

Vyhodnotenie ročníkového testu z MAT 3.ročník- šk. rok 2011/2012

| skupina | Počet | Úspešnosť |
|---------------|-----------|------------|
| SEM | 15 | 61% |
| SEM | 9 | 63% |
| SEPTIMA* | 10 | 62,0% |
| Ročník | 34 | 62% |

Poznámka: *

Ročníkové testy boli realizované podľa harmonogramu v 1.týždni po ukončení ÚF MS . Testy pripravili určení koordinátori, administráciu a opravu vykonali vyučujúci predmetov , ktorí v danej triede či jazykovej skupine nevyučujú. Správy o výsledkoch ročníkových testov boli prerokované na najbližšom zasadnutí príslušných VO.

Na základe dosiahnutých výsledkov boli prijaté opatrenia v predmete slovenský jazyk a literatúra : na hodinách viacej pracovať s literárnym umeleckým a vecným textom, zamerať sa na úlohy na čítanie s porozumením, zaoberať sa vonkajšou i vnútornou kompozíciou literárneho diela, rozvíjať slovnú zásobu u žiakov, viac pracovať so slovníkmi, v ústnych prejavoch rozvíjať kultivovaný ústny aj písomný prejav.

V testoch z CJ (AJ , NJ) boli úlohy zamerané na zistenie dosiahnutej úrovne SERR v jednotlivých ročníkoch. Úlohy overili zvládnutie gramatického učiva, zručnosti čítania s porozumením, lexiku, konverzačnú situáciu. V 2.ročníku dosiahla najlepší výsledok skupina triedy sexta, čo je dôkazom toho, že fungovanie osemročných gymnázií má zmysel. Žiaci 1.ročníka ešte v septembri 2011 absolvovali aj vstupný test. Cieľom bolo preveriť , či žiaci prichádzajúci zo ZŠ dosiahli v CJ, ktorý si zvolili ako prvý CJ , úroveň A2 podľa SERR.

Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manžment školy vykonal hospitácie na jednotlivých predmetoch.

Hospitácie boli zamerané na:

- Sledovanie stanovenia výchovno-vzdelávacích cieľov na hodín
- Štruktúra hodiny, motivačné prvky, aktivita žiakov, spätná väzba
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov na VH
- Začlenenie prierezových tém
- Efektívna, spravodlivá a zdôvodnená klasifikácia
- Práca s pomôckami, názornosť na vyučovaní
- Odborná úroveň vyučovania, príprava na vyučovanie, primeranosť nárokov a požiadaviek
- Zavádzanie prvkov projektovej metódy do vyučovania

- i) Využívanie moderných aktivizačných vyučovacích metód –rozhovor, heuristická metóda, riešenie problémových úloh, práca s učebnicou, s inými materiálmi, metódy na spracovanie a vyhodnotenie informácií
- j) Využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní

Zistené nedostatky:

- a) V písomnej príprave venovať viac pozornosti didaktickému spracovaniu VH, ešte stále učitelia dávajú obsah hodiny a nie aké metódy a formy v ktorej časti hodiny uplatnia
- b) Zle časovo rozvrhnutá hodina a chyba zhodnotenie hodiny zo strany učiteľa a žiakov
- c) Učiteľ sa niekedy sústreďí viac na výklad , menej na žiakov
- d) Hodnotiť viac žiakov na hodine
- e) Zvýšiť aktivitu žiakov na hodine
- f) Využívať samohodnotenie žiakov
- g) Cvičiť čítanie textu s porozumením
- h) Viac priestoru venovať samostatnej práci žiakov
- i) Nedostatočná disciplína žiakov na hodinách, ktorá je potrebná pre vyučovanie
- j) Na hodinách využívať IKT

5.4 Uskutočňovanie jazykových certifikácií a certifikácie ECDL žiakov školy – City & Guilds, ÖSD, ECDL

Z: vedenie školy, predsedovia VO cudzie jazyky, vedúca ATC

T: sledovanie ukazovateľov júli

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V minulom školskom roku jazykový certifikát City & Guilds získalo 17 študentov a certifikát ÖSD 7 študentov našej školy.

5.5 Uskutočnenie procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Cieľom komunikácie je zistenie názoru žiakov a ich zákonných zástupcov na fungovanie školy a motivovanie ich pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Z: Vedenie školy, všetci vyučujúci a študentská rada

T: spracovanie výsledkov do júna

Splnenie cieľa: Začali sme komunikáciu so študentmi aj prostredníctvom dotazníkov, v ktorých hodnotili vyučovanie vybraných predmetov. Niektoré návrhy žiakov týkajúce sa zmien v školskom a klasifikačnom poriadku boli akceptované a zapracované do klasifikačného a školského poriadku.

5.6 Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov zhrnúť do Plánu zlepšovania procesov.

Z: Vedenie školy

T: formulácia Plánu zlepšovania koniec augusta

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich rodičmi boli spracované a zahrnuté do plánu zlepšovania procesov. Na www.stránke školy boli zverejnené konzultačné hodiny TP, koordinátor primárnej prevencie a výchovnej poradkyne.

5.7 Nadviazanie spolupráce s aspoň 3 partnerskými strednými školami z EÚ s cieľom rozšírenia jazykových a informačných zručností žiakov a zamestnancov školy.

Z: Tím pre zahraničnú spoluprácu

T: do konca roka 2012

Splnenie cieľa: Cieľ zatiaľ nebol splnený. Projekt bol vypracovaný ale nepodarilo sa nadviazať spoluprácu s partnerskými školami z EÚ v rámci projektu Comenius.

5.8 Efektívne využívanie jazykových učební, zvlášť jazykovej učebne vybavenej informačnou a audiovizuálnou technikou v čase vyučovania žiakov aj počas vyučovania v JŠ.

Z: ZRŠ pre TEČ, tím učiteľov cudzích jazykov, vedúci JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole.

5. 9. Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2008 -2012.

Z: Vedenie školy a ZRŠ pre TEČ

T: september príslušný školský rok

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. Bol vypracovaný plán vzdelávania učiteľov. Kontinuálneho vzdelávania sa zúčastňovali učitelia samostatne a spoločne sa 23 učiteľov v priestoroch školy vzdelávalo na tému „Interaktívna tabuľa v edukačnom procese“ a 12 učiteľov na tému „Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese“. 14 učiteľov získalo kreditové príplatky 6% a 14 učiteľov získalo kreditový príplatok 12 %.

5. 10. Dopĺňanie školskej knižnice odporúčanou literatúrou pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Pravidelné obnovovanie informačných zdrojov školskej knižnice aj cudzojazyčnou literatúrou a sprístupňovanie fondu školskej knižnice našim študentom, zamestnancom školy a učiteľom iných škôl nášho mesta.

Z: ZRŠ pre VVČ, vedúca školskej knižnice

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimoškolné čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

5. 11. Zvyšovanie počtu záujemcov o služby Jazykovej školy zlepšovaním ponúkaných služieb.

Z: riaditeľ školy, vedúca JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Oproti minulému roku nastal nárast počtu žiakov o 5 záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo 139 žiakov prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovalo 8 skupín, z toho 2 skupiny NEJ a 6 skupín ANJ. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 115 žiakov.

5. 12. Zvyšovanie podielu žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti ŠSZČ, zlepšovaním personálnych a materiálnych podmienok na mimoškolskú činnosť.

Z: riaditeľ školy, vedúci vychovávateľ ŠSZČ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ nespĺnený. Počet žiakov v ŠSZČ sa nepodarilo zvýšiť. Hlavným dôvodom je poplatok. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom škole odovzdávajú VP. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej plavárne a mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov sú: mestská športová hala, zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov bol: 514 žiakov z toho 60 žiakov v ŠSZČ.

Počet záujmových útvarov: 27 z toho 3 - basketbal, volejbal, tanečný je v rámci ŠSZČ.

Nevýhodou ŠSZČ je mesačný príspevok žiaka. Žiak, ktorý odovzdá vzdelávací poukaz do ŠSZČ, by mal byť od poplatkov oslobodený. Zvýšil by sa záujem o aktivity ŠSZČ. Žiaci si volia iné formy krúžkovej činnosti.

5.13. Zlepšovanie služieb poskytovaných ŠJ, skvalitňovaním priestorových a materiálno-technických podmienok.

Z: riaditeľ školy, vedúca ŠJ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Cieľ splnený, podarilo sa zlepšiť služby ŠJ. Služby školskej jedálne využilo 643 stravníkov . Skvalitnili sa aj priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. Získali sme nových cudzích stravníkov – učiteľov a zamestnancov z OA a zvýšil sa počet stravujúcich žiakov. V ŠJ sa stravovalo 435 žiakov gymnázia 67,65%, z celkového počtu stravníkov, 84 žiakov obchodnej akadémie, 59 zamestnancov školy, 65 cudzích stravníkov - zamestnanci OA, slovenskej sporiteľne, sociálnej poisťovne, NsP Trebišov, súkromní podnikatelia.

Skvalitnili sa aj priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ a zlepšením strojového vybavenia školskej jedálne. Tieto práce a nákup vybavenia sme uskutočnili s pomocou zriaďovateľa KSK.

5. 14. Poskytovanie kvalitnejších služieb pre našich žiakov –školský bufet.

Z: riaditeľ školy, pracovníčka školského bufetu

T: stále –sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Školský bufet je výborne zásobovaný a vytvára zisk v rámci podnikateľskej činnosti. Zlepšilo sa zásobovanie bufetu. Zloženie sortimentu zodpovedá zásadám zdravej výživy. (ovocie, mliečne výrobky, cereálne výrobky, nesladené nápoje, nápoje so zníženým obsahom cukru.)

5. 15. Pravidelne vyhodnocovať prácu pedagógov a odborných zamestnancov. Hodnotenie využiť na zlepšenie informovanosti o samotných zamestnancoch, o ich potrebách a záujmoch a o ich možnostiach zlepšiť výsledky školy. Hodnotenie zamestnancov školy pretransformovať do ich finančného ohodnotenia.

Z: riaditeľ školy, ZRŠ

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V súlade s § 52 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov sme hodnotili prácu pedagógov školy. Podkladom pre ich hodnotenie bol Osobný plán činnosti na príslušný školský rok, mimoriadne úlohy, výsledky externých a interných testovaní, výsledky hospitácii a pozorovaní, výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti žiakov s kvalitou vyučovania predmetu a iných dotazníkových prieskumov uskutočnených na škole. V mesiaci jún 2012 člen vedenia školy uskutočnil osobný pohovor s každým pedagogickým zamestnancom a vyhotovil záznam o hodnotení.

5. 16 Poskytovanie služieb verejnosti – testovanie ECDL. Oboznámiť verejnosť s možnosťou získať certifikát ECDL na našej škole. V prípade záujmu verejnosti uskutočniť školenia a testovania ECDL.

Z: riaditeľ školy, vedúci ATC ECDL

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ nebol splnený. Nepodarilo sa nám rozbehnúť prípravu a testovanie ECDL pre verejnosť.

V tejto časti našej správy vyčleníme oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky a tiež tie, ktoré je potrebné zlepšiť, uvedieme aj návrhy opatrení:

1. Dobre fungujúci výchovno-vzdelávací systém našej školy - dôkazom toho sú výsledky našich žiakov v prijatí na VŠ, výsledky všetkých častí maturitnej skúšky, ako aj výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR a iných súťažiach. K dobre fungujúcemu výchovno-vzdelávaciemu systému prispieva:

- využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov
- realizácia nového ŠKVP
- organizácia vyučovacieho procesu vedením školy
- ochota zamestnancov školy vzdelávať sa.

2. Do krúžkovej činnosti je zapojené vysoké percento žiakov školy, postupne sa zlepšujú materiálne podmienky pre túto činnosť. Žiaci si môžu vybrať záujmovú činnosť podľa svojich záujmov a potrieb. Ďalšie zlepšenie môžeme dosiahnuť napríklad po dobudovaní novej telocvične a lepším zohľadňovaním záujmov a potrieb žiakov.

3. Naši žiaci a žiaci blízkej OA využívajú služby ŠJ. O tom, že sú spokojní, svedčí aj počet cudzích stravníkov, čo nám umožňuje v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať jej priestory a zariadenia a následne prispieva k zlepšeniu podmienok. Ideálnym riešením by bola výstavba novej ŠJ pre obe školy.

4. Zlepšenie podmienok pre školskú knižnicu spôsobilo nárast počtu čitateľov a zvýšil sa počet kníh slovenských aj cudzojazyčných (poskytuje nám ich bezplatne Oxford University Press), ktoré sú vypožičiavané. Aby sme zdroje školskej knižnice mohli využívať aj na vyučovaní, pri rekonštrukcii, ktorá na škole prebehla boli vytvorené nové samostatné priestory knižnice a pracovníčka knižnice sa venuje žiakom počas prestávok a po vyučovaní.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku sme pociťovali:

1. V Jazykovej škole, sa počet záujemcov o jazykové vzdelávanie stabilizoval. Sčasti je to spôsobené veľkou konkurenciou súkromných jazykových škôl. Aby sme zlepšili situáciu v JŠ, navrhujeme nasledujúce opatrenia:

- a. Zlepšiť propagačné a informačné procesy v JŠ
- b. Zavádzať moderné metódy vyučovania a lepšie využívať existujúce prostriedky na vyučovanie
- c. Prispôbovať sa záujmom a potrebám žiakov JŠ
- d. Zlepšiť organizáciu vyučovania v JŠ
- e. Využiť možnosť získania certifikátov City & Guilds a ÖSD
- f. Rozšíriť ponuku kurzov –zamerať sa napr. na učiteľov základných škôl, firmy a širokú verejnosť

Návrhy opatrení, ktoré by mali pomôcť k zlepšeniu podmienok vzdelávania:

1. Realizácia nového Školského vzdelávacieho programu a jeho ďalšie zlepšovanie
2. Zrekonštruované priestory školy z prostriedkov Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva
3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
4. Vypracovanie projektov a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu Vzdelávanie
5. Vypracovanie a realizácia viacdrojového financovania aktivít školy a jej súčastí
6. Uplatňovanie systému manažérstva kvality a jeho začleňovanie do hlavných procesov školy

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

| | | |
|----|---|-----|
| | Počet žiakov školy spolu | 551 |
| | Z toho dievčat | 300 |
| | Počet tried spolu | 22 |
| a) | Počet žiakov v dennej forme štúdia | 551 |
| | Z toho dievčat | 300 |
| | Počet tried denného štúdia | 22 |
| | Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia | |
| | Z toho dievčat | |
| | Počet tried nadstavbového štúdia | |
| | Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia | |
| | Z toho dievčat | |
| | Počet tried pomaturitného štúdia | |
| b) | Počet žiakov v externej forme štúdia | |
| | Z toho dievčat | |
| | Počet tried v externej forme štúdia | |
| | Počet žiakov vo večernej forme štúdia | |
| | Z toho dievčat | |
| | Počet tried večernej formy štúdia | |
| | Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia | |
| | Z toho dievčat | |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | |
| e) | Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat | 0/0 |
| f) | Počet žiakov dištančnej forme štúdia | |
| | Z toho dievčat | |
| | Počet tried v dištančnej forme štúdia | |
| g) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 3 |
| h) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | |
| i) | Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy | 0 |
| j) | Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu | 8 |
| k) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 3 |
| l) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 0 |
| m) | Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov | 0 |
| n) | Iný dôvod zmeny | 0 |

III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka päťročného štúdia, študijný odbor 79025 74 gymnázium - bilingválne štúdium, sekcia anglicko - slovenská pre školský rok 2012/2013 na základe súčtu bodov:

1. z úspešne vykonanej prijímacej skúšky
2. získaných za predmetové olympiády
3. získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie prijímacej skúšky. Za písomný test overujúci špeciálne schopnosti a zručnosti a nadanie študovať jazyky mohol žiak získať 60 bodov. Za výchovno-vzdelávacie výsledky mohol žiak získať 40 bodov. Profilové predmety boli anglický jazyk a slovenský jazyk. Ďalšie body získal žiak za umiestnenie v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠ SR.

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Na základe výsledkov za jednotlivé kritéria sa uchádzačom prideliť body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov o bilingválne štúdium.

| kód | odbor | plán | 1.kolo PS | | 2.kolo PS | | Zapísaní žiaci | Stav k 15.9.2012 |
|-------------|---|------|------------|---------|------------|---------|----------------|------------------|
| | | | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí | | |
| 79025 74 | gymnázium- bilingválne štúdium, sekcia anglicko - slovenská | 34 | 36 | 34 | 0 | 0 | 34 | 30 |

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka štvorročného štúdia pre školský rok 2012/2013 na základe:

1. výsledkov na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
2. priemerného prospechu na konci 8. ročníka a za 1. polrok 9. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠ SR

Záujemca o štúdium na Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov nesmie mať na konci 8. ročníka a na polrok 9. ročníka priemer horší ako 2,5. Nesmie mať z profilových predmetov - slovenský jazyk a matematika na konci 8. ročníka a na polrok 9. ročníka známku horšiu ako 3.

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzačom, ktorí získali aspoň 43 bodov, boli zaslané rozhodnutia o prijatí bez prijímacích skúšok. Uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňajú podmienku prijatia bez prijímacích skúšok majú možnosť vykonať prijímacie skúšky.

Na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky sa uchádzačom prideliť body. Podmienkou prijatia bude, aby získali aspoň polovicu z možných bodov v prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a matematiky.

| kód | odbor | plán | 1.kolo PS | | 2.kolo PS | | Zapísaní žiaci | Stav k 15.9.2012 |
|---------|-----------|------|------------|---------|------------|---------|----------------|------------------|
| | | | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí | | |
| 7902500 | gymnázium | 90 | 109 | 107 | 0 | 0 | 76 | 74 |

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2012/2013 na základe:

1. na osemročné štúdium sa mohli prihlásiť iba žiaci tried 5. ročníka základných škôl
2. študijných výsledkov na konci 4. ročníka a polročných známok 5. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠ SR

Záujemca o štúdium na Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov nesmie mať počas štúdia priemerný prospech na konci 4. ročníka a I. polrok 5. ročníka horší ako 2,00. Nesmie mať z profilových predmetov - slovenský jazyk a matematika na konci 4. ročníka a I. polrok 5. ročníka známku horšiu ako 2.

Uchádzači o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky prijatia sa zoradia podľa počtu bodov. Uchádzačom, ktorí získajú aspoň 40 bodov, bude zaslané rozhodnutie o prijatí bez prijímacích skúšok. Uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňajú podmienku prijatia bez prijímacích skúšok majú možnosť vykonať prijímacie skúšky.

Na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky sa uchádzačom pridelia body. Podmienkou prijatia bude, aby získali aspoň polovicu z možných bodov v prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a matematiky.

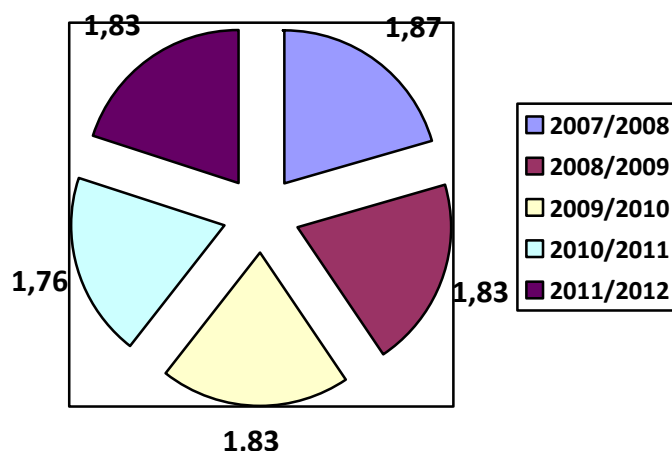
| | | | 1.kolo PS | | 2.kolo PS | | Zapísaní žiaci | Stav k 15.9.2012 |
|---------|-----------|------|------------|---------|------------|---------|-------------------|---------------------|
| kód | odbor | plán | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí | | |
| 7902500 | gymnázium | 30 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 |

Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

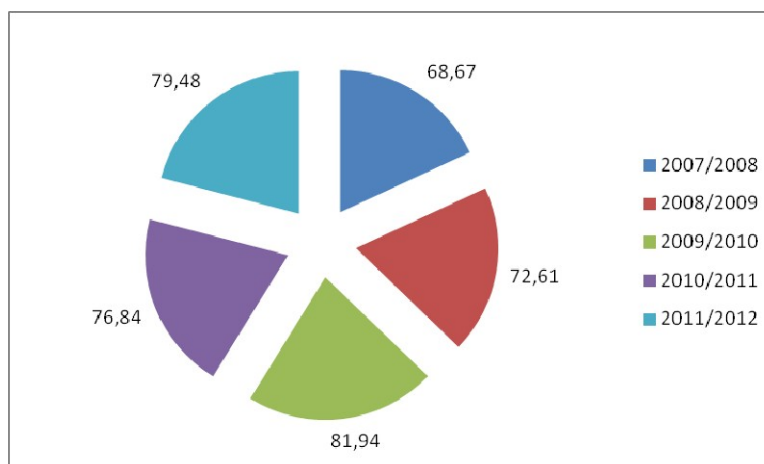
- Podpora moderných foriem vyučovania vo všetkých predmetoch
- Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Existencia súčastí školy - JŠ, ŠSZČ,ŠK,ŠJ,ATC ECDL
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Dobrá vybavenosť vonkajšieho športového areálu školy
- Vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ
- Nadpriemerné výsledky v celoštátnych testovaniach (PF EČ MS)
- Vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní
- Vlastníctvo certifikátov ECDL, City& Guilds, ÓSD
- Propagácia školských akcií v tlači a na web stránke školy
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi, kvality učenia sa žiakov, ako aj vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi
- Zohľadňovanie výsledkov národného testovanie žiakov na základnej škole pri prijímaní žiakov na gymnázium

IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

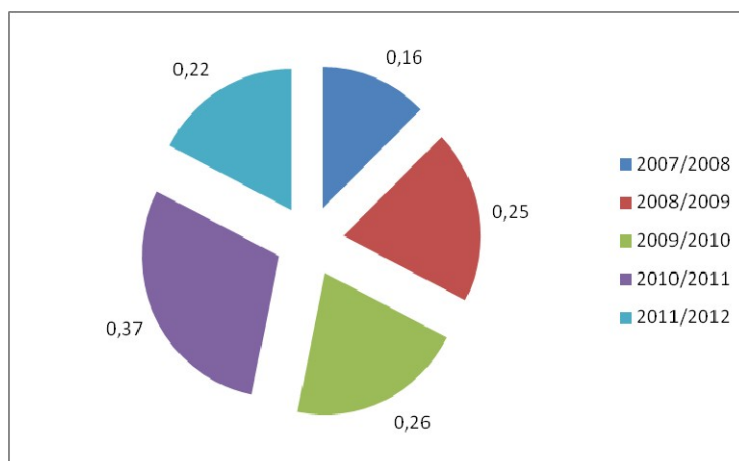
| | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Priemerný prospech za školu: | 1,87 | 1,83 | 1,83 | 1,76 | 1,83 |
| Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 68,67 | 72,61 | 81,94 | 76,84 | 79,48 |
| Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 0,16 | 0,25 | 0,26 | 0,37 | 0,22 |
| Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 68,51 | 72,36 | 81,69 | 76,47 | 79,26 |



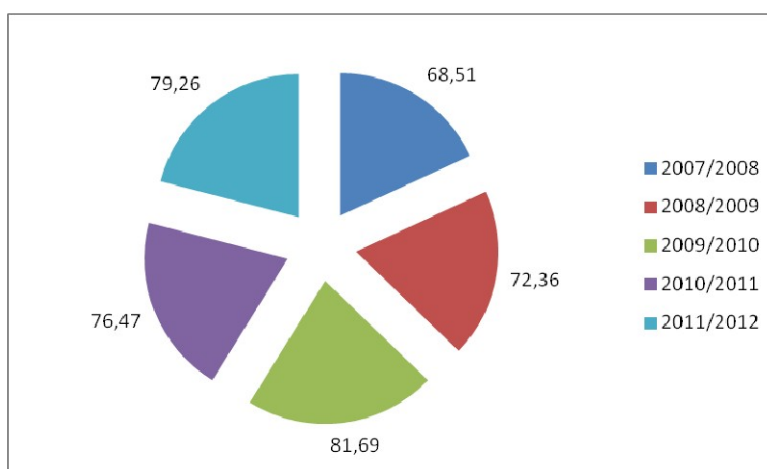
Graf 1 Priemerný prospech za školu



Graf 2 Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf 3 Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf 4 Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

| | | prospech | | | | | | | | počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u> | | | |
|------------------------|--------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--|------------------|-------------|------------------|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | Neprospeli | | osprav. | | neosprav. | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| Ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1. | 76 | 18 | 23,68 | 28 | 36,84 | 29 | 38,16 | 1 | 1,32 | 5686 | 74,82 | 11 | 0,14 |
| 2. | 106 | 24 | 22,64 | 29 | 27,36 | 51 | 48,11 | 2 | 1,89 | 7778 | 73,38 | 11 | 0,10 |
| 3. | 95 | 25 | 26,32 | 35 | 36,84 | 35 | 36,84 | 0 | 0 | 8530 | 89,79 | 29 | 0,30 |
| 4. | 100 | 41 | 41,0 | 33 | 33,0 | 26 | 26,0 | 0 | 0 | 10725 | 107,25 | 188 | 1,88 |
| Spolu | 377 | 108 | 28,65 | 125 | 33,16 | 141 | 37,40 | 3 | 0,79 | 32719 | 86,79 | 239 | 0,63 |

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

| | | prospech | | | | | | | | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok | | | |
|-----------------|--------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|----------|---|------------------|-------------|------------------|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospe- li | | osprav. | | neosprav. | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| Ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1. | 22 | 13 | 59,1 | 5 | 22,73 | 4 | 18,19 | 0 | 0 | 1129 | 51,32 | 0 | 0 |
| 2. | 13 | 3 | 23,08 | 6 | 46,15 | 4 | 30,77 | 0 | 0 | 917 | 70,54 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 27 | 15 | 55,56 | 7 | 25,93 | 5 | 18,52 | 0 | 0 | 1386 | 51,34 | 0 | 0 |
| 5. | 29 | 11 | 37,93 | 5 | 17,24 | 13 | 44,83 | 0 | 0 | 2835 | 97,76 | 4 | 0,14 |
| 6. | 29 | 5 | 17,24 | 7 | 24,14 | 17 | 58,62 | 0 | 0 | 2965 | 102,24 | 25 | 0,86 |
| 7. | 26 | 13 | 50,0 | 7 | 26,92 | 6 | 23,08 | 0 | 0 | 1880 | 72,31 | 35 | 1,35 |
| 8. | 28 | 13 | 46,43 | 8 | 28,57 | 7 | 25,0 | 0 | 0 | 3503 | 125,10 | 6 | 0,21 |
| Spolu | 174 | 73 | 41,95 | 45 | 25,86 | 56 | 32,18 | 0 | 0 | 14685 | 84,4 | 70 | 0,40 |

4. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2011/2012

3.1 Celkové hodnotenie

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | Spolu | |
|--------------|-----------------------------|------------|----------|----------|----------|------------|----------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 7902500 | gymnázium | 97 | | 3 | | 100 | |
| 7902573 | gymnázium- cudzie jazyky | 28 | | 0 | | 28 | |
| spolu | | 125 | 0 | 3 | 0 | 128 | 0 |

3.2 Externá časť MS

| Predmet | Počet žiakov | Percentil |
|-------------------|--------------|-----------|
| Anglický jazyk B2 | 101 | 15,4 |
| Nemecký jazyk B2 | 12 | 30,9 |
| Slovenský jazyk | 128 | 75,1 |
| Matematika | 47 | 55,2 |

3.3 Interná časť MS - písomná forma

| Predmet | Počet žiakov | Úspešnosť % |
|-------------------|--------------|-------------|
| Anglický jazyk B2 | 101 | 69,01 |
| Nemecký jazyk B2 | 12 | 57,08 |
| Slovenský jazyk | 128 | 74,08 |

3.4 Interná časť MS - ústna časť

| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | 63 | 38 | 20 | 7 | -0- | 1,77 |
| anglický jazyk ,B1 | 1 | -0- | -0- | -0- | -0- | 1,00 |
| anglický jazyk, B2 | 49 | 25 | 25 | 2 | -0- | 1,80 |
| nemecký jazyk, B2 | 6 | 1 | 5 | -0- | -0- | 1,92 |
| biológia | 24 | 8 | 7 | 2 | -0- | 1,68 |
| chémia | 10 | 5 | 5 | 1 | -0- | 1,86 |
| informatika | 17 | 7 | 9 | 1 | -0- | 1,82 |
| matematika | 18 | 16 | 10 | 1 | -0- | 1,87 |
| fyzika | 2 | -0- | -0- | -0- | -0- | 1,00 |
| dejepis | 10 | 13 | 5 | 2 | -0- | 1,97 |
| občianska náuka | 35 | 18 | 10 | -0- | -0- | 1,60 |
| geografia | 8 | 13 | -0- | -0- | -0- | 1,62 |

V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Štvorročné štúdium

| Vzdelávacie programy Školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|-----------|----------|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné štúdium | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 7902 5 gymnázium | ŠVP | 3 | 76 | 4 | 106 | 4 | 95 | 4 | 100 | 15 | 377 |
| Celkom | | 3 | 76 | 4 | 106 | 4 | 95 | 4 | 100 | 15 | 377 |

Osemročné štúdium

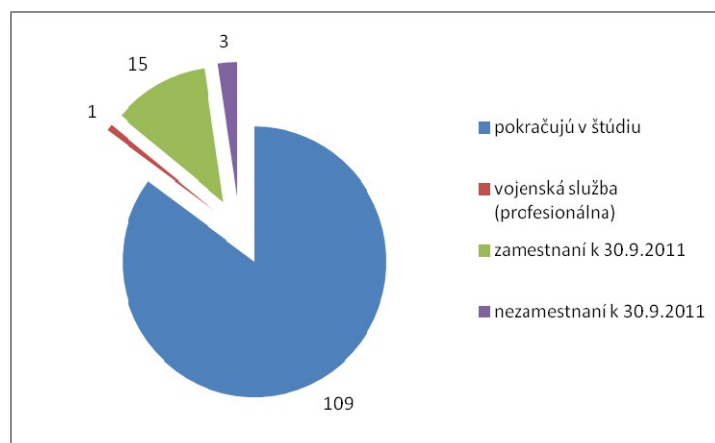
| Vzdelávacie programy školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012 | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | |
| Študijné odbory – denné štúdium | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 7902 5 gymnázium | ŠVP | 1 | 22 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 27 |
| 7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky | 3625/1994-212 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkom | | 1 | 22 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 27 |

| Vzdelávacie programy školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012 | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| | | 5. | | 6. | | 7. | | 8. | | spolu | |
| Učebné odbory Študijné odbory – denné štúdium | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 7902 5 gymnázium | ŠVP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 62 |
| 7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky | 3625/1994-212 | 1 | 29 | 1 | 29 | 1 | 26 | 1 | 28 | 4 | 112 |
| celkom | | 1 | 29 | 1 | 29 | 1 | 26 | 1 | 28 | 7 | 174 |

VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

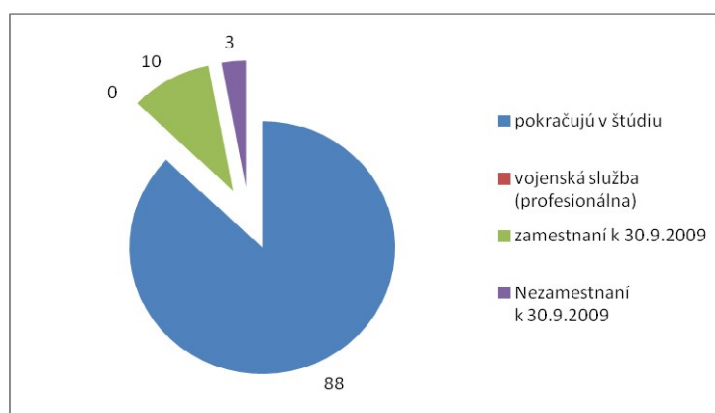
| | pokračujú v štúdiu | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2011 | nezamestnaní k 30.9.2011 | celkom |
|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|--------|
| počet žiakov v študijných odboroch | 109 | 1 | 15 | 3 | 128 |
| spolu počet žiakov | 109 | 1 | 15 | 3 | 128 |



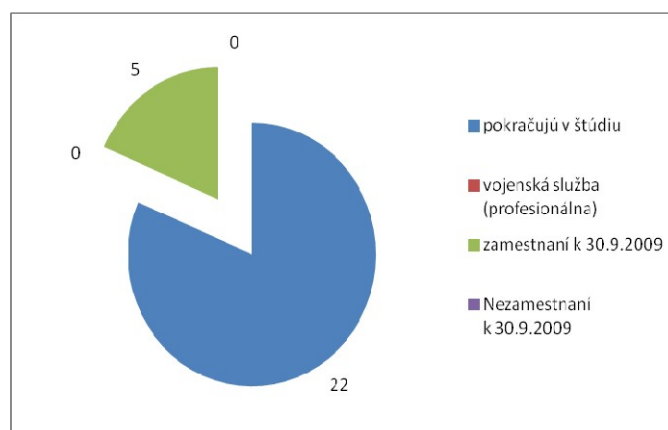
Graf 5 Podiel absolventov na trhu práce za šk. rok 2011/2012

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2011/2012

| Kód odboru s názvom | pokračujú v štúdiu | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2009 | Nezamestnaní k 30.9.2009 | celkom |
|--|--------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|
| 7902 5 gymnázium | 88 | 0 | 10 | 3 | 101 |
| 7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky | 22 | 0 | 5 | 0 | 27 |



Graf 6 Monitoring absolventov v obore 7902 5 gymnázium



Graf 7 Monitoring absolventov v obore 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky

VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY

1. pedagogickí zamestnanci

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | |
|--|------------------------------|--------|--------|--------|--------------|----------------|---------------|
| Vek | do 30 rokov | 31- 40 | 41- 50 | 51- 60 | nad 60 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet | 7 | 8 | 10 | 12 | 7 | 44 | 46,5 |
| z toho žien | 6 | 7 | 7 | 8 | 6 | 34 | |
| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | |
| Počet všetkých učiteľov | z toho externých | | | | | | 3 |
| | kvalifikovaných | | | | | | 44 |
| | nekvalifikovaných | | | | | | 0 |
| | doplňujúcich si kvalifikáciu | | | | | | 0 |
| | s 1. kvalifikačnou skúškou | | | | | | 23 |
| | s 2. kvalifikačnou skúškou | | | | | | 15 |
| s vedecko-akademickou hodnosťou | | | | | | 0 | |
| Priemerný počet žiakov na učiteľa | | | | | | | 12,2 |

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2011/2012

| Pedagogický zamestnanec - učiteľ | Pedagogický zamestnanec – majster odbornej výchovy | Pedagogický zamestnanec - vychovávateľ | Pedagogický zamestnanec – pedagogický asistent | Pedagogický zamestnanec – zahraničný lektor | Pedagogický zamestnanec –tréner športovej školy | Pedagogický zamestnanec - korepetítor | Odb. zamestnanec - psychológ | Odb. zamestnanec - špeciálny pedagóg | Odb. zamestnanec - |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|---|----|-----------------------------------|-------|-------|-------|--------------|----------------|---------------|
| Vek | do | | | | | nad 66 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| | 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 60-65 | | | |
| Počet | 4 | 2 | 8 | 7 | 0 | 0 | 21 | 41,8 |
| z toho žien | 1 | 2 | 8 | 6 | 0 | 0 | 17 | 44,0 |
| | | | | | | | | |
| Počet nepedagogických zamestnancov: | | z toho s vysokoškolským vzdelaním | | | | | 0 | |
| | | so stredoškolským vzdelaním | | | | | 12 | |

4. Odbornost' odučených hodin

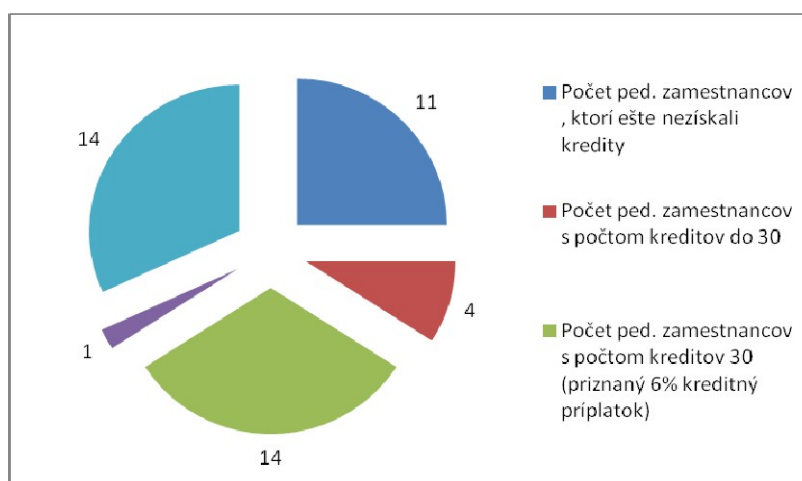
| Predmety | Počet hodin týždenne | Odborne odučené | | Neodborne odučené | |
|------------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|-------------|
| | | Počet hodín | % | Počet hodín | % |
| Spoločenskovedné | 310 | 310 | 100 | 0 | 0 |
| Cudzí jazyk | 309 | 297 | 96,11 | 12 | 3,89 |
| Prírodovedné | 288 | 288 | 100 | 0 | 0 |
| Odborné | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 907 | 895 | 98,68 | 12 | 1,32 |

VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2011/2012

| Vzdelávanie | Vzdelávacia inštitúcia | Názov osvedčenia, certifikátu | Počet učiteľov | Poznámka |
|---------------------|------------------------|--|----------------|-----------|
| aktualizačné | ÚIPŠ Bratislava | Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT | 1 | pokračuje |
| | | | 4 | ukončené |
| inovačné | RP MPC Prešov | Interaktívna tabuľa v edukačnom procese | 23 | ukončené |
| aktualizačné | DP MPC Košice | Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese | 12 | ukončené |
| aktualizačné | NÚCEM Bratislava | Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia | 4 | ukončené |
| aktualizačné | MPC Bratislava | Ľudské práva v edukačnom procese | 1 | ukončené |
| inovačné | MPC Bratislava | Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru | 1 | ukončené |
| aktualizačné | NOVA TRAINING | Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese | 8 | ukončené |
| funkčné | DP MPC Košice | Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov | 1 | ukončené |
| prípravné atestačné | RP MPC Prešov | Príprava pedagogického zamestnanca na vykonanie atestácie (II. atestácia) | 4 | ukončené |
| atestačné | RP MPC Prešov | Vykonanie I. atestácie | 2 | ukončené |

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

| Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity | Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30 | Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok) | Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60 | Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok) |
|---|---|---|---|--|
| 11 | 4 | 14 | 1 | 14 |



Graf 7 Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI,

| súťaže vyhlasované MŠ SR | | | | | | |
|--------------------------|--------------|---|-----------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| P.Č | názov súťaže | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž ko- naná dňa | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1. | OSJL-C | Alžbeta Šantová, kvarta | 2.2.2012 | 6.miesto | | |
| 2. | OANJ-2B | Tatiana Škvarkovská, III.C | 13.2.2012 | 4.miesto | | |
| 3. | OANJ-2C1 | Tomáš Jenčo, októva | 13.2.2012 | 2.miesto | | |
| 4. | OŠJA-A | Daniel Fekete, II.C | 9.2.2012 | 1.miesto | 6.miesto | |
| 5. | ONEJ-2B | Samuel Takáč, IV.D | 17.2.2012 | 2.miesto | | |
| 6. | ONEJ-2A | Viktor Vozár, I.C | 17.2.2012 | 2.miesto | | |
| 7. | ONEJ-2C | Marco Richter, kvarta | 17.2.2012 | 4.miesto | | |
| 8. | ODEJ-B | Vladimír Doša, III.B | 13.4.2012 | 3.miesto | | |
| 9. | OGEG-Z | Lukáš Mihók, II.D | 22.3.2012 | 1.miesto | Úspešný riešiteľ | |
| 10. | OGEG-CD | Veronika Sabolčáková, II.A | 22.3.2012 | 3.miesto | | |
| 11. | OGEG-B | Patrícia Zatková, sexta | 22.3.2012 | 4.miesto | | |
| 12. | OGEG-A | Dominika Gibová, III.C | 22.3.2012 | 5.miesto | | |
| 13. | OCHE-B | Dávid Princík, II.B | 12.4.2012 | 5.miesto | | |
| 14. | OBIO-E | Filip Treľo, kvarta | 17.5.2012 | 1.miesto | Úspešný riešiteľ | |

| Iné súťaže | | | | | | |
|------------|--|---|-----------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|
| P.Č | názov súťaže | pri individuálnych súťa- žiach meno žiaka a trieda | súťaž kona- ná dňa | krajská úroveň | Celoslo- venská úroveň | medziná- rodná úro- veň |
| 1. | Medzinárodný európsky meeting v Cantanze- beh na 100 m | Rastislav Barna, III.B | 25.9.2011 | | | 2.miesto |
| 2. | Čo vieš o hviezdach | Samuel Michalanský, kvinta | 4.5.2012 | 4.miesto | | |
| 3. | Hádzaná- DŠS | Družstvo- chlapci | 13.6.2012 | 1.miesto | | |
| 4. | Volejbal- dievčatá | Družstvo- dievčatá | 12.6.2012 | 3.miesto | | |
| 5. | Hádzaná | Družstvo- chlapci | 6.3.2012 | 2.miesto | | |
| 6. | Branný pretek- súťaž stred- ných škôl | 5-členné zmiešané družstvo | 9.5.2012 | 1.miesto | | |

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

| P.Č. | Názov aktivity | Termín kona- nia | Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách) | Počet zú- častnených |
|------|---|----------------------------------|--|-------------------------|
| 1. | Slávnostné celoškolské stretnutie rodičov a učiteľov | 26. 9.2011 | Komunikácia s rodičmi | 240 |
| 2. | Biela pastelka | 21.9. 2011 | Verejná zbierka | 2 |
| 3. | Mosty bez bariér- Pribeník | 21.9.2011, | Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí, | 55 |
| 4. | Testovanie žiakov 4.ročníka- výber | 5.10.2011 | Zapojenie do celoslovenského projektu NÚCEM | 45 |
| 5. | Liga pre duševné zdravie | 7.10.2011 | Verejná zbierka | 8 |
| 6. | Lienka - pre seniorov | 7.10.2011 | Verejná zbierka | 2 |
| 7. | Medzinárodný deň knižníc | 24.10.2011 | Tvorivé podujatie a výstavka kníh umeleckej literatúry | 22 |
| 8. | PEER aktivisti | 24.10.2011 | Prípravný kurz | 2 |
| 9. | Exkurzia Osvienčim- Krakow | 26.- 27.10.2011 | Článok o akcii zverejnený na www stránke školy | 50 |
| 10. | "Tekvicové strašidlenie" | 4.11.2011 | Mestské podujatie, pripravilo MsKS TV | 27 |
| 11. | Týždeň vedy a techniky 7.-11.11.2011 | 8.11.2011 | Praktické ukážky v prírodných vedách- CHE,BIO, INF | 100 |
| 12. | Beseda zameraná na potláčanie diskriminácie človeka | 10.11.2011 | Účasť spojená s prezentovaním názorov na diskrimináciu | 15 |
| 13. | Hodina deťom | 11.11.2011 | Verejná zbierka | 6 |
| 14. | Darovanie krvi | 18.11.2011 | Verejno-prospešná akcia-týždeň humanity na škole | 12 |
| 15. | Zbierka kníh a hračiek pre deti z DD | 15.11.2011 | Verejno-prospešná akcia- týždeň humanity na škole | 25 |
| 16. | Imatrikulácia-1.ročník a príma | 16.11.2011 | Spoločenské podujatie | 350 |
| 17. | Prírodovedný gymnaziálny päťboj | 23.11.2011 | Regionálna súťaž medzi gymnáziami v oblasti prírodovedných predmetov | 5 |
| 18. | Venček – prvý ples | 25.11.2011 | Spoločenské podujatie | 24 |
| 19. | Červené stužky | 1.12.2011 | 5.ročník celoslovenskej kampane boja proti AIDS | 53 |
| 20. | "Sv. Mikuláš na škole" | 6.12.2011 | Komunikácia na škole | 500 |
| 21. | Prezentácia školy | 19.- 20.12.2011 | Burza stredných škôl v regióne | 4 |
| 22. | Deň otvorených dverí | 21.12.2011 | Verejná propagačná akcia školy | 150 |
| 23. | Vianočná koleda- dramatizácia novely angl. autora Ch.Dickensa | 22.12.2011 | Spoločenské podujatie -pri príležitosti Vianoc a rozlúčka so starým rokom | 590 |
| 24. | Lyžiarsky kurz | 15.-19.1.2012 05. -10.2. 2012 | Športová akcia vo verejnom lyžiarskom stredisku | 90 |
| 25. | Olympiáda nemeckého jazyka-okresné kolo | 19.1.2012 | GYMTV- organizátor akcie | 20 |
| 29. | S tebou a o tebe | 27.1.2012 | Osvetová prednáška | 90 |
| 30. | NÁBOJ- medzinárodná matematická súťaž tímov | 23.3.2012 | Prezentácia súťaživosti a znalostí našich žiakov | 5 |
| 31. | Deň narcisov | 13.4. 2012 | Verejná zbierka | 25 |
| 32. | 24-hodinovka volejbal | 20.4.2012 | Športové podujatie | 80 |
| 33. | Exkurzia Vojany a prírodné okolie | 27.4.2012 | Článok o akcii a fotodokumentácia-zverejnené na www stránke školy | 96 |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|-----|
| 34. | Exkurzia Viedeň | 15.-19.5. 2012 | Článok o akcii zverejnený na www stránke školy | 80 |
| 35. | Slávnostná rozlúčka s maturitným ročníkom | 11.5.2012 | fotodokumentácia | 280 |
| 36. | Medzinárodný deň múzeí a galérií | 18.5.2012 | Súťaž organizovaná Múzeom v Trebišove | 30 |
| 37. | "Hudba, na ktorú sa nezabúda" | 23.5.2012 | Výchovný koncert | 400 |
| 38. | | | | |
| 39. | Sexualita v živote dospelujúceho jedinca | 25.5.2012 | Osvetová prednáška v spolupráci s RÚVZ v Trebišove | 50 |
| 40. | "Malá maturita" | 29.-30.5.2012 | Prezentácia prác žiakov kvarty | 27 |
| 41. | Exkurzia Paríž | 2.-8.6. 2012 | Článok na stránke školy | 40 |
| 42. | Škola v prírode | 18.-22.6.2012 | Fotodokumentácia | 23 |
| 43. | Divadlo v anglickom jazyku | 26.6.2012 | Spoločenské podujatie | 400 |
| 44. | "Deň naopak" | 28.6.2012 | Fotodokumentácia | 400 |
| 45. | Slávnostné ukončenie školského roka | 29.6. 2012 | Elektronická prezentácia o aktivitách školy | 450 |

X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

| Názov projektu | Číslo projektu | Celkový finančný príspevok | Príspevok školy (ak bol) | Poznámka |
|--|----------------|----------------------------|--------------------------|---|
| Gymnázium Trebišov – kvalitná a otvorená škola na ceste za prívlastkom moderná | ROP 183586 | 1.454.536,– EUR | <u>nie</u> | Rekonštrukcia a modernizácia Gymnázium Trebišov |

Škola v školskom roku 2011/2012 nebola zapojená do projektov zameraných na vzdelávanie.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012.

V školskom roku 2011/2012 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Gymnázium Trebišov bolo založené v roku 1949. Patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Medzi najväčšie problémy školy patria nedostatok priestorov pre odborné učebne, kabinety, zborovňu (spôsobené nárastom počtu tried zo 16 na 22), ich nevhodné dispozičné umiestnenie a usporiadanie. Realizácia projektu odstránila najväčšie problémy školy.

Zrealizované:

júl 2011 – ukončenie rekonštrukcie priestorov školy v rámci projektu ROP v spolupráci so zriaďovateľom

XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2011 **838 645,00 €**
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **0,00 €**
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa finančných aktivít,
 - a) Škola – **15 176,00 €**

| | |
|------------------------------|-------------|
| - energie, voda | 3258,48 € |
| - výpočtová technika | 32,00 € |
| - komunikačná infraštruktúra | 289,95 € |
| - všeobecný materiál | 42,86 € |
| - Odmeny+fondy | 11 512,25 € |
| - učebné pomôcky | 40,46 € |
 - b) ŠSZČ– **0,00 €**
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
 - a) vlastné príjmy **3 749,25 €**

| | |
|---|-------------------|
| - Tarifný plat, osobný plat, základný plat | 164,80 € |
| - Cestovné | 100,05 € |
| - Energie | 2 380,14 € |
| - Poštovné a telekomunikačné služby | 84,28 € |
| - Všeobecný materiál | 253,70 € |
| - Oprava budov, objektov, ich častí | 231,84 € |
| - Špeciálne služby | 180,00 € |
| - Všeobecné služby | 86,19 € |
| - Prídela do sociálneho fondu | 268,25 € |
 - b) dary **4 100,00 €**

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| - Interiérové vybavenie | 2 765,94 € |
| - Všeobecný materiál | 103,56 € |
| - Učebné pomôcky | 253,70 € |
| - výpočtová technika | 70,00 € |
| -Oprava budov, objektov, ich častí | 906,80 € |

XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------|--|
| Rozvoj finančnej gramotnosti | priebežne | Gymnázium Trebišov | Projekt Myslím ekonomicky | 128 | Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti autonómne konať |
| Myslím ekonomicky | Priebežne počas šk.roka, odber ekonomicky zameraných časopisov TREND a PROFIT | Gymnázium Trebišov | Nadácia Slovenskej sporiteľne a.s., týždenník Trend | 7 | Rozvoj kritického myslenia |

Koncepcia rozvoja športu

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| Plavecký kurz | 18.-21.10.2011 | ZŠ Gorkého | VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV | 22 | Posilnenie vplyvu školy na aktívne plávanie |
| Kurz pohybových aktivít | 3.-7.10.2011 | Tatranská Lomnica a okolie | VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV | 120 | Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času |
| Lýžiarsky kurz | 15.-20.1.2012 5.-10.2.2012 | Helpa | VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV | 55 žiakov, 40 žiakov | Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času |
| Dlhodobé športové súťaže | Školský rok 2011/2012 | Región Trebišov | VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV | 75 žiakov | Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času |
| LETESIA CAP | 19.11.2011 | Gymnázium Trebišov | VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV | 60 | Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času |
| 24-hodinovka volejbal | 20-21.4.2012 | Gymnázium Trebišov | VO Zdravie a pohyb | 80 | Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času |

Dlhodobé súťaže: najlepšie výsledky

futsal chlapci- 4.miesto na finále regiónu

hádzaná chlapci - 1.miesto na olympiáde

volejbal dievčatá - 3.miesto na olympiáde

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|--|---------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Letná škola stredoškôľakov | 5.-7.9.2011 | TU Bratislava | TU Bratislava | 1 | Propagácia technického zamerania VŠ |
| Mosty bez bariér | 21.9.2011 | Pribeník | KSK | 55 | Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí |
| Biela pastelka | 21.9.2011 | Trebišov | Mesto Trebišov a Únia nevidiacich | 2 | Verejná zbierka |
| "Koleso- vedecká hračka"- interaktívna výstava | Október 2011 | Múzeum Trebišov | Múzeum Trebišov, Gymnázium Trebišov | 120 | Tvorivosť a propagácia technických vynálezov |
| Školenie PEER aktivistov | 24.10.2011 | ROS Trebišov | ROS Trebišov | 2 | Žiaci hodnotili stretnutie veľmi pozitívne. |
| Medzinárodný deň školských knižníc | 24.10.2011 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov vedúca školskej knižnice | 22 | Úcta ku knihám |
| Výroba záložky do knihy | Október 2011 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 40 | Estetické čítanie a diskusia "Čo je viac, dávať či brať?" |
| Zbierka pre detský domov Sečovce | november 2011 | Gymnázium Trebišov, DD Sečovce | Gymnázium Trebišov, trieda III.D | 25 | Sociálna spolupatričnosť |
| Týždeň vedy a techniky 7.-11.11.2011 | 8.11.2011 | Gymnázium Trebišov, VVaK Trebišov | Gymnázium Trebišov | 100 | Praktické ukážky v prírodných vedách-CHE,BIO, INF |
| "Sme rôzni " - beseda zameraná na potlačanie diskriminácie človeka | 10.11.2011 | SOŠ Trebišov | OZ CEiTV v spolupráci s Európskou komisiou | 15 | Účasť spojená s prezentovaním názorov na diskrimináciu |
| "Hodina deťom"- verejná zbierka | 11.11.2011 | Gymnázium Trebišov | Nadácia pre deti Slovenska | 6 | Verejno-prospešná akcia |
| Divadelné predstavenie | 16.11.2011 | KaSS Trebišov | Agentúra Drak Prešov | 600 | Protidrogová výchova |

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|--|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Voľby členov ŽŠR | 16.11.2011 | Gymnázium Trebišov | ŽŠR Gymnázium TV | 580 | Participácia žiakov na chode školy |
| Imatrikulačný večierok pre žiakov prímý | 18.11.2011 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 28 | Úcta k študentským tradíciám, primárna prevencia |
| Týždeň humanity | 14.-18.11.2011 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 80 | Primárna prevencia |
| Darovanie krvi | 18.11.2011 | Nemocnica Trebišov | SČK | 12 | Verejno-prospešná akcia-týždeň humanity na škole |
| Červené stužky | 1.12.2011 | Trebišov | Kampaň Červené stužky | 53 | 5.ročník celoslovenskej kampane boja proti AIDS |
| "Mladí v Európe- štúdium a práca v zahraničí" | 9.12.2011 | Gymnázium Trebišov | RPIC Trebišov | 30 | Uplatnenie mladého človeka na trhu práce |
| Ročníkové projekty 2. ročník-prezentácia najlepších prác | 20.12.2011 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 50 | Tvorivosť, zodpovednosť u žiakov, súťaživosť, prezentovanie výsledkov práce s prameňom pre poznávanie |
| Divadelné predstavenie "Sprikoty" | 21.12.2011 | Gymnázium Trebišov | Divadlo "G" | 500 | Umelecké povedomie a kultúrny zážitok |
| "Vianočná koleda"-dramatizácia novely anfl. autora Ch.Dickensa | 22.12.2011 | KaSS Trebišov | Gymnázium Trebišov, dramatický krúžok | 550 | -posilnenie umeleckého povedomia a kultúrnych zážitkov |
| Testovanie žiakov 2.ročníka - profesionálna orientácia a výber povolania | december 2011 - január2012 | Gymnázium Trebišov | CPPP Trebišov | 75 | Prepojenie výberu voliteľných predmetov, štúdiá na VŠ a výberu povolania |
| Pešie vychádzky do regiónu | marec-apríl 2012 | Obec Cejkov a Zemplínske vrchy | Gymnázium Trebišov | 15 | Spoznávanie prírody blízkeho regiónu, fauna a flóra, upevnenie vzťahov žiakom kolektíva, prirodzená autorita učiteľa cez jeho záujem o prírodu |
| Beseda so spisovateľom-Pavel "Hirax"Baričák | 23.2.2012 | Zemplínska knižnica Trebišov | Zemplínska knižnica Trebišov | 25 | Umelecké povedomie a kultúrny zážitok |
| Beseda so spisovateľom Romanom Bratom | 29.3.2012 | Zemplínska knižnica Trebišov | Zemplínska knižnica Trebišov | 35 | Umelecké povedomie a kultúrny zážitok |
| "Staroba sa nás dotýka" | 2.4.2012 | Zemplínska knižnica Trebišov | Zemplínska knižnica Trebišov, Gymnázium Trebišov | 12 | Spolupráca pri tvorbe kultúrneho programu pre vernisáž výstavy plagátov |
| Deň narcisov | Deň narcisov 13.04.2012 | Trebišov | NsP Trebišov | 25 | Verejná zbierka |
| Poznávacia exkurzia | 15.- | Viedeň, | Prihlásení | 80 | Spoznávanie európskych |

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|--|--|------------------------------|---|----------------------------------|--|
| Viedeň-Bratislava | 19.5.2012 | Bratislava | žiaci + učiteľ NEJ Gymnázium Trebišov | | krajín, praktická komunikácia v NEJ |
| Návšteva výstavy "Leonardo da Vinci-vynálezy" | 24.5.2012 | Technické múzeum v Košiciach | Gymnázium Trebišov | 40 | Tvorivosť a propagácia technických vynálezov |
| Prednáška -sexualita v živote dospelujúceho jedinca | 25.5.2012 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 40 | Výchova k manželstvu a rodičovstvu |
| Poznávacia exkurzia do Paríža | 2.-8.6.2012 | Francúzsko (Paríž a okolie) | Gymnázium Trebišov v spolupráci so Student Agency | 40 | -spoznávanie inej kultúry a pamätihodností -posilnenie sebavedomia pri reálnej komunikačnej situácii -schopnosť adaptovať sa v multikultúrnom prostredí Paríža |
| Deň detí | 1.6. 2012 | Gymnázium Trebišov | ŽŠR Gymnázium Trebišov | 60 | Aktivita na podporu zdravého životného štýlu, záujem o žiakov nižších ročníkov osemročného štúdia. Šport, hry a utužovanie kamarátskych vzťahov, tímová spolupráca |
| Škola v prírode | 18. - 22.6.2012 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 23 | Príroda v realite, kamarátstvo |
| Divadlo v anglickom jazyku | 26.6.2012 | Gymnázium Trebišov | Divadelná agentúra Martin | 400 | Umelecké povedomie a kultúrny zážitok |
| "Deň naopak" | 28.6.2012 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 400 | Tvorivosť, zodpovednosť u žiakov, súťaživosť, prezentovanie výsledkov práce s prameňom pre poznávanie |
| Propagácia národných internetových stránok www.zodpovedne.sk a www.bezpecnenainet.sk . | Priebežne na VH podľa TVVP v ročníkoch : 1.-4., príma-oktáva | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 300 | Iniciatívnosť, riskovanie, ale i zhodnotenie osobného projektu v rovine uskutočniteľnosti |
| Sprístupnenie učební INF | Každý deň 13:30 – 15:30 | Gymnázium Trebišov | Gymnázium Trebišov | 100 | prínos |

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

| Poukaz vzdelávací | Počet vydaných | Počet prijatých | Počet zriadených krúžkov |
|---------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|
| Vzdelávacie poukazy | 557 | 491 | 27 |
| Kultúrne poukazy žiakov | 559 | 559 | |
| Kultúrne poukazy učiteľov | 44 | 44 | |

Využitie kultúrnych poukazov:

1. Anglicko-slovenské divadelné predstavenie , koncipované ako učebná pomôcka, názov Jack and Joe pripravilo Divadelné centrum Martin dňa 26.6.2012 KaSS Trebišov - zúčastnilo sa 400 žiakov. (2 KP na žiaka)
2. Výchovný koncert " Hudba. na ktorú sa nezabúda" - hudobno- výchovný koncert pre žiakov stredných škôl o životných hodnotách , úcte, komunikácii a hlavne medziľudských vzťahoch pripravila Agentúra LetArt, konaný dňa 23.5.2012 (počas maturitného týždňa) - zúčastnilo sa 411 žiakov (2 KP na žiaka)
3. Kultúrne poukazy boli využité aj pri návšteve filmových a divadelných predstavení, návšteve výstav a múzeí počas školských výletov a exkurzií.

Krúžková činnosť:

| Názov krúžku, resp. oblasť | Lektor | Počet prihlásených žiakov | Vyhodnotenie úspešnosti krúžku |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
| Školská knižnica | Mgr. E. Balová | 31 | Vypožičiavanie kníh |
| Bedmintonový krúžok | Mgr. M. Begala | 13 | Účasť na OK, KK |
| Futbalový krúžok | Mgr. M. Begala | 27 | Účasť na OK |
| Basketbalový krúžok | Mgr. M. Béreš | 14 | Účasť na OK |
| Volejbalový krúžok | Mgr. M. Béreš | 23 | Účasť na OK |
| Krúžok mladých historikov | Mgr. A. Čekonová | 22 | Príprava na dejepisnú olympiádu, spoznávanie kultúrnych pamiatok regiónu a štúdium histórie a ľudovej slovesnosti našich predkov |
| Čo nebolo v matematike | Mgr. M. Jalčoviková | 18 | MO A kategória, príprav na PS VŠ |
| Zdravotnícky krúžok | Mgr. M. Krivá | 17 | Krúžok zameraný na poskytovanie 1. pomoci, príprava na kurz pre autoškolu, vytvorenie hliadky mladých zdravotníkov. Zapájanie sa do projektov: Deň narcisov, Deň nezábudiek, Týždeň humanity |
| Zaujímavé chemické experimenty | Mgr. M. Krivá RNDr. E. Macejková | 11 | Realizácia jednoduchých a pre žiakov atraktívnych chemických experimentov, exkurzie, príprava SOČ. Cieľ: zvýšiť záujem žiakov o štúdium chémie |
| Hrady, zámky, kaštiele | Mgr. S. Kútna | 14 | Prehľad pamiatok na území Slovenska, výroba miniatúrnych hradov |
| Matematika - KBI | RNDr. M. Lešová | 17 | Získavanie zručností pri riešení úloh potrebných pre prijímacie skúšky a štúdium na vysokých školách technického smeru |
| Tanečný krúžok | p. Ligová | 31 | Žiaci získavajú základy tanečného umenia |
| Chemické výpočty a experimenty pre | RNDr. E. Macejková | 26 | Realizácia chemických experimentov a výpočtov z chémie na podporu úspešného |

| Názov krúžku, resp. oblasť | Lektor | Počet prihlásených žiakov | Vyhodnotenie úspešnosti krúžku |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| maturantov | | | absolvovania maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov na VŠ |
| Basketbalový krúžok | Mgr. J. Mendel | 15 | Príprava na dlhodobé súťaže a súťaže organizované MŠVaV SR - 3. miesto KK |
| Stolnotenisový krúžok | Mgr. J. Mendel | 12 | Príprava na súťaže v regióne - 1. miesto OK |
| Krúžok ľudských práv | Mgr. G. Maruščáková | 14 | Aplikácia poznatkov o ľudských právach v praktických činnostiach, príprav na olympiádu ľudských práv |
| Literárny krúžok pre 4. ročník | PhDr. H. Oslovičová | 22 | Analýza diel, návšteva divadla (preberané lit. diela), besedy. Návštevy kultúrnych inštitúcií. |
| Živá kultúra a umenie | PhDr. H. Oslovičová | 43 | Príprava na SOČ, OSLJ a príprava na iné umelecké súťaže. Interpretácia umeleckých diel. |
| Maľovaný svet | Mgr. A. Ostrožovičová | 21 | Zaujímavosti zo sveta umenia, informatiky a turistiky. |
| Geografia a šport | Mgr. A. Radomský | 17 | Turistické spoznávanie krás Slovenska |
| Volejbalový krúžok | Mgr. A. Radomský | 17 | Príprava na súťaže v OK a KK |
| Matematický krúžok | Mgr. J. Sabovčík | 29 | Príprava na MO |
| Zábavná matematika | Mgr. J. Sabovčík | 17 | Zábavnou formou vzbudiť záujem žiakov o matematiku |
| Cykloturistický krúžok | RNDr. M. Telepovský | 23 | Cyklovychádzky do prírody, letné tábory, cyklohry v prírode |
| Krúžok SUDOKU a šachový krúžok | RNDr. M. Telepovský | 18 | Logicko-matematické precvičovanie pamäte s možnosťou uskutočniť školské a medziškolské súťaže v hre SUDOKU a v šachu. |
| Prírodovedný krúžok | RNDr. J. Treľo | 14 | Pozorovanie prírody v areáli školy, v CVČ Príroda, v mestskom parku a účasť na výletoch v okolí Cejkova. |
| Biológia pre maturantov | RNDr. J. Treľo | 19 | Príprava na VŠ |

Výstupy za niektoré krúžky:

Bedminton :

3. Miesto na KK v Košiciach dievčatá ZŠ

4 . miesto CH, D na finálovej olympiáde DŠS v Košiciach v bedmintone

Basketbal dievčatá:

1. miesto okresné kolo a 5. miesto krajské kolo v Košiciach

Volejbal chlapci:

1. miesto okresné kolo a 4. miesto na krajské kolo v Košiciach

Školská knižnica:

- projekt Záložka spojuje školy
- besedy: Staré grécke báje, Statky zmätky – aj dramatizácia hry

Čo nebolo v matematike:

- Študenti Matej Hazala a Marianna Gedrová z oktávy boli úspešní riešitelia školského kola matematickej olympiády A kategórie, zúčastnili sa matematického sústredu, ktoré organizovala Prírodovedecká fakulta v Košiciach , ale neboli úspešnými riešiteľmi

Zaujímavé chemické experimenty:

Deň otvorených dverí - CHEMICKÝ CIRKUS, ktorý mal kladný ohlas u návštevníkov školy
Chemická olympiáda- úspešní riešitelia - Petreňová, Bui-Thui – kategória A, Sabat – kategória C
Odborná prehliadka v ChocoSuc Trebišov - projekt Mala maturita, Deň detí
Deň vody - stanovenie vody – vodárne Trebišov, projekt v spolupráci s GPH Michalovce

Zdravotnícky krúžok – absolvované tieto projekty:

- 1/ Deň staroby – rozdávanie chleba chudobným
- 2/ Deň nezábudiek – finančná zbierka
- 3/ Týždeň humanity – spoločnosť Maják – šaty a knihy pre týrané matky a deti
- 4/ Evička a deti – cieľovou skupinou boli mentálne deti zaradené do vyučovacieho procesu
- 5/ Centrum Maják – Mikuláš, hry a darčeky – Trieda KVINTA
- 6/ Projekt HIV/AIDS – študentská kvapka krvi
- 7/ Deň boja proti hladu – jablko, múka, pečivo
- 8/ Svetový deň vody – spolupráca s chemickým krúžkom.
- 9/ Deň narcisov – v spolupráci s Dr. Malou , finančná zbierka
- 10/ Kampaň prvej pomoci pri ZŠ Štefánika v Trebišove.

Krúžok ľudských práv

Jednotlivé témy:

- základné ľudské práva a slobody
- občianske práva
- politické práva
- práva dieťaťa
- porušovanie práv
- rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus
- ochrana práv

sa realizovali cez inscenačné hry, situačné metódy a brainstorming. Cieľom bolo pomôcť študentom, aby sa dokázali zorientovať v každodenných situáciách a reagovať v prípade uplatnenia svojich práv.

Basketbalový krúžok:

1. miesto okresné kolo, účasť na krajského kola v SNV
dlhodobá súťaž v basketbale - žiaci obsadili v Michalovciach 3. miesto

Stolnotenisový krúžok:

1. miesto v okresnom kole v Trebišove a 4. miesto v krajskom kole v Košiciach

Cykloturistický krúžok:

Vyvrcholením bol cykloturistický tábor - júl 2012 v Pieninách – Haligovce.

Najväčšie úspechy :

futsal chlapci- 4.miesto na finále regiónu v DŠŠ

hádzaná chlapci - 1.miesto na olympiáde v DŠŠ

hádzaná chlapci - 2.miesto na KK

volejbal dievčatá - 3.miesto na olympiáde v DŠŠ

Patrícia Rusnáková, kvinta a Katarína Cifraničová, kvinta- 3. miesto na KK v bedmintone

Tomáš Jenčo, oktáva- 2.miesto na KK OANJ

popredné miesta v OGEG na KK

účasť nášho žiaka Filipa Treľa na CSK OBIO z 1.miesta na KK

účasť nášho žiaka Daniela Feketeho na CSK v OŠPJ z 1.miesta na KK

Názor na kvalitu krúžkov nebol tohto školského roku 2011/2012 zisťovaný dotazníkom. Žiaci neustále prejavujú záujem o športové krúžky , krúžky rozvíjajúce tvorivosť. Veľký záujem je o krúžky súvisiace s praktickou prípravou žiakov na vysoké školy (praktická chémia, biológia v praxi, zaujímavá matematika).

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a jeho súčastí za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Mgr. Mária Kašaiová
riaditeľka školy

.....

Prerokované a schválené v pedagogickej rade
dňa 22.10.2012

Prerokované a schválené v rade školy
Dňa 22.10.2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Košickému samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť

Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2011/2012

.....

RNDr. Dagmar Ružinská
predseda Rady školy pri Gymnáziu,
Komenského 32, Trebišov