

Školský výchovný program
Centra voľného času
pri Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov
pre školský rok 2019/2020



Výchovný program Centra voľného času (CVČ), Komenského 32, Trebišov

Názov programu: **Náš cieľ –rozvoj Vašich záujmov a schopností**

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

Cieľom CVČ je osloviť žiakov našej školy , ale aj z iných škôl záujmovou činnosťou v oblasti vedy, kultúry , umenia a športu . Činnosťou v krúžkoch chceme rozvíjať u žiakov ich záujmy, schopnosti, vedomosti a tiež podporovať rozvoj ich spôsobilosti, ktoré získavajú v škole. Snahou CVČ je i primárna prevencia pred nástrahami ich zdravého vývoja ako sú drogy, fajčenie, alkohol a iné závislosti.

Formy výchovy a vzdelávania:

Centrum zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase rôznymi formami výchovy. Kvalifikovaní učitelia využívajú formy:

didaktické - rozprávanie , prednáška, rozhovor, beseda...,

sociálne - individuálna tvorivá práca študenta, skupinová práca,

organizačné- výstavy, návšteva športových , kultúrnych podujatí a veľa spontánnych aktivít, súťaží a individuálnych prístupov v priebehu celého kalendárneho roka.

Činnosť v krúžkoch zabezpečuje :

- viac možností venovať sa talentovaným žiakom
- aktívny oddych vo voľnom čase – základy správnej psychohygieny
- vytváranie skupín žiakov, ktoré vedú k formovaniu novým vzťahom
- výraznejšiu aktivitu jednotlivca

Záujmová činnosť: riadi sa školským zákonom o výchove a vzdelávaní 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008 (§116) v platnom znení. Centrum sa člení na oddelenia a záujmové útvary podľa záujmovej činnosti.

Tematické oblasti: oblasť športu a turistiky, oblasť kultúry, humánna a prírodovedná oblasť

Výchovný plán: pozostáva z výchovných plánov jednotlivých záujmových útvarov. VP majú obsahovať tieto základné ciele:

	OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
Globálny cieľ	Dosiahnuť hlavný cieľ sformulovaný v ŠVP pre gymnáziá: rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby: - bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti, - získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre kontinuálne (aj celoživotné) vzdelávanie a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.
Strategický cieľ 1	Rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v záujmových oblastiach učenia sa tak , aby: - získali dostatok spôsobilostí, ktoré dokážu samostatne a kreatívne

	OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	uplatňovať v záujmovej činnosti .
Cieľ 1.1	V personálnej oblasti: <i>maximálne rozvinúť potenciál každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou), tvorivou a zodpovednou osobnosťou</i>
Aktivita 1.1.2	Vypracovanie výchovného plánu záujmového útvaru , používanie učebných prostriedkov, vyučovacích metód a foriem, ktoré budú umožňovať rozvoj potenciálu každého žiaka
Cieľ 1.2	V sociálnej oblasti: <i>rozvinúť u žiakov zmysel pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a spravodlivosť, upevniť záujem o uchovanie národného dedičstva a akceptovanie kultúrnych odlišností</i>
Aktivita 1.2.1	Používanie učebných postupov a prístupov (napr. skupinová forma vyučovania, zážitková metóda, ...), ktoré umožňujú rozvinutie žiakovho zmyslu pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť, spravodlivosť, fair play hru, zmysel pre kolektívnu spoluprácu, vytváranie dobrých medziľudských vzťahov ...
Aktivita 1.2.2	Zapájania žiakov do verejnoprospešných aktivít neziskových organizácií, školských a mimoškolských akcií rôzneho charakteru.
Cieľ 1.3	V profesijno-orientačnej oblasti: <i>rozvinúť schopnosti k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania</i>
Aktivita 1.3.1	Do výchovných plánov jednotlivých krúžkov zahrnúť informácie o praktickom využívaní preberaných poznatkov.
Aktivita 1.3.2	Do výchovných plánov zahrnúť metódy, ktoré uľahčujú profesionálne smerovanie žiakov –projektová metóda, vypracúvanie seminárnych prác, exkurzie do závodov, návšteva športových podujatí, kultúrnych predstavení a pod.
Cieľ 1.4	Vo všeobecnovzdelávacej oblasti: <i>rozvinúť široký kultúrny (všeobecný, najmä vedecký) vzdelanostný základ pre celoživotné zveľaďovanie pri súbežnom pestovaní kreativity</i>
Aktivita 1.4.1	Vo vyučovacích predmetoch sa snažiť o to, aby žiak získal dobrý vzťah k jednotlivým vybraným záujmovým činnostiam a aby mal ochotu ďalej sa vzdelávať a zvyšovať svoju výkonnosť, starostlivosť o zdravie a vytvoriť si zdravý životný štýl.
Aktivita 1.4.2	Naučiť žiakov vytvoriť si časový priestor na osvojenie techník efektívneho učenia sa, organizovanie voľného času .
Aktivita 1.4.3	Vo výchovných plánoch záujmových útvarov vytvoriť priestor pre využívanie vyučovacích metód, ktoré vedú k samostatnej a kreatívnej práci (projektová, heuristická metóda, metóda riešenia problémov, zážitková metóda,...)
Strategický cieľ 2	Priblížiť sa k poslaniu našej školy – „Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom

	<i>OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</i>
	<i>k životu, pripraveného na štúdium na akejkoľvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.“</i>
Cieľ 2. 1	<i>Zabezpečiť, aby v činnostiach záujmových útvaroch prevažovali vyučovacie metódy, pri ktorých prevláda samostatná práca študentov s využitím moderných informačno-komunikačných technológií (IKT)</i>
Aktivita 2.1.1	Prehlbovanie metodologickej prípravy učiteľov vo využívaní prostriedkov IKT a následne ich realizácia v prezentovaní svojej práce v mimoškolskej činnosti.
Aktivita 2.1.2	Vytvorenie materiálno-technického zabezpečenia na vytvorenie možností použitia metód a foriem práce, ktoré podporujú samostatnú prácu študentov .
Cieľ 2.2	<i>Zmena vzťahu učiteľ- študent. Učiteľ je partnerom žiaka na jeho ceste k získaniu potrebného vzdelania</i>
Aktivita 2.2.1	Aktivizovať činnosť študentskej rady, aby sa stala partnerom CVČ vo všetkých jej oblastiach pri organizácii kultúrnych, športových a spoločenských aktivít.
Strategický cieľ 3	Zabezpečiť maximálne možný rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov
Cieľ 3.1	<i>Implementácia rozvoja kľúčových kompetencií žiakov do výchovného procesu CVČ</i>
Aktivita 3.1.1	Vytvorenie výchovného plánu záujmového útvaru, ktorý umožní rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
Strategický cieľ 4	Zabezpečiť neustále zlepšovanie rozhodujúcich procesov v CVČ a rešpektovanie názorov žiakov, ich zákonných zástupcov, zriaďovateľa v procese zlepšovania sa
Aktivita 4.1	Zabezpečenie spätnej väzby v procese zlepšovania zo strany žiakov, ich zákonných zástupcov, zamestnancov školy, zriaďovateľa, regiónu
Strategický cieľ 5	Poskytovanie vysokokvalitnej prípravy na vysoké školy
Aktivita 5.1.	Vytvárať systém vnútornej kontroly výchovno-vyučovacích výsledkov tak, aby bol pre pedagógov motivujúci a zabezpečovať dostatok finančných prostriedkov na diferenciaciu finančného ohodnotenia zamestnancov podľa dosiahnutých výsledkov
Aktivita 5.2.	Vytvárať vhodné materiálno-technické zabezpečenie na vyučovanie jednotlivých záujmových útvarov.

	<i>OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</i>
<i>Strategický cieľ 6</i>	<i>Zabezpečiť vysokokvalitnú prípravu študentov v jednotlivých záujmových útvaroch CVČ</i>
Cieľ 7.1	<i>Získavať záujemcov o mimoškolskú činnosť zo širokého okolia</i>
<i>Aktivita 7.1.1</i>	Realizácia všetkých cieľov a opatrení uvedených v tomto dokumente
Cieľ 7.2	<i>Vytvárať klímu, ktorá podporuje zdokonaľovanie a vzdelávanie žiakov a zamestnancov CVČ</i>
<i>Aktivita 7.2.1</i>	Vytváranie výchovných plánov, používanie vyučovacích metód a foriem, ktoré aktivizujú žiakov pri využívaní možností, ktoré im škola ponúka v čase ich osobného voľna.
<i>Aktivita 7.2.3</i>	Vytváranie vhodného materiálno-technického zabezpečenia v jednotlivých záujmových útvaroch.

Výchovný jazyk : Slovenský jazyk

Personálne zabezpečenie : záujmovú krúžkovú činnosť zabezpečujú interní zamestnanci školy, ktorí spĺňajú odbornú kvalifikáciu pre túto činnosť. Zároveň vytvárame priestor pre činnosť externých , kvalifikovaných vedúcich záujmových útvarov.

V školskom roku 2019/2020 ponúkame žiakom nasledujúce krúžky s týmto personálnym zabezpečením:

- Krúžky označené červenou farbou sú určené aj pre mladších študentov (nižšie triedy osemročného gymnázia)
- Krúžky označené čiernou farbou sú určené len pre starších študentov od triedy kvinta a oktáva a tried od 1. po 4. ročník SŠ.
- V ponuke CVČ pre šk. rok 2019/2020 je 18 záujmových krúžkov. Počet krúžkov pre triedy nižšieho štúdia osemročného gymnázia je 8. Pre starších študentov je v ponuke 10 krúžkov.
- Počet interných vedúcich útvarov záujmovej činnosti je 16, počet externých vedúcich je 0.

KRÚŽKY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

<u>P.č.</u>	<u>Názov krúžku</u>	<u>Vedúci krúžku</u>	<u>Zameranie krúžku - žiaci</u>	<u>Charakteristika krúžku - stručná</u>
1.	Bedmintonový krúžok	Mgr. M. Begala	MIX, 8-ročné a 4-ročné štúdium	Príprava na osvojenie si ZHČ, účasť na OK, KK, DSS
2.	Športové hry	Mgr. M. Begala	MIX, 8-ročné štúdium	Príprava na osvojenie si ZHČ, účasť na OK, KK.
3.	Volejbalový krúžok	Mgr. M. Bereš	MIX, 4-ročné štúdium	Príprava na osvojenie si ZHČ, účasť na OK, KK, DSS.
4.	Basketbalový krúžok	Mgr. M. Bereš	MIX, 4-ročné štúdium	Príprava na osvojenie si ZHČ, účasť na OK, KK, DSS.
5.	Krúžok pohybových aktivít	Mgr. Ľ. Hrubá	OKT- MIX	Príprava na osvojenie si ZHČ, účasť na OK, KK, DSS.
6.	Trochu iná matematika	Mgr. R. Janok	PRA, 1. ročník	Iný pohľad na matematické úlohy, príprava na MO, Pytagoriádu.
7.	Dramaticko-redakčný krúžok	Mgr. Lenka Janoková	všetky triedy GYM	Príprava Vianočnej akadémie a rôznych vystúpení na školských podujatiach; dramatická, moderátorská aj spevácka príprava. Vydávanie školského časopisu UCHO
8.	Mladý záchranár	Mgr. M. Krivá	Nižšie ročníky 8-ročného gymnázia	Ponúka základné poznatky o poskytnutí prvej pomoci, praktické ukážky a užitočné rady v neočakávaných situáciách v spolupráci s SČK. Príprava na súťaže vyhlasované MŠ SROV.
9.	Atuálne dianie vo svete	Mgr. S. Kútna	Všetci študenti 1.-4. ročníka	Doplňovanie vedomostí z OBN a sledovanie aktuálnych tém z oblasti politiky, kultúry vo svete. Krúžok rozširuje všeobecný prehľad prostredníctvom filmov, prezentácií a diskusií.
10.	Zaujímavá	RNDr. Lešová	SEK, TER, KVA	Iný pohľad na matematické

<u>P.č.</u>	<u>Názov krúžku</u>	<u>Vedúci krúžku</u>	<u>Zameranie krúžku - žiaci</u>	<u>Charakteristika krúžku - stručná</u>
	matematika			úlohy, príprava na MO, Pytagoriádu.
11.	Chémia olympionikov	RNDr.E. Macejková	1 – 4 . ročník	Záujmový krúžok „ chémia olympionikov“ je určený predovšetkým pre študentov so zvýšeným záujmom o chémiu. Jeho činnosť je zameraná na náročnejšie chemické výpočty zloženia roztokov, výpočty z chemických rovníc, úlohy súvisiace s chemickým dejom, úlohy na precvičovanie elektrónových štruktúrnych vzorcov. Do plánu činnosti sú zaradené aj biochemické témy: metabolizmus sacharidov, lipidov a energetický význam biochemických dejov. Časť činnosti krúžku je navyše zameraná na praktické chemické experimenty, ktoré nadväzujú na teoretickú časť učiva maturantov. Vzhľadom na praktický charakter krúžku jeho činnosť prebieha v školskom chemickom laboratóriu.
12.	Dejepis trochu inak	Mgr. G. Maruščáková	Študenti 1.-4. ročníka	Činnosť krúžku zameraná na problematiku 20.storočia a vplyv historických súvislostí na súčasnosť. Príprava na olympiády a súťaže humanitného zamerania.
13.	Slovenčina pre 4. ročník	PhDr. Helena Oslovičová	4. ročník GYMTV	Rozšírenie poznatkov a príprava na MS a prijímacie pohovory; zvyšovanie čitateľskej gramotnosti.
14.	Živá kultúra a umenie	PhDr. Helena Oslovičová	1., 2. a 3. ročník GYMTV	Spájanie teoretických vedomostí s praxou; návšteva vernisáží, divadelných predstavení a besied.
15.	Maľovaný svet	Mgr. Alica Ostrožovičová	Žiaci 8-ročného aj 4-ročného štúdia, MIX	Netradičné formy v umení, príprava na olympiády.
16.	Cykloturistický krúžok	RNDr. M. Telepovský	Žiaci 8-ročného aj 4-ročného štúdia, MIX	Spoznávanie okolia Trebišova i Slovenska formou cykloturistiky. Voľnočasové aktivity na čerstvom vzduchu.

<u>P.č.</u>	<u>Názov krúžku</u>	<u>Vedúci krúžku</u>	<u>Zameranie krúžku - žiaci</u>	<u>Charakteristika krúžku - stručná</u>
17.	Prírodovedný krúžok	RNDr J.Treľo	1- 3. roč. 4-ročného štúdia	<i>Pozorovanie prírodnín , príprava preparátov, mikroskopovanie, pokusy, pozorovanie prírody, práca s odbornou prírodovednou literatúrou. Rozšírenie učiva najmä o genetiku a etológiu Príprava na biologickú olympiádu kat. B. Výlety do prírody v blízkom okolí.</i>
18.	Biológia pre maturantov	RNDr J.Treľo	3.- 4. roč. 4-ročného štúdia	<i>Príprava na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov na vysokú školu. Pozorovanie prírodnín, preparátov a prírody. Rozšírenie učiva najmä o ekológiu, environmentalistiku, ekosoziológiu a najmä o systematickú botaniku, mykológiu a zoológiu. Príprava na biologickú olympiádu kat. A. Výleta do prírody.</i>

Vyhodnotenie činnosti záujmových útvarov CVČ

V školskom roku 2018/2019 pracovali žiaci v CVČ v 20 záujmových útvaroch- krúžkoch. Jednotlivé krúžky podľa zamerania sú zaradené do nasledujúcich oblastí:

Oblasť: Kultúra a umenie

Hravá slovenčina

Mgr. Eva Balová

Krúžok pracoval podľa vypracovaného plánu práce, ktorý priamo nadväzoval na školský vzdelávací program. Aktivity realizované v rámci krúžku napomáhali naplneniu profilu absolventa gymnázia v oblasti jazykových a literárnych zručností. Doplnenie a prehĺbovanie prebraného učiva pre budúcich maturantov zo slovenského jazyka a literatúry bolo realizované aplikáciou jazykových vedomostí na vecné a umelecké texty, samostatnou tvorbou jednotlivých slohových útvarov, nácvikom čítania s porozumením.

Aktivity:

Medzinárodný deň školských knižníc – „Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie: 100. rokov od vzniku Česko-Slovenska“.

Marec- mesiac knihy, beseda o knihe – A.de Saint-Exupéry – Malý princ

Projektové vyučovanie – Po stopách Mórica Augusta Beňovského

Návšteva divadelného predstavenia v rámci Divadelného Trebišova – Divadelná komédia

Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach – Noc v Benátkach

Výstup:

Žiaci sa zúčastnili na školskom kole OSJL v kategórii A, B a C.

Účasť žiakov na školskom kole súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Reprezentácia školy na akcii v Pribeníku – Týka sa ma to

Redakčný krúžok (školský časopis UCHO)

Mgr. Lenka Janoková

Žiak sa na krúžku učí komunikovať s verejnosťou (najmä čitateľmi časopisu) a redaktormi, pričom rozvíja svoje kreatívne vlohы najmä v schopnosti vyjadrovať sa písaným slovom, prostredníctvom tvorby ilustrácií či fotografií (grafika) či prostredníctvom medializácie. Žiaci na krúžku pracovali pomerne usilovne, napriek tomu sa im nepodarilo zapojiť sa do celoslovenskej súťaže Štúrovo pero 2019 (dôvodom bolo, že nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu). Zmyslom školského časopisu je jeho medializácia v škole, preto je zvykom predávať ho v školskom bufete.

Aktivity:

Primárnym zámerom členom krúžku bolo vydať dve čísla školského časopisu UCHO. Napriek úsiliu členov sa toto úsilie nenaplnilo. Dôvodom je v závere polroka i roka veľká vyťaženosť členov redakčnej rady a zodpovedného pedagóga i chýbajúci grafici v časopise. Napriek tomu je číslo sčasti pripravené a na začiatku nového školského roka bude študentom i učiteľom k dispozícii. Okrem toho sa študenti na hodinách zdokonalia v praktickej novinárskej práci, vyskúšajú si nové žánre, prácu s fotografiou a iné.

Výstup:

Redakčný krúžok sa počas školského roka 2018/2019 stretával viac-menej pravidelne, v utorok popoludní, resp. vo štvrtok popoludní (7. a 8. vyučovacia hodina).

Výstupom krúžku je, žiaľ, jedno nedokončené číslo školského časopisu UCHO. Toto číslo by malo vyjsť do začiatku nového školského roka 2019/2020. Dôvodom nevydania časopisu boli zmeny redaktorov v redakčnej rade (išlo o generačnú výmenu. Dlhodobu máme problém aj s grafikou časopisu (nieť ochotných študentov). Z tohto dôvodu sa škola v tomto školskom roku nezúčastnila súťaže Štúrovo pero.

Dramatický krúžok

Mgr. Lenka Janoková

Žiak sa na krúžku učí komunikovať s verejnosťou (najmä divákmi nacvičeného predstavenia) a spolužiakmi - spoluúčinkujúcimi, pričom rozvíja svoje kreatívne schopnosti v oblasti vyjadrovania sa verbálne i neverbálne. Má možnosť vyskúšať si a verejne predviesť svoje umelecké nadanie (herecké, tanečné, hudobné, spevácke). Žiaci na krúžku pracovali usilovne a počas približne troch mesiacoch pripravili a nacvičili Vianočnú akadémiu, ktorú úspešne prezentovali trikrát. Zmyslom Vianočnej akadémie je jej medializácia v rámci DOD (vystúpenie pred deviatakmi ZŠ), verejne pre mesto i široké okolie a vyvrcholením je ukončenie kalendárneho roka a vystúpenie pred spolužiakmi a vyučujúcimi.

Aktivity:

Primárnym zámerom členom krúžku bolo scenáristicky pripraviť, nacvičiť a predviesť Vianočnú akadémiu. V tomto roku sa do nácviku zapojilo 29 žiakov (aj nečlenov krúžku) – 13 hercov, 15 spevákov a hudobníkov, 1 technik.

Výstup:

Výstupom z krúžku je trojnásobné uvedenie Vianočnej akadémie s názvom „Zima medzi nami“.

Prvé vystúpenie pred deviatakmi zo ZŠ hneď zaznamenalo pozitívnu odozvu. Druhé vystúpenie, ktoré bolo adresované verejnosti, si prišli pozrieť aj rodinní príslušníci účinkujúcich žiakov.

Najvýraznejší ohlas zaznamenalo vystúpenie pred našou školou. Mnohí účinkujúci získali po vystúpení väčší rešpekt a uznanie nielen medzi spolužiakmi, ale aj medzi pedagógmi.

Vianočná akadémia má na škole krásnu tradíciu, ktorú je potrebné podporovať a udržiavať.

Živá kultúra a umenie

PhDr. Helena Oslovičová

Krúžok vypíňal absenciu širokospektrálneho kultúrneho a umeleckého života v našom meste, pretože ak tu aj prídu umelecké súbory záujem je malý a predstavenie zrušené. Krúžok si žiaci zvolili kvôli poznávaniu regionálnych umelcov, spisovateľov a aby sa vedeli rozhodovať pre aktivity, vlastnú tvorbu i výber prípadného umeleckého zamerania na VŠ. Pohyb v kultúrnom prostredí – múzeu, knižnici – rozvíja estetické cítenie a to je aj cieľ prečo si tento krúžok voliť.

Aktivity:

Zúčastnili sme sa na:

- 28. 9. 2018 – Silné príbehy zo spomienok – beseda
- 12. 10. 2018 – Trebišovskí Andrásyovci – pomoc pri výstave v múzeu

- 19. 10. 2018 – Najkrajší kalendár Slovenska – prezentácia v mestskej knižnici
- 16. 11. 2018 – Slávnosti svetiel
- 29. 11. 2018 – Anjelaci – výstava
- 5. 12. 2018 – Peter Hoferek – tvorba + konferovanie besedy
- 8. 2. 2019 – Záhľadné maľby
- 7. 3. 2019 – Výstava zo zbierky W. de Mayera
- 22. 3. 2019 – Trebišovski pisanki
- 4. 4. 2019 – Výstava z fondu Štátnej vedeckej knižnice v Košiciach
- 10. 5. 2019 – Sväté Trojhviezdie
- 30. 5. 2019 – Čarodejný stredovek s Janou Pronskou
- 7. 6. 2019 – Beseda s MUDr. R. Andálovou

Výstup:

- 25. 10. 2018 – noc divadiel – Svetlohra – B. Ilková, S. Kožuchová – II.A
- 18. 12. 2018 – Ročníkové projekty – I. Petrová – II.A
- 29. 3. 2019 – Literárna súťaž Medzi riadky – B. Ilková – II.A – B. kategória
- 7. 5. 2019 – Trebišovský sláčik 2019 – A. Frič – II.A – 1.m. 5. kategórie – Celoslovenské kolo

Krúžok sa zapájal do programu knižnice, múzea ako aj ZUŠ, s ktorou sme spolupracovali pri príprave programov pre MŠ a seniorov. Tiež sme sa zapojili do projektu Vráťme knihy do škôl a besedy so spisovateľom G. Murínom. Navštívili sme aj divadelné predstavenie dňa 30. 11. 2018 s názvom 3x2. Krúžok rozvíja estetické cítenie, pomáha pri rozhodovaní sa na vysoké školy umeleckého zamerania a žiaci sa zapájajú do charitatívnych a spoločenských organizácií.

Slovenčina – ťažká a zaujímavá

PhDr. Helena Oslovičová

Krúžok vo svojej náplni a následne i práci počas školského roka 2018/19 mal za cieľ spopularizovať slovenský jazyk a literatúru a rozvíjať národné povedomie i vedomosti praktickej gramatiky. Zároveň sa krúžok zamerával na prehĺbenie učiva, a tak uľahčiť prípravu na maturitnú skúšku. Žiaci, ktorí navštevovali krúžok sa rýchlejšie orientovali v textoch a grafických i audiovizuálnych pomôckach. Pre budúci školský rok sa pripravuje realizácia umenia živého slova (práca s predlohou).

Aktivity:

- 25. 9. 2018 – Projekcia filmu Zločin a trest
- 2. 10. 2018 – Beseda s R. Názlerovou – beseda s prezentáciou jej biografie (M. Bogdányi – IV.C)
- 11. 10. 2018 – Gróf J. Andrássy – cyklus prednášok o knihe
- 26. 10. 2018 – Workshop pre recitátorov SŠ. – Podujatie v rámci projektu Letom lit. svetom (Denisa Jacková – IV.C)
- 20. 11. 2018 – Ľ. Mišíková – Mrazená škorica - beseda
- 27. 11. 2018 – Filmové spracovanie Statky – zmätky
- 15. 1. 2019 – Historicko-spoločenská podmienenosť diela Nočné správy
- 26. 1. 2019 – Svetová literatúra – výstava v knižnici
- 4. 3. 2019 – Tina Van der Holland – Dobrá kniha nad zlato
- 14. 4. 2019 – Víno a kraslice – zapojenie do tvorivej dielne
- 1. 4. – 30. 4. 2019 – pomoc pri výstave z fondu Štátnej vedeckej knižnice v Košiciach
- 24. 4. 2019 – Beseda s pracovníčkou knižnice Mlynárovou
- 10. 5. 2019 – Cesty viery – beseda s Luciou Závodnou

Výstup:

- 12. 11. 2018 – Olympiáda slov. jazyka a literatúry – školské kolo:
 - K. Andrejová
 - A. Popaďáková (III.A)
 - S. Hvozďíková (III.A)
 - V. Vasiľová (III.B) – 1. miesto
 - M. Bogdányi (IV.C) – 3. miesto

- D. Jacková (IV.C) – 2. miesto
- 16. 11. 2018 – 100 slov o Európe – V. Vasiľová (III.B) - účasť
- 11. 12. 2018 – Ruže mojej duše – L. Baranová (6. miesto)
- 7. 1. 2019 – Hviezdoslavov Kubín – E. Štiavnická (III.A) - účasť
- 12. 2. 2019 - Olympiáda slov. jazyka a literatúry – krajské kolo:
 - V. Vasiľová (III.B) – 2. miesto
- 15. 4. 2019 Svätoplukovo kráľovstvo oživa – zapojené (výsledky 7. 6. 2019)
- 4. 6. 2019 – Štúrov Zvolen – V. Vasiľová – III. kat.

Krúžok sa zapojil do práce Múzea a kultúrneho centra južného Zemplína v Trebišove, do práce Zemplínskej knižnice v Trebišove a do projektu Čítaj, aby si žil a žiaci sa zapojili do Adventného koncertu a prípravy vianočného programu.

Oblasť spoločenských vied

Dejepis trochu inak - čo nebolo v učebniciach

Mgr. Gabriela Maruščáková

Obsahom krúžku sú historické témy, ktoré nie sú súčasťou vyučovacích hodín, ale pre študentov sú mimoriadne zaujímavé a pútavé. Na krúžku sa rozoberajú témy aj za pomoci filmov, videí, práce s historickými prameňmi, či návštev múzea. Krúžok je zároveň vhodnou doplnkovou prípravou na rôzne typy súťaží

Aktivity:

Účasť na projekte ESSR

Tento projekt je prácou piatich prispievajúcich partnerov: Inštitútu pre štúdium totalitných režimov v Prahe, Česká republika; Sofijská platforma v bulharskej Sofii ; Haggadah v Sarajeve , Bosna; Inovačná výučbová skupina zo Slovenska a skupiny Creative Teaching Group z Prahy. Ako partner sa sme sa zapojili do testovania materiálov a vyučovacích hodín formou konania historických dielní.

<https://www.socialismrealised.eu/>

Účasť na súťaži Mladý Európan :

1.miesto na regionálnom kole škôl Košického samosprávneho kraja
- postup na celoslovenské kolo 12.-13.júna 2019

Aktivity krúžku:

Aktivity zamerané na 100.výročie vzniku ČSR – návšteva múzea, prednášky, výroba materiálov prezentovaných na v priestoroch gymnázia.

Aktivity pri príležitosti 100.výročia úmrtie M. R. Štefánika.

Výstup:

Krúžok Dejepis trochu inak poskytuje študentom možnosť širšieho pohľadu na dejinný proces, analýzu najzaujímavejších tém, prispieva ku kritickému mysleniu študentov v čase šírenia rôznych konšpiračných teórií.

Práca v krúžku umožňuje:

- Zúčastniť sa množstva zaujímavých akcií so zameraním na históriu
- Účasť na spolupráci s Múzeom a kultúrnym centrom južného Zemplína /niektorí študenti brigádnicke pracujú pri veľkých akciách v múzeu/
- Účasť na Historických dielnach s vyštudovanými historikmi
- Prípravu na predmetové olympiád a rôzne súťaže

Oblasť prírodovedných vied

Zaujímavá matematika

Mgr. Janok Róbert

Krúžok z matematiky (pre technikov a ekonómov) bol zameraný na rozvoj matematickej kompetencie a bol určený pre študentov, ktorí majú záujem študovať na vysokej škole technického, prírodovedného a ekonomického zamerania.

„ Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie na postup a aktivitu, ako aj na vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa na rôznych stupňoch schopnosť a ochotu používať matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky.)“

Voliteľný predmet „ Krúžok z matematiky pre technikov a ekonómov“ predpokladá u študentov rozvinuté matematické kompetencie v rozsahu výkonového štandardu z matematiky ISCED 3A.

Ponúka študentom oboznámiť sa s inými oblasťami matematiky. Spoznať súvislosti a prepojenia medzi jednotlivými časťami matematiky a vedieť učivo aplikovať nielen v matematike, ale aj v iných vedných odboroch.

Učiteľ využíva na krúžku formu práce, kladie dôraz na prácu v skupinách pri riešení problémov. Učí študentov používať klasickú ale aj modernú matematickú literatúru. Vedie k správne a presnému vyjadrovaniu, využíva možnosti na aplikáciu metód heuristického charakteru.

Všade, kde sa dá učiteľ vyzdvihuje väzby medzi jednotlivými témami a zdôrazňuje rôzne pohľady na učivo. Učiteľ dbá, na vhodnú klímu, aby sa študenti cítili dobre a uvoľnene pracovali.

Aktivity:

Keďže témy preberané na krúžku sú nadstavbou k témam ISCED3, ktoré sú v štátnom vzdelávacom programe, tak možno hodnotiť činnosť krúžku ako doplnenie povinného učiva preberaného na hodinách matematiky o nové rozširujúce témy, ktoré obvykle nie sú zaradené do matematických súťaží na stredných školách. Nemožno považovať prácu v krúžku za prípravu na matematické olympiády a iné matematické súťaže.

Krúžok z matematiky bol zameraný na rozvoj matematickej kompetencie a bol určený pre študentov, ktorí majú záujem študovať na vysokej škole technického, prírodovedného a ekonomického zamerania. Mal by uľahčiť rýchlejšie sa zorientovať v matematickej analýze v témach ako sú derivácie a integrály, ktoré robia študentom vysokých škôl značné problémy, keďže ich základy už nie sú zahrnuté v štátnom vzdelávacom programe pre stredné školy.

Do krúžku boli vybrané aj témy, ktoré sú v štátnom vzdelávacom programe ČR a teda by mohli chýbať študentom, ktorí sa rozhodli študovať na českých vysokých školách napr. v Brne či v Prahe. Takými sú napríklad témy z analytickej geometrie kvadratických útvarov a komplexné čísla.

Krúžok vznikol ako reakcia na požiadavky a potreby študentov končiacich v predošlých rokoch na našej SŠ. Záujem o tento krúžok medzi žiakmi 3 a 4 ročníkov sme sa snažili vzbudiť v septembri 2018, aj priebežne počas roka, na krátkych stretnutiach či besedách s našimi bývalými študentmi, ktorí v súčasnosti študujú na VŠ technického a ekonomického smeru. My, učitelia matematiky si uvedomujeme, že zmena ktorá sa v posledných rokoch v systéme školstva udiala, nepridáva na zvyšovaní úrovne vysokoškolského školstva, ale skôr naopak. Odbúraním povinnej matematiky v 4. ročníku a nevenovaním sa niektorým témam v rámci štátneho vzdelávacieho programu, ktoré sú pre štúdium na VŠ technického a ekonomického smeru, vznikla potreba vytvoriť spomínaný krúžok.

Všetky aktivity krúžku počas školského roka:

- riešenie úloh z vybraných celkov
- práca s matematickým softvérom Geogebra:
 - využitie pri vyšetrení priebehu funkcie
 - kuželosečkách
 - ukážka derivácii v prostredí Geogebra

Výstup:

V matematickom krúžku, ktorý bol určený pre študentov 3. a 4. ročníka. Pravidelne sme sa stretávali podľa stanoveného rozvrhu na 8. a 9. vyučovacej hodine, ale podľa potreby a možnosti žiakov sme termín stretnutia prispôbili tak, aby vyhovoval väčšine členov. Obvykle sme termín krúžku menili aj kvôli prípadným sviatkom či iným školským akciám či maturitným skúškam.

Riadili sme sa vopred vypracovaným plánom. Jednotlivé stretnutia sme obohatili aj menšími motivačnými a zábavnými logickými úlohami, ktoré majú rozvíjať tvorivé myslenie žiakov a zároveň ukázať krásu matematického myslenia.

Na matematickom krúžku sme pracovali aj s výpočtovou technikou, pomocou ktorej sme sa oboznámili s možnosťami využitia matematického softvéru ako napr. Geogebra, pri určovaní priebehov grafov funkcií, hľadania monotónnosti a extrémov funkcií, ktoré sme riešili prostriedkami matematickej analýzy.

Na krúžku mali študenti možnosť riešiť úlohy z rôznych testových zbierok určených na prijímacie pohovory na VŠ technického a ekonomického smeru na slovenské aj české vysoké školy.

Už v tomto období je niekoľko žiakov 4. ročníka, ktorí pracovali v krúžku, prijatých na zvolené VŠ. Niektorí z nich boli prijatí aj na základe SCIO testov, kde boli aj uvedené témy, s ktorými sa žiaci stretli len na krúžku z matematiky (napr. komplexné čísla a kuželosečky). Môžeme už teraz hodnotiť, že krúžok mal význam a prispel k úspešnému prijatiu a štúdiu na VŠ. Príprava na VŠ technického a ekonomického smeru a pomoc pri bezproblémovom zvládnutí prvého semestra bol hlavným cieľom krúžku z matematiky.

Verím, že prácu v krúžku ocenia študenti v prvom ročníku štúdia VŠ a prispedia svojou spätnou väzbou k zvyšovaniu záujmu o tento krúžok medzi svojimi mladšími kamarátmi.

Chemické experimenty a výpočty I. a II.

RNDr. Erika Macejková a Mgr. Michaela Krivej

Chémia ako prírodovedný predmet dáva možnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, rozvíja schopnosť spájať čiastkové intelektuálne činnosti do komplexnejšieho celku.

Krúžok chemické experimenty pre maturantov dáva možnosť maturantom trénovať porozumenie informačne zovretého textu, procesu popísaného algoritmom (chemické rovnica), učí odhaľovať kauzálne chyby a nepresnosti.

Štúdiom chémie žiaci rozvíjali schopnosť vyjadriť svoju vlastnú myšlienku a popísať procesy. Nadobúdali skúsenosti s manipuláciou s idealizovanými a abstraktnými pojmami, štrukturalizovali skúmanú oblasť, rozvíjali svoju rovinnú i priestorovú predstavivosť pro písaní vzorcov.

Pomocou systému Vernier sa snažili pochopiť javy a procesy prebiehajúce v prírode.

Aktivity:

1/ Chemická exkurzia – **CESTOU NECESTOU** – navštívili sme 4 chemické podniky:

Chemosvit Fibrochem - výroba polypropylénového textilného a mlutifilamentného vlákna farbeného v hmote

Pivovar Steiger – výrobný proces piva od A po Z

Solivar Prešov – komplex technických objektov na čerpanie a varenie soli zo soľanky v 17. storočí

Zentiva – výroba generických produktov

2/ Deň otvorených dverí – 8. ročné štúdium : Praskajúce pokusy

3/ Chemický vianočný stromček

4/ Deň narcisov – charitatívna akcia na podporu onkologických pacientov.

Vyzbieraná suma cca 1500 eur

Merateľným výstupom bolo úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a prijímacie pohovory na vysoké školy. Výsledok maturitnej skúšky zodpovedal prístupu študentov k dochádzke na krúžok a zapájanie sa do procesov vyučovania rozširujúceho učiva.

Výstup:

Ťažiskom práce študentov je zopakovanie a prehĺbenie si vedomostí z chémie nadobudnuté počas štúdia na gymnáziu, riešiť úlohy týkajúce sa preberaných tém. Rozšíriť si svoje poznatky aj z doposiaľ nepreberaných tém.

Ďalej sa študent v rámci krúžku oboznámi so základnými spôsobmi spracovania chemických literárnych prameňov a zúčastní sa tiež exkurzií na vybrané vysoké školy so zameraním na chémiu. (UPJŠ – prírodovedecká fakulta a lekárska fakulta KE).

Tým si študent priebežne zostaví celkový prehľad poznatkov z chémie, ktoré využije na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z chémie ale aj na ďalšie štúdium na vysokej škole.

Mladý chemik

Mgr. Michaela Krivá

Hlavným cieľom bolo:

- zvýšiť samostatnosť, aktivitu a záujem žiakov získavať nové vedomosti a zručnosti na hodinách chémie,
- sprístupniť učivo v uvedených tematických celkov, viac zaraďovať školský chemický experiment do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vedieť uplatniť získané vedomosti ako súčasť všeobecného vzdelania v praxi každodenného života.

Potvrdilo sa, že bádateľská práca motivuje nielen skvelých žiakov, ale aj prospechovo slabších a došlo k zlepšeniu výsledkov na konci školského roka z daného predmetu. *Následne sa žiaci zapojili do celoeurópskeho projektu spoločnosti **BASF - CHEMGENERATION**, kde hlavným poslaním je popularizácia vedy a zapájanie študentov stredných škôl do objavovania chémie a jej úlohy pri budovaní trvalo udržateľnej budúcnosti.*

Aktivity:

- 1/ Exkurzia : **Chemickou cestou necestou** - pivovar Steiger, Solivar Prešov, Zentiva , Fibrochem
- 2/ **DOD** pre 8. ročné gymnázium
- 3/ **Deň vody** – práca so systémom Vernier
- 4/ Aktivity **IT akadémia** - výstupy – pracovné listy

Biológia – živá veda

RNDr. Ján Treľo

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Pozerali sme rôzne videofilmy, prezentácie v Power pointe a internetové stránky s biologickou tematikou.

Preberali sme najmä učivo z ekológie, environmentalistiky, systematickej botaniky, mykológie a zoológie.

Aktivity:

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Robili sme pokusy z fyziológie živočíchov a človeka. Pozerali sme rôzne videofilmy, prezentácie v Power pointe a internetové stránky s biologickou, ekologickou a environmentálnou tematikou.

Výstupy:

Preberali sme najmä učivo z ekológie, environmentalistiky, etológie, paleontológie, systematickej botaniky, mykológie a zoológie. Porovnávali sme anatómiu človeka a iných stavovcov. Rozširovali a dopĺňali sme učivo, ktoré sme nestihli dostatočne podrobne prebrať na vyučovaní biológie a na maturitnej biológii v minulých školských rokoch. Výstupom je lepšia pripravenosť študentov na maturitné skúšky a ich úspešné zvládnutie a príprava na prijímacie pohovory na vysoké školy. Získali najmä poznatky zo systematickej botaniky a zoológie, ktoré nie sú u študentov vo všeobecnosti veľmi obľúbené. Študenti mali tiež možnosť rozšíriť si obzory v prírodovednom poznaní a oboznámiť sa s novými poznatkami a modernými trendmi v biológii. Vyskúšali si svoje praktické zručnosti pri zhotovovaní preparátov a pri mikroskopovaní.

Prírodoveda

RNDr. Ján Treľo

Študenti pomáhali pri výrobe nástieniek, najmä na ekologické a environmentálne témy (napr. Deň Zeme, Deň vtákov, Apríl – mesiac lesov...ale aj Týždeň vedy a techniky)

Aktivity:

Pri príležitosti Dňa Zeme si pozreli dokumentárny film s environmentálnou tematikou „Je s nami koniec?“

Dňa 24.4. sa 6 študenti pod mojím vedením zúčastnili na brigáde, kde sme na vybranom mieste nazbierali 20 veľkých vriec odpadu, ktoré sme separovali a odviezli do technických služieb.

Pozorovali sme prírodu v areáli školy a v mestskom parku počas 4 ročných období.

Študenti vytvorili projekty – **postery** na rôzne biologické témy. (Sú k dispozícii k nahliadnutiu).

Výstupy:

Na krúžku sme pozorovali rôzne prírodniny – vypchatiny zvierat, kosti, mušle, herbárové položky, modely orgánov rastlín, húb, živočíchov i človeka, biologické preparáty, mikroskopovali sme a pracovali sme s odbornou biologickou literatúrou. Robili sme pokusy z fyziológie rastlín, živočíchov

a človeka. Pozerali sme rôzne filmy a internetové stránky s biologickou a environmentálnou tematikou.

Preberali sme najmä **učivo z genetiky, etológie a ekológie a systematickej botaniky a zoológie**. Rozširovali a dopĺňali sme učivo, ktoré sme nestihli dostatočne podrobne prebrať na vyučovaní biológie v minulom školskom roku.

KBI – Matematika budúcich Inžinierov

RNDr. Miriam Lešová

Krúžok KBI bol určený pre študentov štvrtého, respektíve maturitného ročníka. Pravidelne sme sa stretávali podľa stanoveného rozvrhu v pondelok a v stredu, ale posledné dva týždne pred externou formou MS podľa potreby aj viackrát do týždňa a zúčastňovali sa ho aj študenti, ktorí pôvodne na krúžok prihlásení neboli.

Činnosť krúžku sa riadila vopred vypracovaným plánom, v ktorom boli zahrnuté témy, ktoré úzko súviseli s učivom a plánom predmetu **MATURITNÁ MATEMATIKA 4.** ročník. Témy boli priebežne doplnené o také časti matematiky, ktoré mali za úlohu rozšíriť poznatky žiakov, zlepšiť ich prípravu na maturitné skúšky a prijímacie pohovory. Venovali sme sa aj iným metódam a postupom riešenia, ako boli bežne používané na hodinách matematiky. Boli to postupy, ktoré sú potrebné v ďalšom vysokoškolskom štúdiu (napr. riešenie sústav pomocou matíc, determinantov, obsahy a objemy telies pomocou integrálneho počtu, vyšetrovanie priebehu funkcií pomocou diferenciálneho počtu, určovanie vzájomných polôh analytickou geometriou a iné) alebo metódy, ktoré skráti čas riešenia úloh (nakoľko na testoch sa nehodnotí postup, ale iba správna odpoveď).

Veľkú úlohu zohral krúžok aj pri príprave študentov na EF MS, počas ktorej sme prepočítali všetky doterajšie ročníky testov externej maturitnej skúšky, všetky MONITORY ktoré samotnej maturitnej skúške predchádzali. Riešili sme testy z brožúr a zbierok vydaných jednotlivými fakultami vysokých škôl.

Krúžok niekedy navštevovali aj študenti, ktorí sice nenavštevovali predmet **MATURITNÁ MATEMATIKA v 3., ani 4. ročníku**. S nimi sme zopakovali a prebrali témy, ktoré počas ich trojročného štúdia matematiky nemali, alebo tie časti matematiky, ktoré individuálne potrebovali.

Hlavnou úlohou a cieľom krúžku KBI bolo zlepšiť prípravu na písomnú časť maturitnej skúšky z MAT, z ktorej majú študenti strach, spoznať aj iné zadania príkladov, naučiť sa riešiť testové úlohy s výberom odpovede aj metódou vylúčenia niektorých možností.

AKTIVITY:

- V rámci krúžku prebehla aj príprava na aktuálny ročník matematickej olympiády kat. A - prepočítavali sa príklady domáceho kola MO, staršie ročníky školských a krajských kôl MO.

Počet zapojených študentov

- Príprava na MO – 8 žiakov.
- ŠK MO kat. A – 5 žiakov.
- Úspešní riešitelia ŠK MO boli traja. Jeden z nich bol stálym členom krúžku (Pavol Belej)
- Na KK MO postúpili dvaja žiaci: Pavol Belej a tretiačka Katarína Tóthová, ktorá krúžok nenavštevovala nakoľko je tretiačka, ale v poslednej fáze pred KK MO v KE na krúžok chodila – v samostatnom čase a venovali sme sa príprave na KK MO.

V rámci krúžku v marci pred EF MS prebehlo simulované testovanie, vyrobila som test s úlohami vybranými z minulých ročníkov, študenti si vyskúšali riešenie úloh v určenom časovom úseku 150 minút a zapisovanie do odpovedových hárkov.

- Počet zapojených študentov bol 20.
- Počas krúžku sa riešili aj ONLINE testy – mapujúce stredoškolské učivo matematiky. Testy boli použité zo stránky gymmoldava.sk, alebo zo zborovna.sk

VÝSTUP :

Hlavnou úlohou a cieľom krúžku KBI bolo zlepšiť prípravu na písomnú časť maturitnej skúšky z MAT, z ktorej majú študenti strach, spoznať aj iné zadania príkladov, naučiť sa riešiť testové úlohy s výberom odpovede aj metódou vylúčenia niektorých možností.

Oblasť telovýchovy a športu

Športové hry

Mgr. Martin Begala

Šport rozvíja všetky motorické schopnosti žiaka a učí žiaka sebadisciplíny, kolektívnosti, súťaživosti, jemnej motorike. Zúčastnili sme sa súťaží organizovaných MŠ a dlhodobých súťaží organizovaných KSK.

Tento krúžok je orientovaný na žiakov osemročného štúdia našej školy. Žiaci majú možnosť spoznávať rôzne druhy športov ich pravidlá, rozvíjajú pohybové schopnosti a získavajú športové zručnosti. Sú to kolektívne športy ale aj športy individuálne. Krúžok pripravuje žiakov na reprezentáciu školy v rôznych druhoch športov v najbližších rokoch.

Aktivity:

bedmintonový turnaj

florbalový turnaj

futbalový turnaj

Žiaci sa zúčastnili na športovom podujatí Spoznaj Trebišov behom 2019, kde žiaci absolvovali beh na 3000 m.

Výstupy

Organizácia 5. ročníka -Vianočného turnaja, **GYM CUP 2019**, ktorého sa zúčastnilo 12 hráčov študentov školy dňa 27.12.2018.

Účasť žiakov z krúžku na 12- hodinovke v basketbale.

Bedminton

Mgr. Martin Begala

Bedminton je šport, ktorý je súčasťou tematických plánov telesnej a športovej výchovy.

Tento dynamický šport rozvíja všetky motorické schopnosti žiaka a učí žiaka sebadisciplíny, kolektívnosti, súťaživosti, jemnej motorike. Zúčastnili sme sa na súťažiach organizovaných MŠ a dlhodobých súťažiach organizovaných KSK.

Aktivity:

súťaž MŠ -**stredné školy**

- OK - 2. miesto chlapci, Borčík, Ferko,
- DŠS KSK : 2.miesto RF, Borčík, Ferko,
- 8.miesto finálová olympiáda . /Borčík S., Babulák A., Alexander Muchin/
- OK - 2.miesto dievčatá / Jacková, Ružinská ,Andrejková/
- DSS KSK - RF- 3.miesto,

súťaž MŠ -**základné školy**

- OK – 2.miesto CH OŠ /Maruščák, Hajduk M./

Reprezentovali títo žiaci: S. Borčík,S. Ferko, A. Babulák, M. Ružinská, B .Andrejková, A. Muchin, D. Jacková , P.Maruščák, M. Hajduk

- Organizácia 5. ročníka -Vianočného turnaja, **GYM CUP 2019**, ktorého sa zúčastnilo 12 hráčov študentov školy dňa 27.12.2018

- účasť na 12 hodinovke v basketbale

Výstupy:

Tento športový krúžok má svoje opodstatnenie, pretože zapája žiakov, žiačky našej školy do pohybovej aktivity, ktorá vytvára predpoklady pre rozvoj motorických schopností a zručností, sociálnych vzťahov v skupine. Buduje u žiakov vzťah k pohybu , rozvoja svojho myslenia a prekonávania záťažových situácií v bežnom živote.

Volejbal dievčatá

Mgr. Martin Begala

Volejbal je dynamický kolektívny šport, rozvíja všetky motorické schopnosti žiaka a učí žiaka sebadisciplíne, kolektívnosti, súťaživosti, jemnej motorike.

Aktivity:

Súťaž KSK DŠS

- Regionálne kolo – 1. miesto
- Regionálne finále - 3.miesto

súťaž MŠ SR

- Okresné kolo - 1. miesto
- Krajské kolo – 5.miesto

Reprezentovali nás tieto žiačky:

B. Popadáková, L. Popadáková, A. Popadáková, L. Poľanská, S. Štefanová, V. Birešová, N. Sadileková, A. Frágnerová, N. Begalová, P. Vysokaiová, S. Štefanová, L. Popadáková,

- Organizovanie a účasť na 12 hodinovom nonstop volejbale konanom v mesiaci december 2018
- Zimné nedeľňajšie športové popoludnia s učiteľmi a žiakmi našej školy

Výstupy:

Tento kolektívny bezkontaktný šport vytvára priestor pre všetkých žiakov, ktorí majú záujem rozvíjať svoje športové schopnosti a zručnosti. Volejbal je šport, ktorý sa dá hrať aj na rekreačnej úrovni a preto aj náš krúžok navštevujú nielen žiačky, ktoré reprezentujú našu školu, ale aj žiačky, ktoré sa chcú športom zabaviť, oddýchnuť si a odreagovať sa od školských povinností. V budúcom školskom roku plánujem znovu oživiť myšlienku medzitriedneho turnaja.

Basketbal

Mgr. Miroslav Béreš

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova ku kolektívnosti a k fair play. Doporučil by som si zvoliť tento krúžok aj z dôvodu, že naši študenti konfrontujú svoju úroveň so školami michalovského regiónu a nadväzujú nové priateľstvá.

Aktivity:

V rámci krúžku sme reprezentovali školu na okresnom a krajskom kole. Basketbal chlapci získali 1.miesto na okresnom kole, 6. miesto na krajskom kole. V dlhodobých šport. súťažiach – vo finále reg. kola sme získali 2.miesto.

V basketbale dievčat sme získali 1.miesto na okresnom kole, 6.miesto na krajskom kole. V dlhodobých športových súťažiach sme získali vo finále regionálneho kola 2.miesto.

Výstupy

Školu reprezentovali títo študenti:

Chlapci: M.Tóth 4.D, D. Čižmár 4.D, S.Ostrožovič sept., A.Mlynár 2.A, J.Polák 4.A, N.Sekulič 4.D.

Dievčatá: V.Čalfová 2.B, P.Vysokaiová – sexta, I.Kolesárová – 1.A, S.Kožuchová – 1.A, S.Turínská 4.D, V.Birešová -4.D.

Volejbal

Mgr. Miroslav Béreš

Pravidelnou činnosťou krúžku dochádza k rozvoju pohybových schopností a v nemalej miere aj k upevňovaniu výchovných cieľov, ako je výchova k kolektívnosti a k fair play.

Aktivity:

1.miesto na okresnom kole - 8.3.2019

DŠS finále región. kola – 2.miesto

4.miesto na krajskom kole – 20.3.2019

Školu reprezentovali títo študenti:

M. Tóth 5.D, D. Čižmár 5.D, S. Ostrožovič oktáva, R. Huľo - septima, J. Šanta-septima, N. Sekulič 5.D, R. Plávka – septima, S. Novák – 2.B, V. Tóth – 1.B.

Výstup

Najdôležitejší je však vytvoriť celoživotný vzťah k pohybu a športovaniu, preto je veľmi dôležité pokračovať v činnosti krúžku aj v budúcich rokoch. Je to reklama našej telocvikárskej práce, ale aj reprezentácia našej školy.

Krúžok pohybovej aktivity

Mgr. Ľudmila Hrubá

Cieľom krúžku je zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti, ale hlavne zdokonaľovať herné činnosti vo volejbale a basketbale. Veľký význam má vytváranie pozitívneho vzťahu k športu fyzickej aktivite. Snahou je doceliť, aby žiaci svoj voľný čas vyplnili športom a pohyb sa stal pevnou súčasťou ich životného štýlu.

Aktivity:

Žiaci navštevujúci krúžok pohybovej aktivity reprezentovali školu v okresných a krajských súťažiach :

R. Huľo - stolný tenis – okresné kolo

Volejbal - okresné kolo -1. miesto, krajské kolo 4. miesto

Hádzaná - okresné kolo – 1. miesto, krajské kolo 1. miesto

celošťátne kolo 4. miesto

J. Šanta - Volejbal - okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 4. miesto

R. Plávka – Volejbal - okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 4. miesto

Hádzaná - okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 1. miesto

Celošťátne kolo 4. miesto

N. Begalová – volejbal – okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 5. miesto

P. Vysokaiová – volejbal – okresné kolo 1. miesto, krajské kolo 5. miesto

Všetci žiaci sa podieľali na organizovaní školských akcií zameraných na šport .

Aktívne sa zúčastnili: NON STOP 12 hodín volejbal

NON STOP 12 hodín basketbal

Každoročne spoluorganizujú Juniorsku štafetu.

Výstupy:

Žiaci navštevujú krúžok siedmy rok, ich pohybové schopnosti a fyzická zdatnosť sa výrazne zlepšila a vytvorili si návyk k pravidelnej športovej aktivite.

Materiálno-technické a priestorové podmienky: činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu a zároveň využívame priestory mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých ZÚ je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich.

Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov sú : mestská športová hala, zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko a mestská a školská knižnica.

Podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove:

Podmienky sú zhodné s podmienkami ktorými sa riadi výchovno vzdelávacia činnosť na škole. V zmysle § 6 ods. 1 písm. k) zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov bola vypracovaná koncepcia politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v podmienkach Gymnázia Trebišov a vzdelávania v tejto oblasti. Systém bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne uvedený v smernici o evidencii a registrácii pracovných a školských úrazov a v organizačnej smernici - Koncepcia politiky BOZP a vzdelávania v tejto oblasti.

Predmetom politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci je zabezpečiť jej organizačné usporiadanie, pričom je nutné vychádzať z platných právnych predpisov: Ústavy SR, Zákonníka práce,

zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok a príslušných technických noriem.

Cieľom tejto politiky je zlepšenie ochrany zdravia zamestnancov pred rizikami pracovných úrazov, predchádzať nebezpečenstvám, ktoré môžu vzniknúť v dôsledku práce a pracovných postupov. Účelom tejto politiky je riadenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, motivácia všetkých zamestnancov k princípom bezpečnosti a ochrany zdravia s cieľom neustáleho zlepšovania kvality práce.

Zamestnávateľ v oblasti starostlivosti o bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci sa zaväzuje k nasledovnému:

1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (ďalej len „BOZP“) je nevyhnutnou súčasťou činností, ktoré vykonávajú zamestnanci.
2. Zavedením systému riadenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci zabezpečí súlad so zákonmi, nariadeniami vlády, vyhláškami a ostatnými predpismi.
3. Dodržiavanie platných právnych predpisov a pravidiel týkajúcich sa zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
4. Zabezpečenie BOZP je spoločnou zodpovednosťou zamestnávateľa a zamestnanca. Zamestnávateľ prehlasuje, že všetci zamestnanci sú primerane vyškolení a preskúšaní v otázkach BOZP v závislosti od vykonávania ich funkcie.
5. Zamestnancom zabezpečí vylepšovanie pracovných podmienok v súlade s fyzickými a psychickými danosťami jednotlivcov.
6. Implementácia politiky BOZP bude zabezpečená pridelením zodpovednosti na každej riadiacej úrovni so zavedením kontrolnej činnosti stavu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
7. V zmluvných vzťahoch bude presadzovať, aby sa zmluvní partneri riadili otázkami BOZP v súlade s prijatými dokumentmi a predpismi Gymnázia Trebišov.
8. Stanovenie cieľov zabezpečenia BOZP a ich pravidelné prehodnocovanie a v prípade potreby aktualizovanie.

Vnútroňný systém kontroly a hodnotenia žiakov :

Účasť študentov v útvaroch je evidovaná v TK. Hodnotenie aktivity študentov na krúžkoch má byť vyhodnotenú polročne a materiálnou alebo finančnou odmenou pri dosiahnutí výnimočných úspechov. Práca v záujmovom útvare je vyhodnotená na záverečnej nástenke výstup z krúžkov - "Chválime sa sami" .

Vnútroňný systém kontroly a hodnotenie zamestnancov školského zariadenia

Jednou z foriem kontroly činnosti jednotlivých krúžkov je vyplňanie mesačného výkazu činnosti jednotlivých útvarov (mesačná kontrola), kontrola TK (štvrtročná-polročná kontrola). Ďalšou formou kontroly je vytváranie fotoalbumov z jednotlivých akcií, výstav, organizovaním dlhodobých športových súťaží, kultúrnych predstavení, alebo prezentácie z celoročnej činnosti krúžku publikované na www stránke našej školy. Formou kontroly je aj individuálna návšteva ZRŠ pre TEČ, prípadne RŠ školy na jednotlivých krúžkoch. Kontrolujú sa výchovné plány činnosti záujmových útvarov a priebeh krúžkovej činnosti. Dotazníkovou metódou budeme aj naďalej monitorovať spokojnosť žiakov s prácou záujmových útvarov.

Požiadavky na vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Závisí od náplne a požiadaviek na činnosť v jednotlivých krúžkoch. Absolvovanie vzdelávania sa dokladá fotokópiou vydaného osvedčenia.

Predkladá : PaedDr. Mária Kašaiová, riaditeľka školy

Pedagogická rada prerokovala a schválila : 28.8. 2019

Rada školy prerokovala: 28.8. 2019