

Školský výchovný program  
Centra voľného času  
pri Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov  
pre školský rok 2020/2021



## Výchovný program Centra voľného času (CVČ), Komenského 32, Trebišov

Názov programu: **Náš cieľ –rozvoj Vašich záujmov a schopností**

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

Cieľom CVČ je osloviť žiakov našej školy , ale aj z iných škôl záujmovou činnosťou v oblasti vedy, kultúry , umenia a športu . Činnosťou v krúžkoch chceme rozvíjať u žiakov ich záujmy, schopnosti, vedomosti a tiež podporovať rozvoj ich spôsobilosti, ktoré získavajú v škole. Snahou CVČ je i primárna prevencia pred nástrahami ich zdravého vývoja ako sú drogy, fajčenie, alkohol a iné závislosti.

Formy výchovy a vzdelávania:

Centrum zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase rôznymi formami výchovy. Kvalifikovaní učitelia využívajú formy:

**didaktické** - rozprávanie , prednáška, rozhovor, beseda...,

**sociálne** - individuálna tvorivá práca študenta, skupinová práca,

**organizačné**- výstavy, návšteva športových , kultúrnych podujatí a veľa spontánnych aktivít, súťaží a individuálnych prístupov v priebehu celého kalendárneho roka.

**Činnosť v krúžkoch zabezpečuje :**

- viac možností venovať sa talentovaným žiakom
- aktívny oddych vo voľnom čase – základy správnej psychohygieny
- vytváranie skupín žiakov, ktoré vedú k formovaniu novým vzťahom
- výraznejšiu aktivitu jednotlivca

**Záujmová činnosť:** riadi sa školským zákonom o výchove a vzdelávaní 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008 (§116) v platnom znení. Centrum sa člení na oddelenia a záujmové útvary podľa záujmovej činnosti.

**Tematické oblasti:** oblasť športu a turistiky, oblasť kultúry, humánna a prírodovedná oblasť

**Výchovný plán:** pozostáva z výchovných plánov jednotlivých záujmových útvarov. VP majú obsahovať tieto základné ciele:

	<b>OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</b>
<b>Globálny cieľ</b>	<b>Dosiahnuť hlavný cieľ sformulovaný v ŠVP pre gymnáziá:</b> rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby: - bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti, - získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre kontinuálne (aj celoživotné) vzdelávanie a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.
<b>Strategický cieľ 1</b>	Rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti <b>v záujmových oblastiach učenia sa tak, aby:</b> - získali <b>dostatok spôsobilostí, ktoré dokážu samostatne a kreatívne uplatňovať</b> v záujmovej činnosti .

	<b>OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</b>
<b>Cieľ 1.1</b>	<b>V personálnej oblasti:</b> maximálne rozvinúť potenciál každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou), tvorivou a zodpovednou osobnosťou
Aktivita 1.1.2	Vypracovanie výchovného plánu záujmového útvaru, používanie učebných prostriedkov, vyučovacích metód a foriem, ktoré budú umožňovať rozvoj potenciálu každého žiaka
<b>Cieľ 1.2</b>	<b>V sociálnej oblasti:</b> rozvinúť u žiakov zmysel pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a spravodlivosť, upevniť záujem o uchovanie národného dedičstva a akceptovanie kultúrnych odlišností
Aktivita 1.2.1	Používanie učebných postupov a prístupov (napr. skupinová forma vyučovania, zážitková metóda, ...), ktoré umožňujú rozvinutie žiakovho zmyslu pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť, spravodlivosť, fair play hru, zmysel pre kolektívnu spoluprácu, vytváranie dobrých medziľudských vzťahov ...
Aktivita 1.2.2	Zapájania žiakov do verejnoprospešných aktivít neziskových organizácií, školských a mimoškolských akcií rôzneho charakteru.
<b>Cieľ 1.3</b>	<b>V profesijno-orientačnej oblasti:</b> rozvinúť schopnosti k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania
Aktivita 1.3.1	Do výchovných plánov jednotlivých krúžkov zahrnúť informácie o praktickom využívaní preberaných poznatkov.
Aktivita 1.3.2	Do výchovných plánov zahrnúť metódy, ktoré uľahčujú profesionálne smerovanie žiakov –projektová metóda, vypracúvanie seminárnych prác, exkurzie do závodov, návšteva športových podujatí, kultúrnych predstavení a pod.
<b>Cieľ 1.4</b>	<b>Vo všeobecnovzdelávacej oblasti:</b> rozvinúť široký kultúrny (všeobecný, najmä vedecký) vzdelanostný základ pre celoživotné zveľaďovanie pri súbežnom pestovaní kreativity
Aktivita 1.4.1	Vo vyučovacích predmetoch sa snažiť o to, aby žiak získal dobrý vzťah k jednotlivým vybraným záujmovým činnostiam a aby mal ochotu ďalej sa vzdelávať a zvyšovať svoju výkonnosť, starostlivosť o zdravie a vytvoriť si zdravý životný štýl.
Aktivita 1.4.2	Naučiť žiakov vytvoriť si časový priestor na osvojenie techník efektívneho učenia sa, organizovanie voľného času .
Aktivita 1.4.3	Vo výchovných plánoch záujmových útvarov vytvoriť priestor pre využívanie vyučovacích metód, ktoré vedú k samostatnej a kreatívnej práci (projektová, heuristická metóda, metóda riešenia problémov, zážitková metóda,...)
<b>Strategický cieľ 2</b>	<b>Príbližiť sa k poslaniu našej školy – „Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkoľvek vysokej škole podľa jeho záujmu</b>

	<b><i>OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</i></b>
	a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.“
Cieľ 2. 1	<b><i>Zabezpečiť, aby v činnostiach záujmových útvaroch prevažovali vyučovacie metódy, pri ktorých prevláda samostatná práca študentov s využitím moderných informačno-komunikačných technológií (IKT)</i></b>
Aktivita 2.1.1	Prehlbovanie metodologickej prípravy učiteľov vo využívaní prostriedkov IKT a následne ich realizácia v prezentovaní svojej práce v mimoškolskej činnosti.
Aktivita 2.1.2	Vytvorenie materiálno-technického zabezpečenia na vytvorenie možností použitia metód a foriem práce, ktoré podporujú samostatnú prácu študentov .
Cieľ 2.2	<b><i>Zmena vzťahu učiteľ- študent. Učiteľ je partnerom žiaka na jeho ceste k získaniu potrebného vzdelania</i></b>
Aktivita 2.2.1	Aktivizovať činnosť študentskej rady, aby sa stala partnerom CVČ vo všetkých jej oblastiach pri organizácii kultúrnych, športových a spoločenských aktivít.
<b>Strategický cieľ 3</b>	<b>Zabezpečiť maximálne možný rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov</b>
<b>Cieľ 3.1</b>	<b><i>Implementácia rozvoja kľúčových kompetencií žiakov do výchovného procesu CVČ</i></b>
Aktivita 3.1.1	Vytvorenie výchovného plánu záujmového útvaru, ktorý umožní rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
<b>Strategický cieľ 4</b>	<b>Zabezpečiť neustále zlepšovanie rozhodujúcich procesov v CVČ a rešpektovanie názorov žiakov, ich zákonných zástupcov, zriaďovateľa v procese zlepšovania sa</b>
Aktivita 4.1	Zabezpečenie spätnej väzby v procese zlepšovania zo strany žiakov, ich zákonných zástupcov, zamestnancov školy, zriaďovateľa, regiónu
<b>Strategický cieľ 5</b>	<b>Poskytovanie vysokokvalitnej prípravy na vysoké školy</b>
Aktivita 5.1.	Vytvárať systém vnútornej kontroly výchovno-vyučovacích výsledkov tak, aby bol pre pedagógov motivujúci a zabezpečovať dostatok finančných prostriedkov na diferenciaciu finančného ohodnotenia zamestnancov podľa dosiahnutých výsledkov
Aktivita 5.2.	Vytvárať vhodné materiálno-technické zabezpečenie na vyučovanie jednotlivých záujmových útvarov.
<b>Strategický cieľ 6</b>	<b>Zabezpečiť vysokokvalitnú prípravu študentov v jednotlivých záujmových</b>

	<b>OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</b>
	<b>útvarech CVČ</b>
Cieľ 7.1	<b><i>Získavať záujemcov o mimoškolskú činnosť zo širokého okolia</i></b>
<b>Aktivita 7.1.1</b>	Realizácia všetkých cieľov a opatrení uvedených v tomto dokumente
Cieľ 7.2	<b><i>Vytvárať klímu, ktorá podporuje zdokonaľovanie a vzdelávanie žiakov a zamestnancov CVČ</i></b>
<b>Aktivita 7.2.1</b>	Vytváranie výchovných plánov, používanie vyučovacích metód a foriem, ktoré aktivizujú žiakov pri využívaní možností, ktoré im škola ponúka v čase ich osobného voľna.
<b>Aktivita 7.2.3</b>	Vytváranie vhodného materiálno-technického zabezpečenia v jednotlivých záujmových útvaroch.

**Výchovný jazyk : Slovenský jazyk**

**Personálne zabezpečenie :** záujmovú krúžkovú činnosť zabezpečujú interní zamestnanci školy, ktorí spĺňajú odbornú kvalifikáciu pre túto činnosť. Zároveň vytvárame priestor pre činnosť externých , kvalifikovaných vedúcich záujmových útvarov.

V školskom roku 2020/2021 ponúkame žiakom nasledujúce krúžky s týmto personálnym zabezpečením:

- Krúžky označené červenou farbou sú určené aj pre mladších študentov (nižšie triedy osemročného gymnázia)
- Krúžky označené čiernou farbou sú určené len pre starších študentov od triedy kvinta a septima a tried od 1. po 4. ročník SŠ.

### KRÚŽKY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

V ponuke CVČ pre šk. rok 2020/2021 je **19** záujmových krúžkov. Počet krúžkov pre triedy nižšieho štúdia osemročného gymnázia je **10**. Len pre starších študentov je v ponuke **9** krúžkov. „Hrubotlačou“ a červenou farbou sú vyznačené krúžky aj pre žiakov 8-ročného gymnázia.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Zameranie krúžku - žiaci	Charakteristika krúžku - stručná
1.	<b>Bedmintonový krúžok</b>	Mgr. M. Begala	MIX, 8-ročné a 4-ročné štúdium	Rozvoj pohybových schopností, rozvoj zručností v kolektívnej hre.
2.	<b>Pohybové hry</b>	Mgr. M. Begala	MIX, 8-ročné štúdium	Všestranne zameraný krúžok zameraný na rozvoj všetkých pohybových schopností a zručností žiakov. Základné pravidlá športov a rozvoj hráčskych činností jednotlivca.
3.	Volejbalový krúžok	Mgr. M. Bereš	MIX, 4-ročné štúdium	Rozvoj pohybových schopností a zručností v kolektívnej hre.
4.	Basketbalový krúžok	Mgr. M. Bereš	MIX, 4-ročné štúdium	Rozvoj pohybových schopností a zručností v kolektívnej hre.
5.	<b>Iná matematika</b>	Mgr. R. Janok	Sekunda, Tercia	Upevnenie a prehĺbenie učiva, príprava žiakov na matematické súťaže.
6.	<b>Dramaticko-redakčný krúžok</b>	Mgr. Lenka Janoková	všetky triedy GYM	Príprava Vianočnej akadémie a rôznych vystúpení na školských podujatiach; dramatická, moderátorská aj spevácka príprava. Vydávanie školského časopisu UCHO
7.	<b>Veda nás baví</b>	Mgr. M. Krivá	Nížšie ročníky 8-ročného gymnázia	Čo je to veda? Všetko okolo nás, stačí sa rozhliadnúť a pochopiť ... Zoznámte sa s tajomstvami prírody, sami

				<p>si vyskúšajte prácu s laboratórnymi pomôckami a zabavte sa pri vedeckých pokusoch v škole i mimo nej. Hravou formou sa pripravíme na biológiu, chémiu a prepojíme svoje vedomosti na dejepis, výtvarnú výchovu, geografiu ..trošku aj na telesnú výchovu.</p>
8.	Dejiny 20. storočia	Mgr. S. Kútna	Všetci študenti 3.-4. ročníka	Zameranie sa na problematiku 20. storočia s prepojením dôsledkov udalostí na súčasnosť.
9.	<b>Zaujímavá matematika</b>	RNDr. Lešová	SEK,TER,KV A	Upevnenie a prehĺbenie učiva, príprava na matematické súťaže.
10.	Chémia olympionikov	RNDr.E. Macejková	1 – 4 . ročník	<p>Záujmový krúžok „ chémia olympionikov“ je určený predovšetkým pre študentov so zvýšeným záujmom o chémiu. Jeho činnosť je zameraná na náročnejšie chemické výpočty zloženia roztokov, výpočty z chemických rovníc, úlohy súvisiace s chemickým dejom, úlohy na precvičovanie elektrónových štruktúrnych vzorcov. Do plánu činnosti sú zaradené aj biochemické témy: metabolizmus sacharidov, lipidov a energetický význam biochemických dejov. Časť činnosti krúžku je navyše zameraná na praktické chemické experimenty, ktoré nadväzujú na teoretickú časť učiva maturantov. Vzhľadom na praktický charakter krúžku jeho činnosť prebieha v školskom chemickom laboratóriu.</p>

11.	Krúžok ľudských práv	Mgr. G. Maruščáková	Študenti 1.-4. ročníka	Zamerané na aktuálne problémy v oblasti ľudských práv a slobôd, príprava na aktivity a súťaže s ľudskoprávnou tematikou.
12.	Slovenčina pre 4. ročník	PhDr. Helena Oslovičová	4. ročník GYMTV	Rozšírenie poznatkov a príprava na MS a prijímacie pohovory; zvyšovanie čitateľskej gramotnosti.
13.	Živá kultúra a umenie	PhDr. Helena Oslovičová	3.-4. ročník GYMTV	Spájanie teoretických vedomostí s praxou; návšteva vernisáží, divadelných predstavení a besied.
14.	<b>Maľovaný svet</b>	Mgr. Alica Ostrožovičová	Žiaci 8-ročného aj 4-ročného štúdia, MIX	Zameranie na netradičné formy výtvarného umenia, spojené s novými trendami formou grafiky.
15.	<b>Spoznaj krásy nášho regiónu</b>	Mgr. Alica Ostrožovičová	Žiaci 8-ročného aj 4-ročného štúdia, MIX	Zameranie na aktívne poznávanie prírodných, historických a kultúrnych zaujímavostí nášho regiónu.
16.	Prírodovedný krúžok	RNDr J.Treľo	1- 3. roč. 4-ročného štúdia	Pozorovanie prírody, rozširovanie poznatkov z biológie, príprava na olympiádu. Príprava na prijímacie pohovory na VŠ.
17.	Biológia pre maturantov	RNDr J.Treľo	4. roč. 4-ročného štúdia	Rozširovanie poznatkov z biológie, praktické cvičnia z biológie, príprava na olympiádu. Príprava na prijímacie pohovory na VŠ.
18.	<b>Cykloturistický krúžok</b>	RNDr. M. Telepovský	1.-4-, SEK-SEP, MIX	Rekreačnou formou spoznávať okolie mesta Trebišova, jeho kultúrne pamiatky a krásy okolitej prírody, regenerácia síl, účelnejšie využívanie voľného času na čerstvom vzduchu.
19.	<b>Šachový krúžok</b>	RNDr. M. Telepovský	1.-4-, SEK-SEP, MIX	Využitie voľného času na riešenie logických hlavolamov a šachových partíí.



## Vyhodnotenie činnosti záujmových útvarov CVČ

V školskom roku 2019/2020 pracovali žiaci v CVČ v 16 záujmových útvaroch- krúžkoch. Jednotlivé krúžky podľa zamerania sú zaradené do nasledujúcich oblastí:

### **Oblasť: Kultúra a umenie**

#### **Dramaticko - redakčný krúžok**

*Mgr. Lenka Janoková*

Žiak sa na krúžku učí komunikovať s verejnosťou (najmä divákmi nacvičeného predstavenia) a spolužiakmi - spoluúčinkujúcimi, pričom rozvíja svoje kreatívne schopnosti v oblasti vyjadrovania sa verbálne i neverbálne. Má možnosť vyskúšať si a verejne predviesť svoje umelecké nadanie (herecké, tanečné, hudobné, spevácke).

Žiak sa na krúžku tiež učí komunikovať s čitateľmi časopisu a redaktormi, pričom rozvíja svoje kreatívne vlohы najmä v schopnosti vyjadrovať sa písaným slovom, prostredníctvom tvorby ilustrácií či fotografií (grafika) či prostredníctvom medializácie.

Žiaci na krúžku pracovali usilovne a počas približne troch mesiacoch pripravili a nacvičili Vianočnú akadémiu, ktorú úspešne prezentovali trikrát.

Žiaci sa nezapojili do celoslovenskej súťaže Štúrovo pero 2019 (dôvodom bolo, že nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu).

Zmyslom Vianočnej akadémie je jej medializácia v rámci DOD (vystúpenie pred deviatakmi ZŠ), verejne pre mesto i široké okolie a vyvrcholením je ukončenie kalendárneho roka a vystúpenie pred spolužiakmi a vyučujúcimi.

Zmyslom školského časopisu je jeho medializácia v škole, preto je zvykom predávať ho v školskom bufete.

#### **Aktivity krúžku**

Primárnym zámerom členov krúžku bolo scenáristicky pripraviť, nacvičiť a predviesť Vianočnú akadémiu. V tomto roku sa do nácviku zapojilo 30 žiakov (aj nečlenov krúžku) – 13 hercov, 15 spevákov a hudobníkov, 2 technici.

Primárnym zámerom členov krúžku bolo vydať číslo školského časopisu UCHO. Napriek úsiliu členov sa toto úsilie nenaplnilo. Dôvodom bola mimoriadna situácia v dôsledky pandémie spôsobenej koronavírusom. Napriek tomu je číslo sčasti pripravené a v prvom polroku školského roku 2020/2021 bude študentom i učiteľom k dispozícii.

Okrem toho sa študenti na hodinách zdokonalia v praktickej novinárskej práci, vyskúšajú si nové žánre, prácu s fotografiou a iné.

#### **Výstup z krúžku**

Výstupom z krúžku je trojnásobné uvedenie Vianočnej akadémie s názvom „Sila priateľstva“. Prvé vystúpenie pred deviatakmi zo ZŠ hneď zaznamenalo pozitívnu odozvu. Druhé vystúpenie, ktoré bolo adresované verejnosti, si prišli pozrieť aj rodinní príslušníci účinkujúcich žiakov. Najvýraznejší ohlas zaznamenalo vystúpenie pred našou školou. Mnohí účinkujúci získali po vystúpení väčší rešpekt a uznanie nielen medzi spolužiakmi, ale aj medzi pedagógmi. Vianočná akadémia má na škole krásnu tradíciu, ktorú je potrebné podporovať a udržiavať. Výstupom krúžku je, žiaľ, jedno nedokončené číslo školského časopisu UCHO.

## **Živá kultúra a umenie**

*PhDr. Helena Oslovičová*

Implementácia kultúry a umenia do života žiakov.

Rozvíjanie aktívneho záujmu o umenie v meste, regióne, na Slovensku i v nadnárodnom meradle. Zúčastnenie sa umeleckých a kultúrnych aktivít a prehlbenie svojím postojom záujem o umenie u ostatných spolužiakov.

Využitie poznatkov v iných predmetoch.

## **Aktivity krúžku**

Barbora Il'ková, III.A – Hviezdoslavov Kubín, školské kolo 3.miesto

Laura Litvákova, III.A, Olympiáda Sjl, školské kolo 2.miesto

Simona Frajkorová, II.B, ročníkový projekt

Sára Kožuchová, III.A, Medziriadky (prerušené kolo, Covid 2019)

17.10.2019 – Prezentácia na akcii Andrassyovské dni – S. Lobo – práca sprievodcu

17.10.2019 – Prezentácia na akcii Andrassyovské dni (dobové kostýmy) – B. Il'ková, S. Kožuchová, Z. Adamčíková, L. Litvákova (III.A)

15.11.2019 – Byť „in“ z babičkinej truhlice – historická módna prehliadka – S. Kysel'ová, S. Kožuchová, Z. Adamčíková, L. Litvákova (III.A)

Ruky na skle (Homolová, Levický-Archeb) – 09.10.2019

Svet je moja kancelária (Puchovská) – 22.10.2019

Výstava autentických krojov T. Ondruša - 01.11.2019

Zvyky a tradície – 15.12.2019

Slovensko – krajina plná tajomstiev – 01.03.2019 (aktivity cez jarné prázdniny)

Malý veľký muž M. R. Štefánik – jarné prázdniny - vlastná aktivita žiakov krúžku počas vlastného voľna

Prezentácia o A. Sládkovičovi počas opatrení (Covid19)

### **Výstup z krúžku**

Andrassyovské dni v múzeu (počas osláv ako historické postavy – (Adamčíková, Kožuchová, Litvákova, Grančajová) – 17.10.2019

Byť „in“ z babičkinej truhlici – (III.A, II.B) – 15.11.2019

Víno a kraslice - pomoc pri výzdobe (preložené)

Hviezdoslavov Kubín – B. Il'ková - 3. školské kolo

Olympiáda zo slov.jazyka a literatúry - (Litvákova)- 10.12.2019

Projekty – Frajkorová

V práci krúžku sa prejavila výborná spolupráca s Múzeom a kultúrnym centrom južného Zemplína v Trebišove. Bolo by vhodné, ak by sa prejavila aj spolupráca s podobnými krúžkami v okrese Trebišov. Radi by sme sa zapojili aj do programov ZUŠ v Trebišove a do charitatívnych akcií.

## **Slovenčina zaujímavá**

*PhDr. Helena Oslovičová*

Snaha posilniť čitateľskú gramotnosť;

Efektívnejšie využívať informačno-komunikačné technológie s cieľom porovnávať zručnosti a vedomosti s príslušnými prameňmi a zdrojmi;

Zbaviť sa predpojatosti, že slovenčina je iba pre gramaticky schopných žiakov.

Krúžok fungoval do obdobia, keď bolo nariadené prerušené vyučovanie zapríčinené šírením ochorenia (Covid-19). Aj potom sa žiaci intenzívne zaujímalí o akcie vedené dištančnou formou (A. Sládkovič – Nový historický dokument MS – online)

### **Aktivity krúžku**

Anna Popad'áková, IV.A, olympiáda zo slov.jazyka a lit., školské kolo 3.miesto

Viktória Vasiľová, IV. B, olympiáda zo slov.jazyka a literatúry, krajské kolo, úspešný riešiteľ

17.10.2019 – Andrassyovské dni (dobový kostým) – S. Hvozdičková, E. Šoltysová, V. Vajdová (IV.A)

15.11.2019 – Byť „in“ z babičkinej truhlice – historická prezentácia – M. Jacková IV.A, V. Čalfová (IV.B)

28.11.2019 – Žiť život s vášňou – prezentácia tvorby Evy Černej – V. Vasiľová (IV.A)

09.10.2019 – Ruky na skle - prezentácia D. Levického Archleba – úvodné slovo A. Mlynár (IV.A)

Umlčané svedkyne – preventívna kampaň – zapojenie do lit. Súťaží (25.11.2019-29.11.2019)

Perly Martiny Monošovej - beseda v Zemplínskej knižnici (22.10.2019)

Žiť život s vášňou - beseda s E. Černou v knižnici (28.11.2019)

Chodiš na strednú? Vyber si knihu potrebnú ! Informačná výstava (december 2019)

Beseda s M. Haburovou (26.02.2020)

### **Výstup z krúžku**

Žiačka A. Popad'áková sa zúčastnila olympiády zo slovenského jazyka a literatúry (ŠK 5. miesto) a zaslala prácu do súťaže Literárny Kežmarok.

Žiačka V. Vasiľová sa zúčastnila na olympiáde zo slovenského jazyka a literatúry (ŠK 1. miesto, KK – úspešná riešiteľka).

Pomoc pri príprave výstavy Trebišovskispisanki - 31.ročník (Hvozdičková, Vajdová, Gibová).

Nevšedné čítanie - 29.09.2020 v čase voľna pripravili čítanie v knižnici (Vasiľová, Kupcová, Goreová).

V práci krúžku sa rozvíjali gramatické zručnosti na samostatnosť v písaní prác, čo sa prejavilo na vypracovávaní úloh v rámci online vyučovania. Aj tento krúžok by sa mohol zapojiť do širšej aktivity prezentácie nášho regiónu.

## **Oblasť spoločenských vied**

### **Dejepis trochu inak - čo nebolo v učebniciach**

*Mgr. Gabriela Maruščáková*

Obsahom krúžku sú historické témy, ktoré nie sú súčasťou vyučovacích hodín, ale pre študentov sú mimoriadne zaujímavé a pútavé. Na krúžku sa rozoberajú témy aj za pomoci filmov, videí, práce s historickými prameňmi, či návštev múzea. Krúžok je zároveň vhodnou doplnkovou prípravou na rôzne typy súťaží. Vzhľadom na prerušenie vzdelávania pre koronavírus sa žiadne súťaže nerealizovali. Pri príležitosti 30.výročia Novembra 1989 sme organizovali workshop pre učiteľov DEJ a OBN zo ZŠ a SŠ v okrese Trebišov, následne sme sa realizovali workshop pre našich študentov (prezentované na sociálnych sieťach).

### **Aktivity krúžku**

Historická dielňa s historikom Mgr. Jurajom Vargom (november 2019) Andrassyovci v múzeu (október 2019)

### **Výstup z krúžku**

Krúžok Dejepis trochu inak poskytuje študentom možnosť širšieho pohľadu na dejinný proces, analýzu najzaujímavejších tém, prispieva ku kritickému mysleniu študentov v čase šírenia rôznych konšpiračných teórií.

Práca v krúžku umožňuje:

- Zúčastniť sa množstva zaujímavých akcií so zameraním na históriu
- Účasť na spolupráci s Múzeom a kultúrnym centrom južného Zemplína (niektorí študenti brigádnickej pracujú pri veľkých akciách v múzeu)
- Účasť na Historických dielňach s vyštudovanými historikmi
- Prípravu projektov na Malú maturitu, ročníkové projekty
- Prípravu na predmetové olympiád a rôzne súťaže

### **Aktuálne dianie vo svete**

*Mgr. Slavomíra Kútna*

•

Na krúžku sa prechádza rozširujúce učivo z OBN a DEJ, ktoré žiaci môžu využiť, či už na predmetových olympiádach alebo rôznych súťažiach. Žiaci, ktorí navštevovali krúžok sa nezúčastnili žiadnych súťaží. príslušných súťaží.

### **Aktivity krúžku**

Aktivity tohto krúžku prebiehali vo forme diskusií podľa stanoveného plánu.

#### **Výstup z krúžku**

Na hodinách záujmového útvaru sa vo forme diskusií a za pomoci prezentácií a videí prechádzali témy podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Témy boli zamerané na oblasť politiky, ekonómie, kultúry, ľudských práv a reflektovali na aktuálne dianie vo svete a na Slovensku. V júni sa v rámci krúžku mala zrealizovať návšteva Východoslovenskej galérie a múzea.

### **Oblasť prírodovedných vied**

#### **Chémia pre olympionikov**

Činnosť krúžku: „Chémia pre olympionikov“ bola a je zameraná na podporu talentovaných žiakov so záujmom o prírodovedné a hlavne chemické odbory. Slúži na rozšírenie vedomostí a poznatkov z tých častí učiva chémie, ktoré svojim obsahom, rozsahom a zameraním nespádajú do rámca povinných učebných osnov vyučovania chémie na gymnáziu. Aktivity krúžku slúžia ako podpora prípravy študentov na chemickú olympiádu, korešpondenčný seminár, SOČ a pod. Činnosť krúžku sa snažíme obohatiť prepojením teoretických vedomostí s ich praktickým využitím – organizovanie exkurzií do výrobných závodov, nevýrobných a vzdelávacích inštitúcií, na vedecké pracoviská. Za veľmi dôležité považujeme aj dôsledné prepájanie teoretických poznatkov s reálnym experimentovaním študentov.

### **Aktivity krúžku:**

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v tomto školskom roku sa nám podarilo zúčastniť len tých súťaží, ktoré boli organizované dištančnou formou:

KK SOČ, odbor: Potravinárstvo a chémia: Fraštiová Lenka, II.A

KK CHO B: Lenka Fraštiová (úspešný riešiteľ), II.A

Žiaci 1.ročníka sa kvôli nedokončenej teoretickej a praktickej príprave odmietli súťažiť zúčastniť.

Rovnako sa nám nepodarilo uskutočniť plánované exkurzie do ČOV Trebišov a do vedeckého pracoviska TUKE Košice.

### **Výstup z krúžku:**

Dôstojná reprezentácia školy na krajských prípadne národných kolách chemických súťaží, bezproblémové a úspešné pokračovanie v štúdiu na lekárskejších, farmaceutických, chemických vysokých školách na Slovensku i v zahraničí, vysoké zhodnotenie výsledkov štúdia v praxi je naším najhodnotnejším výstupom z krúžku.

### **Cvičenia z chémie**

*Mgr. Michaela Krivá*

Zriadenie krúžku malo za úlohu:

Odstrániť veľkú „neoblúbenosť“ predmetu chémie, lebo žiaci nevidia význam získaných poznatkov z chémie v bežnom živote, pričom s praktickou chémiou sa stretávajú na miestach mimo chemického laboratória ( kuchyňa, kúpeľňa, záhrada, les).

Zlepšiť priemerné až podpriemerné výsledky z prírodovednej gramotnosti zo základnej školy

### **Aktivity krúžku**

Súťaži sa žiaci nezúčastnili.

Žiaci vyššieho ročníka SECHE- 3. ročník sa zapojili v rámci krúžku :

DOD – RISKUJ chemická online súťaž pre žiakov 4- ročného štúdia (12. decembra 2019 )

DOD – Čarovná rozprávka pre 8 – ročné štúdium (11. februára 2020 )

Konferencia na Chemgeneration Slovakia – 4 gymnázia LM, KE, TV – prezentácia pokusov pred odbornou verejnosťou (Ružinská, Babuľák, Muchín, Zatková ), 20. novembra 2019 na TUKE v spolupráci s Belgickou firmou BASF

Bola zorganizovaná exkurzia Chemickou cestou (40 žiakov sa 24. októbra – 25. októbra 2019 zúčastnilo exkurzie), cieľom exkurzie bolo:

- poskytnúť žiakom autentický, hmatateľný zážitok z učenia
  - poskytnúť žiakom spojenie medzi realitou a teóriou
  - podporiť motiváciu a záujem žiakov o štúdium prír. predmetov
  - sprístupniť komunikáciu žiakov s ľuďmi z praxe a odborníkmi

CHemgeneration online – (apríl – máj) - žiaci 1. ročníka mali možnosť pomocou sociálnej siete tvoriť pokusy na základe presných inštrukcií členmi tohto projektu.

### **Výstup z krúžku**

Žiaci pracovali individuálne aj v skupinách, klasickými aj alternatívnymi vyučovacími postupmi. Realizovali praktické aktivity, pripravovali prezentácie, plagáty aj výstupy v interaktívnej podobe, obrázkový laboratórny poriadok, alebo interaktívnu priradovačku k bezpečnostným piktogramom. Pracovali rôznymi metodami s prvkami bádateľského vyučovania, brainstormingu, skupinovej práce a pripravili aj vrstovnícke vyučovanie Peer to peer.

Cieľom bolo ukázať, že veda ponúka nekonečné možnosti pri riešení každodenných prekážok a chémia má svoju logiku, len je potrebné osvojovať si poznatky systematicky a pozorne.

### **Prírodovedný krúžok**

*RNDr. Ján Treľo*

Cieľom krúžku bolo zlepšiť pripravenosť študentov na maturitné skúšky, ich úspešné zvládnutie a príprava na prijímacie pohovory na vysoké školy, príprava na školské a krajské kolo biologickej olympiády. Študenti majú možnosť rozšíriť si obzory v prírodovednom poznaní a oboznámiť sa s novými poznatkami a modernými trendmi v biológii. Vyskúšali si svoje praktické zručnosti pri zhotovovaní preparátov a pri mikroskopovaní. Mali by nadobudnúť lepší vzťah k biológii a k prírode a vedieť zaujať stanovisko ku globálnym problémom životného prostredia.

### **Aktivity krúžku**

Študenti triedy IV.B Filip Lejba a Alexandra Sokolová sa zúčastnili na školskom kole biologickej olympiády, kat. A. Na krúžku prebiehala aj ich príprava na túto súťaž. Žiaľ, z dôvodov karantény nepostúpili na KK.

Študenti pomáhali pri príprave vitríny s tematikou biológie na oslavu 70. výročia našej školy

Študenti pomáhali pri výrobe nástieniek, najmä na ekologické a environmentálne témy v 1. polroku  
Pozorovali sme prírodu v areáli školy a v mestskom parku počas 3 ročných období- jeseň, zima a jar  
Presádzali sme okrasné črepníkové rastliny – v jeseni a na jar  
Študenti vytvorili projekty – postery na rôzne biologické témy.

### **Výstup z krúžku**

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny – preparáty zvierat, kosti, mušle, herbárové položky, modely orgánov rastlín, húb, živočíchov i človeka, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Robili sme pokusy z fyziológie rastlín, živočíchov a človeka. Pozerali sme rôzne filmy a internetové stránky s biologickou a environmentálnou tematikou.

Preberali sme najmä učivo z genetiky, etológie a ekológie a systematickej botaniky a zoológie. Rozširovali a dopĺňali sme učivo biológie z minulých školských rokov.

## Zaujímavá matematika

RNDr. Miriam Lešová

Krúžok bol určený na prípravu na TESTOVANIE 9 . Mal veľký význam, nakoľko sa na ňom riešili úlohy z minulých rokov TESTOVANIA 9, respektíve MONITORu 9. Žiaci si pochvaľovali hlavne to, že niektoré úlohy sú zadané neštandardne , spôsobom akým sa bežne na písomkách nestretávajú . Aj spôsob odpovede bolo potrebné nacvičiť. Zapisovanie do hárkov, zaokrúhľovanie a uvádzanie výsledkov s presnosťou na 2 desatinné miesta . V neposlednej miere – na GENERÁLNEJ SKÚŠKE vo februári bolo vidieť rozdiel medzi žiakmi ktorí krúžok navštevovali a ktorí nie.

Krúžok navštevovali aj žiaci nižších ročníkov (osemročného gymnázia) a práca s nimi bola zameraná na prípravu na PYTAGORIÁDU a MAT. OLYMPIÁDU, ktorá sa žiaľ tohto roku na úrovni OK neuskutočnila.

### **Aktivity:**

Nakoľko sa v tomto školskom roku nakoniec žiadne okresné kola nekonali, úspechy uviesť nemôžeme. Za úspech považujeme účasť a umiestnenie v korešpondenčnej súťaži MAKS, kde sa dva žiaci umiestnili v prvej 30-tke a jeden v prvej stovke.

Meno	Trieda	Umiestnenie	Počet zúčastnených v kategórií
<b>Daniel Tóth</b>	SEKA	24 – 31	555
<b>Miriam Lešová</b>	TERA	26 – 32	411
Peter Maruščák	SEKA	91 – 92	555

Za čiastočný úspech krúžku považujeme aj výsledky generálnej skúšky z MATEMATIKY.

Prerušenie vyučovania a aj činnosti záujmového útvaru nastalo presne v čase kedy sa mali konať okresné kolá predmetových súťaží. Činnosť ZÚ bola zameraná najmä na:

- Prípravu na ŠK Pytagoriády
- Prípravu na OK Pytagoriády a OK MO kat. Z7, Z8, Z9
- Príprava na TESTOVANIE 9
- Konzultácie k úlohám MAKS

### **Výstup z krúžku**

Krúžok bol určený pre študentov nižších tried 8-ročného gymnázia . Pravidelne sme sa stretávali podľa stanoveného rozvrhu v stredu, ale posledné dva týždne pred generálnou skúškou TESTOVANIA 9 podľa potreby aj viackrát do týždňa a zúčastňovali sa ho aj študenti, ktorí pôvodne na krúžok prihlásení neboli. Činnosť krúžku sa riadila vopred vypracovaným plánom, v ktorom boli zahrnuté témy, ktoré úzko súviseli s učivom a plánom predmetu MATEMATIKA. Témy boli priebežne doplnené o také časti matematiky, ktoré mali za úlohu rozšíriť poznatky žiakov, zlepšiť ich prípravu na testovanie a matematické súťaže. Venovali sme sa aj iným metódam a postupom riešenia, ako boli bežne používané na hodinách matematiky, nakoľko niektoré úlohy na MO je potrebné riešiť lineárnymi rovnicami, ktoré žiaci z doterajších hodín matematiky ešte neovládajú. Veľkú úlohu zohral krúžok aj pri príprave študentov na GS Testovanie 9, počas ktorej sa prepočítali všetky doterajšie ročníky MONITORu 9. Hlavnou úlohou a cieľom krúžku bolo riešiť úlohy, na ktoré na obyčajných hodinách nie je dostatok priestoru , zlepšiť prípravu na TESTOVANIE 9 , spoznať aj iné

zadania príkladov, naučiť sa riešiť testové úlohy s výberom odpovede aj metódou vylúčenia niektorých možností.

## **Oblasť telovýchovy a športu**

### **Športové hry**

*Mgr. Martin Begala*

Krúžok-rozvíja rôzne pohybové schopnosti a zručnosti. Podporuje tvorivosť, myslenie, sebadisciplínu, prácu v kolektíve a učí zásadam fair-play hry. Okrem iného vzdeláva – učí žiakov pravidlá jednotlivých športov. Tento krúžok je určený pre žiakov OŠ, ktorí sa v budúcnosti pripravujú na reprezentáciu školy.

#### **Aktivity krúžku**

Peter Maruščák, žiak 8-ročného gymnázia, účasť na bedmintonovom turnaji Gym cup 2019 – 27.12.2019

#### **Výstup z krúžku**

Krúžok má potenciál fungovať aj ďalšom školskom roku z dôvodu záujmu žiakov realizovať sa aj v tejto športovej činnosti hlavne na osemročnom štúdiu.

### **Bedminton**

*Mgr. Martin Begala*

Na bedmintonovom krúžku sa rozvíjajú všetky pohybové schopnosti a zručnosti. Podporuje sa kreatívne myslenie, sebadisciplína, spolupráca v kolektíve a učí sa zásadam fair-play hry.

#### **Aktivity krúžku**

Žiaci krúžku sa pravidelne už niekoľko rokov úspešne zúčastňujú okresných, krajských kôl v bedmintonovom. Okrem týchto súťaží sa prezentujeme aj v súťažiach DSS organizovaných KSK, kde opäť úspešne reprezentujeme nielen školu, ale aj mesto Trebišov.

#### **Výstup z krúžku**

2.miesto chlapci na okresnom kole ( Babuľák, Muchin, Juhás D)

dievčatá: Šimkovičová, Janošková, Dorčáková , účasť na turnaji SŠ

chlapci: Maruščák, Matej Janok, Matej Hajduk účasť na OK

V rámci osláv 70. výročia školy bol usporiadaný turnaj v bedmintonovom pre základné a stredné školy (30.9.-1.10. 2019)

Dňa 27.12.2019 bol usporiadaný 6.ročník bedmintonového turnaja, ktorého sa zúčastnilo 17 hráčov. Na turnaji sa zúčastňujú ako diváci aj kamaráti a rodičia našich žiakov, ktorí propagujú tento šport aj medzi verejnosťou mesta Trebišov.

V mesiaci marec, apríl, máj 2020 bola naplánovaná školská liga, ale momentálna situácia nám tento zámer prekazila.



Krúžok má potenciál fungovať aj ďalšom školskom roku z dôvodu záujmu žiakov realizovať sa aj v tejto športovej činnosti.

## **Basketbal**

*Mgr. Miroslav Béreš*

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova k kolektívnosti a k fair play. Naši študenti konfrontujú úroveň basketbalu so školami michalovského regiónu a nadväzujú tak aj nové priateľstvá.

### **Aktivity krúžku**

Chlapci – 1.miesto na okresním kole – 31.1.2020

Dievčatá – 1. miesto DŠS finále reg. kola – 28.11.2019

V mesiaci december 2019 sa uskutočnil 12 hod. nonstop basketbal za účasti 50 študentov.

### **Výstup z krúžku**

Cieľom aj tohto športového krúžku je vytvoriť celoživotný vzťah k pohybu a športovaniu, preto je veľmi dôležité pokračovať v činnosti krúžku aj v budúcich rokoch. Úspechy tohoto športu prispievajú k aj propagácii našej školy.

## **Volejbal**

*Mgr. Miroslav Béreš*

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova k kolektívnosti a k fair play.

### **Aktivity:**

Chlapci obsadili 1.miesto na okresnom kole - 31.1.2020

Dievčatá obsadili 2.miestona okresnom kole - 28.1.2020

### **Školu reprezentovali títo študenti:**

Školu reprezentovali títo študenti - R. Huľo-okt., J. Šanta-okt., R. Plávka-okt .,  
S.Novák – 3.B, V.Tóth – 2.B.

### **Výstup**

Najdôležitejší je však vytvoriť celoživotný vzťah k pohybu a športovaniu, preto je veľmi dôležité pokračovať v činnosti krúžku aj v budúcich rokoch. Je to reklama našej telocvikárskej práce, ale aj reprezentácia našej školy.

## Kružok pohybovej aktivity

*Mgr. Ľudmila Hrubá*

Cieľom krúžku je zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti, ale hlavne zdokonaľovať herné činnosti vo volejbale a basketbale. Veľký význam má vytváranie pozitívneho vzťahu k športu fyzickej aktivite. Snahou je doceliť, aby žiaci svoj voľný čas vyplnili športom a pohyb sa stal pevnou súčasťou ich životného štýlu.

### Aktivity

Kružok pohybovej aktivity je zameraný predovšetkým na volejbal a basketbal, ale v priebehu roka sa venujeme aj iným doplnkovým športom napr. stolný tenis, florbal.

Žiaci navštevujúci krúžok pohybovej aktivity reprezentovali školu v okresných a krajských súťažiach :

R. Huľo - stolný tenis – okresné kolo

volejbal - okresné kolo  
hádzaná - okresné kolo

J. Šanta - volejbal - okresné kolo

R. Plávka – volejbal - okresné kolo  
Hádzaná - okresné kolo

N. Begalová – volejbal

P. Vysokaiová – volejbal

Všetci žiaci sa podieľali na organizovaní školských akcií zameraných na šport .

Aktívne sa zúčastnili: NON STOP 12 hodín volejbal

NON STOP 12 hodín basketbal

### Výstup

Žiaci navštevujú krúžok ôsmy rok, ich pohybové schopnosti a fyzická zdatnosť sa výrazne zlepšila a vytvorili si návyk k pravidelnej športovej aktivite.

**Materiálno-technické a priestorové podmienky** : činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu a zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých ZÚ je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich.

**Mimoškolské priestory**, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov sú : mestská športová hala, zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko a mestská a školská knižnica.

#### **Podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove :**

Podmienky sú zhodné s podmienkami ktorými sa riadi výchovno vzdelávacia činnosť na škole. V zmysle § 6 ods. 1 písm. k) zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov bola vypracovaná koncepcia politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v podmienkach Gymnázia Trebišov a vzdelávania v tejto oblasti. Systém bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne uvedený v smernici o evidencii a registrácii pracovných a školských úrazov a v organizačnej smernici - Koncepcia politiky BOZP a vzdelávania v tejto oblasti.

Predmetom politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci je zabezpečiť jej organizačné usporiadanie, pričom je nutné vychádzať z platných právnych predpisov: Ústavy SR, Zákonníka práce, zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok a príslušných technických noriem.

Cieľom tejto politiky je zlepšenie ochrany zdravia zamestnancov pred rizikami pracovných úrazov, predchádzať nebezpečenstvám, ktoré môžu vzniknúť v dôsledku práce a pracovných postupov. Účelom tejto politiky je riadenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, motivácia všetkých zamestnancov k princípom bezpečnosti a ochrany zdravia s cieľom neustáleho zlepšovania kvality práce.

Zamestnávateľ v oblasti starostlivosti o bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci sa zaväzuje k nasledovnému:

1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (ďalej len „BOZP“) je nevyhnutnou súčasťou činností, ktoré vykonávajú zamestnanci.
2. Zavedením systému riadenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci zabezpečí súlad so zákonmi, nariadeniami vlády, vyhláškami a ostatnými predpismi.
3. Dodržiavanie platných právnych predpisov a pravidiel týkajúcich sa zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

4. Zabezpečenie BOZP je spoločnou zodpovednosťou zamestnávateľa a zamestnanca. Zamestnávateľ prehlasuje, že všetci zamestnanci sú primerane vyškolení a preskúšaní v otázkach BOZP v závislosti od vykonávania ich funkcie.
5. Zamestnancom zabezpečí vylepšovanie pracovných podmienok v súlade s fyzickými a psychickými danosťami jednotlivcov.
6. Implementácia politiky BOZP bude zabezpečená pridelením zodpovednosti na každej riadiacej úrovni so zavedením kontrolnej činnosti stavu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
7. V zmluvných vzťahoch bude presadzovať, aby sa zmluvní partneri riadili otázkami BOZP v súlade s prijatými dokumentmi a predpismi Gymnázia Trebišov.
8. Stanovenie cieľov zabezpečenia BOZP a ich pravidelné prehodnocovanie a v prípade potreby aktualizovanie.

#### **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov :**

Účasť študentov v útvaroch je evidovaná v TK. Hodnotenie aktivity študentov na krúžkoch má byť vyhodnotenú polročne a materiálnou alebo finančnou odmenou pri dosiahnutí výnimočných úspechov. Práca v záujmovom útvare je vyhodnotená na záverečnej nástenke výstup z krúžkov - "Chválime sa sami" .

#### **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenie zamestnancov školského zariadenia**

Jednou z foriem kontroly činnosti jednotlivých krúžkov je vypĺňanie mesačného výkazu činnosti jednotlivých útvarov (mesačná kontrola), kontrola TK ( štvrtročná-polročná kontrola). Ďalšou formou kontroly je vytváranie fotoalbumov z jednotlivých akcií, výstav, organizovaním dlhodobých športových súťaží, kultúrnych predstavení, alebo prezentácie z celoročnej činnosti krúžku publikované na www stránke našej školy. Formou kontroly je aj individuálna návšteva ZRŠ pre TEČ, prípadne RŠ školy na jednotlivých krúžkoch. Kontrolujú sa výchovné plány činnosti záujmových útvarov a priebeh krúžkovej činnosti. Dotazníkovou metódou budeme aj naďalej monitorovať spokojnosť žiakov s prácou záujmových útvarov.

#### **Požiadavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**

Závisí od náplne a požiadaviek na činnosť v jednotlivých krúžkoch. Absolvovanie vzdelávania sa dokladá fotokópiou vydaného osvedčenia.

*Predkladá : PaedDr. Mária Kašaiová, riaditeľka školy*

*Pedagogická rada prerokovala a schválila : 28.8. 2020*

*Rada školy prerokovala: 01.09.2020*

