

**Školský výchovný program**  
**Centra voľného času**  
**pri Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov**  
**pre školský rok 2022/2023**



## Výchovný program Centra voľného času (CVČ), Komenského 32, Trebišov

Názov programu: **Náš cieľ – rozvoj Vašich záujmov a schopností**

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

Cieľom CVČ je osloviť žiakov našej školy, ale aj z iných škôl záujmovou činnosťou v oblasti vedy, kultúry, umenia a športu. Činnosťou v krúžkoch chceme rozvíjať u žiakov ich záujmy, schopnosti, vedomosti a tiež podporovať rozvoj ich spôsobilosti, ktoré získavajú v škole. Snahou CVČ je i primárna prevencia pred nástrahami ich zdravého vývoja ako sú drogy, fajčenie, alkohol a iné závislosti.

Formy výchovy a vzdelávania:

Centrum zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase rôznymi formami výchovy. Kvalifikovaní učitelia využívajú formy:

**didaktické** - rozprávanie, prednáška, rozhovor, beseda...

**sociálne** - individuálna tvorivá práca študenta, skupinová práca,

**organizačné** - výstavy, návšteva športových, kultúrnych podujatí a veľa spontánnych aktivít, súťaží a individuálnych prístupov v priebehu celého kalendárneho roka.

**Činnosť v záujmových útvaroch zabezpečuje:**

- viac možností venovať sa talentovaným žiakom
- aktívny oddych vo voľnom čase – základy správnej psychohygieny
- vytváranie skupín žiakov, ktoré vedú k formovaniu novým vzťahom
- výraznejšiu aktivitu jednotlivca

**Záujmová činnosť:** riadi sa školským zákonom o výchove a vzdelávaní 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008 (§116) v platnom znení. Centrum sa člení na oddelenia a záujmové útvary podľa záujmovej činnosti.

**Tematické oblasti:** oblasť športu a turistiky, oblasť kultúry, humánna a prírodovedná oblasť

**Výchovný plán:** pozostáva z výchovných plánov jednotlivých záujmových útvarov. VP majú obsahovať tieto základné ciele:

	<b>OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</b>
<b>Globálny cieľ</b>	<b>Dosiahnuť hlavný cieľ sformulovaný v ŠVP pre gymnáziá:</b> rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby: - bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti, - získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre kontinuálne (aj celoživotné) vzdelávanie a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.
<b>Strategický cieľ 1</b>	Rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti <b>v záujmových oblastiach učenia sa tak</b> , aby: - <b>získali dostatok spôsobilostí, ktoré dokážu samostatne a kreatívne uplatňovať</b> v záujmovej činnosti
<b>Cieľ 1.1</b>	<b>V personálnej oblasti:</b> maximálne rozvinúť potenciál každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou), tvorivou a zodpovednou osobnosťou
Aktivita 1.1.2	Vypracovanie výchovného plánu záujmového útvaru, používanie učebných prostriedkov, vyučovacích metód a foriem, ktoré budú umožňovať rozvoj potenciálu každého žiaka
<b>Cieľ 1.2</b>	<b>V sociálnej oblasti:</b> rozvinúť u žiakov zmysel pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a

	<i>spravodlivosť, upevniť záujem o uchovanie národného dedičstva a akceptovanie kultúrnych odlišností</i>
Aktivita 1.2.1	Používanie učebných postupov a prístupov (napr. skupinová forma vyučovania, zážitková metóda, ...), ktoré umožňujú rozvinutie žiakovoho zmyslu pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť, spravodlivosť, fair play hru, zmysel pre kolektívnu spoluprácu, vytváranie dobrých medziľudských vzťahov ...
Aktivita 1.2.2	Zapájania žiakov do verejnoprospešných aktivít neziskových organizácií, školských a mimoškolských akcií rôzneho charakteru.
<b>Cieľ 1.3</b>	<b><i>V profesijno-orientačnej oblasti: rozvinúť schopnosti k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania</i></b>
Aktivita 1.3.1	Do výchovných plánov jednotlivých krúžkov zahrnúť informácie o praktickom využívaní preberaných poznatkov.
Aktivita 1.3.2	Do výchovných plánov zahrnúť metódy, ktoré uľahčujú profesionálne smerovanie žiakov –projektová metóda, vypracúvanie seminárnych prác, exkurzie do závodov, návšteva športových podujatí, kultúrnych predstavení a pod.
<b>Cieľ 1.4</b>	<b><i>Vo všeobecnovzdelávacej oblasti: rozvinúť široký kultúrny (všeobecný, najmä vedecký) vzdelanostný základ pre celoživotné zveľaďovanie pri súbežnom pestovaní kreativity</i></b>
Aktivita 1.4.1	Vo vyučovacích predmetoch sa snažiť o to, aby žiak získal dobrý vzťah k jednotlivým vybraným záujmovým činnostiam a aby mal ochotu ďalej sa vzdelávať a zvyšovať svoju výkonnosť, starostlivosť o zdravie a vytvoriť si zdravý životný štýl.
Aktivita 1.4.2	Naučiť žiakov vytvoriť si časový priestor na osvojenie techník efektívneho učenia sa, organizovanie voľného času .
Aktivita 1.4.3	Vo výchovných plánoch záujmových útvarov vytvoriť priestor pre využívanie vyučovacích metód, ktoré vedú k samostatnej a kreatívnej práci (projektová, heuristická metóda, metóda riešenia problémov, zážitková metóda,...)
<b>Strategický cieľ 2</b>	<b><i>Priblížiť sa k poslaniu našej školy – „Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkoľvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.“</i></b>
<b>Cieľ 2.1</b>	<b><i>Zabezpečiť, aby v činnostiach záujmových útvaroch prevažovali vyučovacie metódy, pri ktorých prevláda samostatná práca študentov s využitím moderných informačno-komunikačných technológií (IKT)</i></b>
Aktivita 2.1.1	Prehlbovanie metodologickej prípravy učiteľov vo využívaní prostriedkov IKT a následne ich realizácia v prezentovaní svojej práce v mimoškolskej činnosti.
Aktivita 2.1.2	Vytvorenie materiálno-technického zabezpečenia na vytvorenie možností použitia metód a foriem práce, ktoré podporujú samostatnú prácu študentov .
<b>Cieľ 2.2</b>	<b><i>Zmena vzťahu učiteľ - študent. Učiteľ je partnerom žiaka na jeho ceste k získaniu potrebného vzdelania</i></b>
Aktivita 2.2.1	Aktivizovať činnosť študentskej rady, aby sa stala partnerom CVČ vo všetkých jej oblastiach pri organizácii kultúrnych, športových a spoločenských aktivít.
<b>Strategický cieľ 3</b>	<b><i>Zabezpečiť maximálne možný rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov</i></b>

<b>Cieľ 3.1</b>	<b>Implementácia rozvoja kľúčových kompetencií žiakov do výchovného procesu CVČ</b>
Aktivita 3.1.1	Vytvorenie výchovného plánu záujmového útvaru, ktorý umožní rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
<b>Strategický cieľ 4</b>	<b>Zabezpečiť neustále zlepšovanie rozhodujúcich procesov v CVČ a rešpektovanie názorov žiakov, ich zákonných zástupcov, zriaďovateľa v procese zlepšovania sa</b>
Aktivita 4.1	Zabezpečenie spätnej väzby v procese zlepšovania zo strany žiakov, ich zákonných zástupcov, zamestnancov školy, zriaďovateľa, regiónu
<b>Strategický cieľ 5</b>	<b>Poskytovanie vysokokvalitnej prípravy na vysoké školy</b>
Aktivita 5.1.	Vytvárať systém vnútornej kontroly výchovno-vyučovacích výsledkov tak, aby bol pre pedagógov motivujúci a zabezpečovať dostatok finančných prostriedkov na diferenciaciu finančného ohodnotenia zamestnancov podľa dosiahnutých výsledkov
Aktivita 5.2.	Vytvárať vhodné materiálno-technické zabezpečenie na vyučovanie jednotlivých záujmových útvarov.
<b>Strategický cieľ 6</b>	<b>Zabezpečiť vysokokvalitnú prípravu študentov v jednotlivých záujmových útvaroch CVČ</b>
<b>Cieľ 7.1</b>	<b>Získavať záujemcov o mimoškolskú činnosť zo širokého okolia</b>
Aktivita 7.1.1	Realizácia všetkých cieľov a opatrení uvedených v tomto dokumente
<b>Cieľ 7.2</b>	<b>Vytvárať klímu, ktorá podporuje zdokonaľovanie a vzdelávanie žiakov a zamestnancov CVČ</b>
Aktivita 7.2.1	Vytváranie výchovných plánov, používanie vyučovacích metód a foriem, ktoré aktivizujú žiakov pri využívaní možností, ktoré im škola ponúka v čase ich osobného voľna.
Aktivita 7.2.3	Vytváranie vhodného materiálno-technického zabezpečenia v jednotlivých záujmových útvaroch.

### **Výchovný jazyk : Slovenský jazyk**

**Personálne zabezpečenie:** činnosť v záujmovom útvare zabezpečujú interní zamestnanci školy, ktorí spĺňajú odbornú kvalifikáciu pre túto činnosť. Zároveň vytvárame priestor pre činnosť externých, kvalifikovaných vedúcich záujmových útvarov.

V školskom roku 2022/2023 ponúkame žiakom nasledujúce záujmové útvary s týmto personálnym zabezpečením:

### ZÁUJMOVÉ ÚTVARY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

V ponuke CVČ pre šk. rok 2022/2023 je 16 záujmových útvarov.

P.č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru	Zameranie záujmového útvaru - žiaci	Charakteristika záujmového útvaru - stručná
1.	<b>Bedminton</b>	Mgr. M. Begala	MIX, 8-ročné a 4-ročné štúdium	Rozvoj pohybových schopností a zručností v hre. Reprezentácia školy na súťažiach.
2.	<b>Pohybovo turistický záujmový útvar</b>	Mgr. M. Begala	trieda 2. B	Všestranné športové zameranie. Rozvoj pohybových schopností, zručností a pohybovej kultúry. Poznávanie krás Slovenska, okresu.
3.	<b>Volejbal</b>	Mgr. M. Bereš	1.-4. roč. chlapci aj dievčatá	Rozvoj pohybových schopností a zručností v hre. Reprezentácia školy na súťažiach.
4.	<b>Basketbal</b>	Mgr. M. Bereš	1.-4. roč. chlapci aj dievčatá	Rozvoj pohybových schopností a zručností v hre. Reprezentácia školy na súťažiach.
5.	<b>Divadelné a redakčné záujmy</b>	Mgr. Lenka Janoková	všetky triedy GYM	Príprava Vianočnej akadémie a rôznych vystúpení na školských podujatiach; dramatická, moderátorská aj spevácka príprava. Vydávanie školského časopisu UCHO
6.	<b>Všehochuť prírodovedca</b>	Mgr. M. Krivá	Študenti školy	Hlavným zámerom záujmového útvaru je ukázať študentom, že existujú rôzne voľnočasové aktivity na pochopenie javov populárno - vedeckou formou. Časť hodín je venovaná návšteve výstav, kín, divadla, múzeí, knižníc, expozícií v meste a jeho okolí. Druhá časť je venovaná praktickým zručnostiam.
7.	<b>Po stopách našej histórie</b>	Mgr. S. Kútina	študenti 1.až 4. ročníka	Záujmový útvar je zameraný na putovanie za históriou a objavovanie miest (múzeá, hrady, zámky... - podľa ponuky a záujmu), ktoré súvisia s našimi dejinami.
8.	<b>Kde všade je matematika</b>	RNDr. M. Lešová	SEX-SEPT	Príprava na matematické súťaže, upevnenie a prehĺbenie učiva.
9.	<b>Chémia olympionikov</b>	RNDr. E. Macejková		Záujmový útvar „ chémia olympionikov“ je určený predovšetkým pre študentov so zvýšeným záujmom o chémiu. Jeho činnosť je zameraná na náročnejšie chemické výpočty zloženia roztokov, výpočty z chemických rovníc, úlohy súvisiace s chemickým dejom, úlohy na precvičovanie elektrónových štruktúrnych

			1 – 4 . ročník	vzorcov. Do plánu činnosti sú zaradené aj biochemické témy: metabolizmus sacharidov, lipidov a energetický význam biochemických dejov. Časť činnosti záujmového útvaru je navyše zameraná na praktické chemické experimenty, ktoré nadväzujú na teoretickú časť učiva maturantov. Vzhľadom na praktický charakter záujmového útvaru jeho činnosť prebieha v školskom chemickom laboratóriu.
10.	<b>Ľudské práva v praxi</b>	Mgr. G. Maruščáková	Študenti 1.-4. ročníka	Príprava na aktivity a súťaže so spoločenskovednou a ľudskoprávnou tematikou s prepojením na dejiny.
11.	<b>Umenie a relax po škole</b>	Mgr. A. Ostrožovičová	Žiaci osemročného a štvorročného štúdia	Zameranie na netradičné formy výtvarného umenia spojené s novými trendami formou grafiky, spoznávanie najbližšieho okolia, umenie v prírode, relaxačné aktivity
12.	<b>Príroda okolo nás</b>	RNDr J. Treľo	1- 3. roč. 4-ročného štúdia	Pozorovanie prírody, príprava preparátov, mikroskopovanie, pokusy, pozorovanie prírody, práca s odbornou literatúrou. Rozšírenie učiva najmä o genetiku a etológiu. Príprava na biologickú olympiádu kat. B. Výlety do prírody v blízkom okolí.
13.	<b>Čo nového v biológii?</b>	RNDr J. Treľo	3. -4. roč. 4-ročného štúdia	Príprava na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov na vysokú školu. Pozorovanie prírodnín, preparátov a prírody Rozšírenie učiva najmä o ekológiu, environmentalistiku, ekosozológiu a najmä o systematickú botaniku, mykológiu a zoológiu, ktoré sa na riadnych hodinách nedajú prebrať dostatočne do hĺbky. Príprava na biologickú olympiádu kat. A. Výlety do prírody.
14.	<b>Šach</b>	RNDr. M. Telepovský	1.-4-, TER-OKT, MIX	Využitie voľného času na riešenie šachových hlavolamov a šachových partii.
15.	<b>Krokom skokom k matematike na VŠ</b>	Mgr. R. Janok	3-4	Záujmový útvar vhodný na upevnenie a prehĺbenie učiva, vhodný pre nematurantov z MAT s dôrazom na problémové časti matematiky v rámci prípravy na VŠ s dôrazom na opakovanie, resp. doplnenie poznatkov z problémových častí matematiky ZŠ, zaujímavé úlohy z MAT , úlohy z FG, príprava na finančnú olympiádu FG
16	<b>Nestratím sa v</b>	Mgr. R. Janok	1-2	Záujmový útvar vhodný na

	<b>matematike</b>			upevnenie a prehĺbenie učiva, opakovanie, resp. doplnenie poznatkov z problémových častí matematiky ZŠ, zaujímavé úlohy z MAT, úlohy z FG, príprava na finančnú olympiádu
--	-------------------	--	--	---

**Materiálno-technické a priestorové podmienky:** činnosť záujmových útvarov prebieha v priestoroch školy, vonkajšieho areálu a okolia mesta Trebišova. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých ZÚ je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich.

**Mimoškolské priestory,** ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov sú: zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko a mestská a školská knižnica.

**Podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove :**

Podmienky sú zhodné s podmienkami ktorými sa riadi výchovno-vzdelávacia činnosť na škole. V zmysle § 6 ods. 1 písm. k) zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov bola vypracovaná koncepcia politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v podmienkach Gymnázia Trebišov a vzdelávania v tejto oblasti. Systém bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne uvedený v smernici o evidencii a registrácii pracovných a školských úrazov a v organizačnej smernici - Koncepcia politiky BOZP a vzdelávania v tejto oblasti.

Predmetom politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci je zabezpečiť jej organizačné usporiadanie, pričom je nutné vychádzať z platných právnych predpisov: Ústavy SR, Zákonníka práce, zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok a príslušných technických noriem.

Cieľom tejto politiky je zlepšenie ochrany zdravia zamestnancov pred rizikami pracovných úrazov, predchádzať nebezpečenstvám, ktoré môžu vzniknúť v dôsledku práce a pracovných postupov. Účelom tejto politiky je riadenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, motivácia všetkých zamestnancov k princípom bezpečnosti a ochrany zdravia s cieľom neustáleho zlepšovania kvality práce.

Zamestnávateľ v oblasti starostlivosti o bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci sa zaväzuje k nasledovnému:

1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (ďalej len „BOZP“) je nevyhnutnou súčasťou činností, ktoré vykonávajú zamestnanci.
2. Zavedením systému riadenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci zabezpečí súlad so zákonmi, nariadeniami vlády, vyhláškami a ostatnými predpismi.
3. Dodržiavanie platných právnych predpisov a pravidiel týkajúcich sa zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

4. Zabezpečenie BOZP je spoločnou zodpovednosťou zamestnávateľa a zamestnanca. Zamestnávateľ prehlasuje, že všetci zamestnanci sú primerane vyškolení a preskúšaní v otázkach BOZP v závislosti od vykonávania ich funkcie.
5. Zamestnancom zabezpečí vylepšovanie pracovných podmienok v súlade s fyzickými a psychickými danosťami jednotlivcov.
6. Implementácia politiky BOZP bude zabezpečená pridelením zodpovednosti na každej riadiacej úrovni so zavedením kontrolnej činnosti stavu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
7. V zmluvných vzťahoch bude presadzovať, aby sa zmluvní partneri riadili otázkami BOZP v súlade s prijatými dokumentmi a predpismi Gymnázia Trebišov.
8. Stanovenie cieľov zabezpečenia BOZP a ich pravidelné prehodnocovanie a v prípade potreby aktualizovanie.

**Požiadavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**

Závisí od náplne a požiadaviek na činnosť v jednotlivých záujmových útvaroch. Absolvovanie vzdelávania sa dokladá fotokópiou vydaného osvedčenia.

*Predkladá : PaedDr. Mária Kašaiová, riaditeľka školy*

*Pedagogická rada prerokovala a schválila : 31.8.2022*

*Rada školy prerokovala: 31.8.2022*