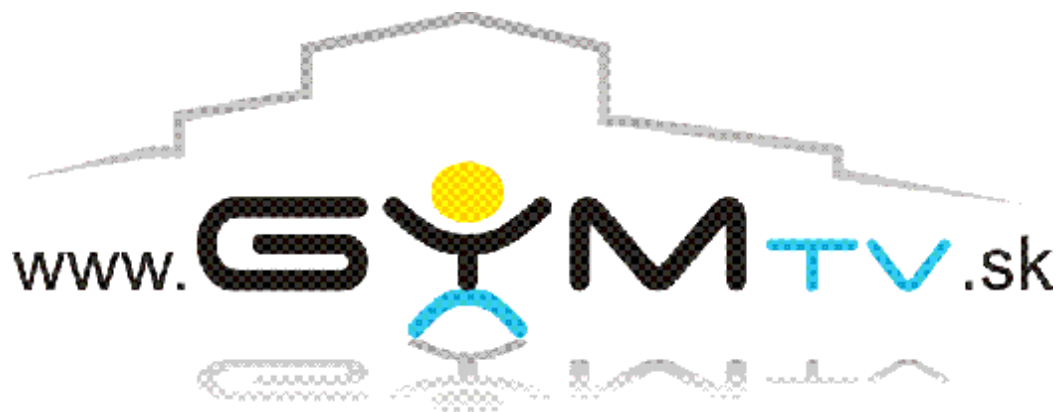


Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2009/2010**



**Október 2010**

**Oblasti hodnotenia školy:**

- I. POSLANIE A VÍZIA**
- II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNOVZDELÁVACÍMI POTREBAMI**
- III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY**
- IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA**
- V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV**
- VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.**
- VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**
- IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI**
- X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**
- XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010.**
- XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY.**
- XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, A TO**
- XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK**

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056 672 2260	
Faxové číslo	056 672 5692	
Elektronická adresa	skola@gymtv.sk	
Internetová adresa	www.gymtv.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Mária Kašaiová, Mgr.	0918 438 151
Zástupcovia riaditeľa	Nováková Jana, PhDr.	0907 928 018
	Sokolová Anna, Mgr.	0903 389 819
Rada školy	Kovaliková Anna, Mgr.	0908 917 848
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, Rodičovská rada	

**Certifikát kvality:** *Certifikát číslo Q140007, protokol číslo CQ-400/07, dátum vydania 17.12.2007, dátum platnosti december 2010*

**Motto školy: GYMTV - kvalitná, otvorená a moderná škola.**

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy</li><li>Ø dostatočný záujem o školu</li><li>Ø existencia súčastí školy –JŠ , ŠSZČ, ŠK, ŠJ, ATC ECDL</li><li>Ø schopnosť čerpať prostriedky EÚ –OP vzdelávanie, ROP</li><li>Ø snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie</li><li>Ø dobre vybavený areál školy</li><li>Ø prepracovaný program školy</li><li>Ø pravidelná aktualizácia školských predpisov</li><li>Ø vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ</li><li>Ø nadpriemerné výsledky v celoštátnych testovaniach (PF EČ, KOMPARO,...)</li><li>Ø vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní</li><li>Ø vlastníctvo certifikátov ECDL, City &amp; Guilds, ÖSD</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy</li><li>Ø priestorové nedostatky</li><li>Ø nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy</li><li>Ø nedostatok nových učebných pomôcok</li><li>Ø zastaralé materiálo-technické vybavenie</li><li>Ø pasívny prístup niektorých žiakov k štúdiu</li><li>Ø chýbajúce zhromažďovacie priestory pre učiteľov a žiakov</li><li>Ø nedostatočné priestory pre telocvičňu a jedáleň</li><li>Ø neatraktívny vonkajší vzhľad školy</li><li>Ø nevhodné vekové zloženie pedagogického zboru</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø skĺbenie činnosti školy a jej súčastí</li><li>Ø zvýšenie záujmu o školu zriadením bilingválnej vetvy</li><li>Ø zvýšenie motivácie žiakov pre štúdium</li><li>Ø začlenenie využitia certifikátov do ŠKVP</li><li>Ø zvyšovanie odborného potenciálu zamestnancov školy</li><li>Ø zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov</li><li>Ø zlepšovanie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní</li><li>Ø efektívne využívanie MTZ školy a jej súčastí</li><li>Ø väčšia otvorenosť školy miestnej komunite</li><li>Ø zlepšenie spolupráce so zahraničnými a miestnymi školami</li><li>Ø vhodné dopĺňanie zamestnancov školy</li><li>Ø čerpanie prostriedkov EÚ na rekonštrukciu a modernizáciu školy</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu</li><li>Ø nepriaznivý demografický vývoj</li><li>Ø nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj</li><li>Ø vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu</li><li>Ø nevhodný vplyv médií na žiakov</li><li>Ø negatívne spoločenské javy</li><li>Ø neprimerane vysoký počet stredných škôl v regióne</li><li>Ø neprimerané požiadavky žiakov a ich zákonných zástupcov</li><li>Ø nedostatok vhodných nových zamestnancov školy</li></ul>

### **Vízia školy :**

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti, ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody. Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

### **Vyhodnotenie:**

Naša škola patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Ako jedna z prvých škôl na Slovensku získala certifikát systému manažérstva kvality (SMK) podľa normy ISO 9001:2001. Patrí medzi kvalitné slovenské školy aj svojimi výsledkami vo výchovno-vyučovacej činnosti. Začali sme zlepšovať procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy. Spolu so svojimi súčasťami jazykovou školou (JŠ), školským strediskom záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskou knižnicou (ŠK), jedálňou (ŠJ) a Akreditovaným testovacím centrom ECDL (ATC ECDL ) ponúka svoje služby pre verejnosť, je pre ňu otvorenou. V oblasti modernizácie priestorov školy spolu so zriaďovateľom školy sme vypracovali projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva. Projekt bol schválený a v júni 2010 začala komplexná rekonštrukcia priestorov školy. Touto rekonštrukciou sa čiastočne vyriešia aj priestorové problémy školy. V rámci OP Vzdelávanie sme pripravili projekt Premena tradičnej školy na modernú. Projekt nebol schválený. V rámci ďalšej výzvy pripravíme projekt zameraný na premenu tradičnej školy na modernú.

### **Poslanie školy:**

Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkolvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

### **Vyhodnotenie:**

Z formulácie poslania školy je zrejmé, že sa zameriavame na žiakov. Organizáciu štúdia sa snažíme prispôbiť ich potrebám a záujmom. Alternatívny učebný plán ktorý sa realizoval vo 4.ročníku štúdia nám umožnil vytvoriť pre našich maturantov podmienky na ich prípravu na maturitné skúšky a hlavne na vysoké školy. Väčšina žiakov tieto podmienky využíva, dôkazom toho je aj **94,35 %** úspešnosť prijatia na vysokú školu v tomto školskom roku. Rezervy vidíme vo vytváraní vlastného názoru žiakov, zodpovednejšieho prístupu k štúdiu a samoštúdiu. Snažíme sa o to začleňovaním projektovej metódy do vyučovania. V novom ŠKVP žiaci majú možnosť vytvárať si od 2.ročníka vlastné zameranie voľbou povinne voliteľných predmetov. Tým presúvame zodpovednosť na žiakov a vytvárame efektívne vnútorné normy správania sa.

### **Zámery:**

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

**Vyhodnotenie plnenia zámeru:** V minulom školskom roku sa nám podarilo zlepšiť podmienky pre vyučovanie prírodovedných predmetov zriadením multimedialnej učebne, ktorá je vybavená interaktívnou tabuľou, vizualizérom a počítačovou technikou. Multimedialna učebňa slúži na vyučovanie cudzích jazykov. Zriadili sme učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky pre spoločenskovedné predmety. Zlepšila sa estetizácia vnútra aj okolia školy.

2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

**Vyhodnotenie plnenia zámeru:** Zámer postupne napĺňaný. Využívanie elektronickej žiackej knižky umožňuje pravidelnú informáciu rodičov o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu. Využívame dotazníkovú metódu na hodnotenie kvality vyučovania jednotlivých predmetov. Poznatky z procesu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi sú zahŕňané do plánu zlepšovania procesov. V tomto školskom roku uvažujeme o zriadení dochádzkového terminálu pre žiakov, ktorý zároveň bude informovať rodičov o neprítomnosti žiaka na vyučovaní.

3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2008 -2013.

**Vyhodnotenie plnenia zámeru:** Zámer postupne napĺňaný. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V minulom školskom roku 27 učiteľov ukončilo prvý modul akreditovaného vzdelávania v rámci projektu „Škola, ktorej to myslí“, a absolvujú druhý modul, ktorý bude ukončený v decembri 2010. *Projekt je zameraný na:*

- Ø Zvýšiť kompetenciu učiteľov rozvíjať schopnosť mladých ľudí samostatne sa učiť a myslieť.
- Ø Poskytnúť vzdelávací program, ktorý prehĺbi, rozvinie a rozšíri odborné pedagogické kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) učiteľov.
- Ø Pripraviť učiteľov tak, aby boli schopnými reflektovať myslenie a učenie sa žiakov a študentov a na základe tejto reflexie zdokonaľovali svoje pedagogické postupy.
- Ø Podporiť vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a partnerstvo školy, rodiny a komunity, ako aj pedagogických zamestnancov navzájom.

Možnosť vzdelávať sa využilo 6 učiteľov, ktorí sa zapojili do projektu UIPS „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, ITMS 26110130084“. Projekt je zameraný na: inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu a nový systém kariérneho rastu). V praxi to znamená prípravu nového digitálneho obsahu pre modernizáciu vzdelávania učiteľov stredných škôl zo všetkých regiónov Slovenska.

4. Efektívny spôsob využitia súčastí školy: Jazykovej školy (JŠ), Školského strediska záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskej knižnice (ŠK) a školskej jedálne (ŠJ).

**Vyhodnotenie plnenia zámeru:** Zámer je postupne napĺňaný. Niektorí žiaci školy si zlepšujú svoje jazykové schopnosti v JŠ a využívajú možnosť získať certifikáty City & Guilds a ÖSD. V minulom školskom roku jazykový certifikát City & Guilds získalo 7 študentov a certifikát ÖSD 23 študentov našej školy. Žiaci využili možnosť uplatniť si získané jazykové certifikáty ako náhradu maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

Pre rozvoj ich schopností a záujmov slúži ŠSZČ. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti. V minulom školskom roku na škole pracovalo 27 krúžkov.

Podmienky na výchovno-vyučovaciu činnosť zlepšuje aj ŠK. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimočítankové čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

Služby školskej jedálne využilo v minulom roku 540 žiakov a zamestnancov školy. Okrem toho škola ponúka stravovanie aj žiakom a učiteľom Obchodnej akadémie. V škole sa stravujú aj cudzí strávníci.

## **Ciele v školskom roku 2009/2010:**

### **Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy**

#### **1. Ciele zamerané na produkt**

**1.1** Vytváranie stále lepších podmienok pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Z: riaditeľ školy, zamestnanci školy

T: jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ bol splnený. V rámci projektu „GTV –Kvalitná a otvorená škola“ sme pripravili plán zlepšovania, ktorý nám umožní zlepšovať riadenie procesov uskutočňovaných na škole.

#### **2. Ciele zamerané na procesy**

**2.1** Optimalizácia procesného modelu školy

Z: riaditeľ školy, ZRŠ pre VaV

T: jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ bol splnený. Zavedenie SMK presne identifikovalo prebiehajúce procesy na škole. Popísaním procesov bola stanovená zodpovednosť za jednotlivé procesy a sledované hodnoty.

#### **3. Marketingové ciele**

**3.1** Pripravenie modelu financovania činnosti školy so stanovením dlhodobých priorít využívania mimorozpočtových zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: do december 2009

**Splnenie cieľa:** Cieľ čiastočne splnený. Finančné prostriedky na činnosť školy získavame zo ŠR, z projektov ESF, nadácie Gymnázium, Rodičovskej rady. Prostriedky ŠR využívame na bežnú prevádzku školy a čiastočnú modernizáciu. Prostriedky ESF využijeme na rekonštrukciu a modernizáciu školy. Finančné prostriedky Nadácie Gymnázium a Rodičovskej rady využívame na podporu talentovaných žiakov.

**3.2** Zlepšovanie imidžu našej školy informovaním verejnosti o dosahovaných výsledkoch a cieľoch školy prostredníctvom dostupných médií, vlastnej www stránky, školského časopisu a osobným kontaktov so zákazníkmi školy

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre VVČ

T: jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený, zvýšila sa frekvencia článkov o aktivitách školy, častejšie sa objavovali informácie v miestnej tlači a iných informačných médiách. WWW stránka školy sa pravidelne aktualizovala.

**3.3** Vytvorenie inovovaných propagačných materiálov školy

Z: riaditeľ školy, komisia na tvorbu materiálov

T: december 2009

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený, vytvorili sme propagačné materiály, ktoré využívame na prezentáciu školy na TA na základných školách a propagáciu v rámci projektu Comenius.

### 3.4 Príprava osláv 60. výročia založenia školy

Z: riaditeľ školy, komisia na prípravu osláv

T: október 2009

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. 2.októbra 2009 sme pripravili slávnostnú akadémiu pre pozvaných hostí. Pri tejto príležitosti sme ocenili bývalých zamestnancov a riaditeľov školy.

## 4. Ciele v oblasti infraštruktúry

**4.1** Pokračovanie v rekonštrukčných prácach v budovách školy s využitím finančných prostriedkov KSK, EÚ a vlastných prostriedkoch školy.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre TEČ

T: do konca roku 2013

**Splnenie cieľa:** Cieľ je dlhodobý. Z prostriedkov KSK sme uskutočnili opravu druhej vetvy sociálnych zariadení v hlavnej budove. Projekt na komplexnú rekonštrukciu školy bol schválený a v júni 2010 sme začali s rekonštrukciou školy.

**4.2** Začatie výstavby novej telocvične.

Z: riaditeľ školy

T: rok 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ zatiaľ nesplnený. Našou snahou bude v školskom roku 2010/2011 presadiť vypracovanie projektovej dokumentácie výstavby telocvične.

**4.3** Vylepšovanie vonkajšieho areálu školy z prostriedkov KSK, EÚ a vlastných zdrojov

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: do konca roku 2012

**Splnenie cieľa:** Čiastočné splnenie cieľa. Skrásnilo sa vonkajšie prostredie školy. Získali sa finančné prostriedky na udržiavanie a prevádzkovanie multifunkčného ihriska, ihriska s umelým povrchom a tenisových kurtov.

## 5. Špecifické ciele

**5.1** Dosiahnutie takej úspešnosti prijatia našich absolventov na VŠ, aby v nasledujúcich piatich rokoch neklesla pod priemer za posledných 5 rokov.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v septembri

**Splnenie cieľa:** Cieľ nesplnený, z počtu hlásiacich sa žiakov na VŠ bolo prijatých 91,33 % v porovnaní s predchádzajúcim rokom je to o 3,02 % menej. Nastal pokles percenta prijatých žiakov za posledných 5 rokov.

**5.2** Dosiahnutie lepších, alebo porovnateľných výsledkov na maturitných skúškach našimi študentmi s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v júni 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. Z predmetov ANJ, DEJ, CHE, GEO bol dosiahnutý najlepší študijný priemer za sledované obdobie. MŠ SR vo vyhláske o ukončení štúdia, až na cudzie jazyky, zrušilo úroveň v ostatných predmetoch. Považujeme to za krok späť pre gymnázia. Testy EČ MS sú rovnaké pre všetky typy škôl. Podľa nášho názoru, testy pre jednotlivé typy škôl by sa mali odlišovať úrovňou. Nepodarilo sa nám zvýšiť podiel maturantov vo vyššej úrovni v CJ.



**5.3** Pokračovanie v kontrole vyučovacieho procesu hospitáciami, ročníkovými previerkami a externým testovaním

Z: vedenie školy

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ pre tento školský rok splnený. Výsledky ročníkových previerok sú súčasťou plánu práce školy. Žiaci tretieho ročníka a VII.OA sa pravidelne zúčastňovali testovania KOMPARO, ktoré zorganizovala firma EXAM. V tomto školskom roku sa testovanie komparo neuskutočnilo. Je potrebné, aby v budúcnosti sa uvažovalo o podobných celoštátnych testovaniach, ktoré žiakov pripravujú na externú MS.

**5.4** Uskutočňovanie jazykových certifikácií a certifikácie ECDL žiakov školy – City & Guilds, ÖSD, ECDL

Z: vedenie školy, predsedovia VO cudzie jazyky, vedúca ATC

T: sledovanie ukazovateľov júl 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. V minulom školskom roku jazykový certifikát City & Guilds získalo 7 študentov a certifikát ÖSD 23 študentov našej školy. Certifikát ECDL získalo 16 žiakov.

**5.5** Uskutočnenie procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Cieľom komunikácie je zistenie názoru žiakov a ich zákonných zástupcov na fungovanie školy a motivovanie ich pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Z: Vedenie školy, všetci vyučujúci a študentská rada

T: spracovanie výsledkov do júna 2010

**Splnenie cieľa:** Na [www.stránke](http://www.stránke) školy bolo vytvorené fórum žiackej rady, ktoré umožňuje internetovú komunikáciu so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Niektoré návrhy žiakov týkajúce sa zmien v školskom a klasifikačnom poriadku boli akceptované.

**5.6** Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov zhrnúť do Plánu zlepšovania

Z: Vedenie školy

T: formulácia Plánu zlepšovania koniec augusta 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich rodičmi boli spracované a zahrnuté do plánu zlepšovania procesov.

**5.7** Nadviazanie spolupráce s aspoň 3 partnerskými strednými školami z EÚ s cieľom rozšírenia jazykových a informačných zručností žiakov a zamestnancov školy.

Z: Tím pre zahraničnú spoluprácu

T: do konca roka 2009

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. Škola získala prostriedky na zahraničnú spoluprácu v rámci multilaterálneho projektu Comenius, kde spolupracuje 9 krajín. Boli realizované tri pracovné stretnutia – v Taliansku, Maďarsku, Grécku v ktorých sa spolu zúčastnilo 7 učiteľov a 5 študentov.

**5.8** Efektívne využívanie jazykových učební, zvlášť jazykovej učebne vybavenej informačnou a audiovizuálnou technikou v čase vyučovania žiakov aj počas vyučovania v JŠ.

Z: ZRŠ pre TEČ, tím učiteľov cudzích jazykov, vedúci JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. Využívanie multimedialnej miestnosti učiteľmi cudzích jazykov sa v priebehu školského roka zlepšilo. Okrem multimedialnej učebne, ktorú využívali len cudzie jazyky, sa podarilo pre vyučovanie cudzích jazykov zriadiť učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky. V popoludňajších hodinách v týchto učebniach prebieha výučba v JŠ.

**5.9** Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2008 -2012.

Z: Vedenie školy a ZRŠ pre TEČ

T: Október 2009

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V minulom školskom roku 26 učiteľov ukončilo prvý modul akreditovaného vzdelávania v rámci projektu „ Škola, ktorej to myslí „, a absolvujú druhý modul, ktorý bude ukončený v decembri 2010. Možnosť vzdelávať sa využilo aj 7 učiteľov, ktorí sa zapojili do projektu UIPS „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, ITMS 26110130084“.

**5.10** Dopĺňanie školskej knižnice odporúčanou literatúrou pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Pravidelné obnovovanie informačných zdrojov školskej knižnice aj cudzojazyčnou literatúrou a sprístupňovanie fondu školskej knižnice našim študentom, zamestnancom školy a učiteľom iných škôl nášho mesta.

Z: ZRŠ pre VVČ, vedúca školskej knižnice

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimočítankové čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

**5.11** Zvyšovanie počtu záujemcov o služby Jazykovej školy zlepšovaním ponúkaných služieb.

Z: riaditeľ školy, vedúca JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený počet záujemcov o služby JŠ neklesol oproti minulému roku. V tomto roku je počet žiakov 166 žiakov.

**5.12** Zvyšovanie podielu žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti ŠSZČ, zlepšovaním personálnych a materiálnych podmienok na mimoškolskú činnosť.

Z: riaditeľ školy, vedúci vychovávateľ ŠSZČ

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún 2010

**Splnenie cieľa:** V školskom roku 2009/2010 bolo 611 uplatnených vzdelávacích poukazov.

Počet krúžkov : ponuka 42

Počet aktívnych krúžkov : 27

Počet pedag.zamestnancov : 18

Externí zamestnanci : 2

Naj úspechy : Finále basketbal chlapani DŠS, bedminton KK Košice, Comenius, MIDI, MINI Max volejbal

Aktívny členovia : Mgr. A. Radomský volejbal

Mgr. J. Mendel basketbal

Mgr. M. Begala bedminton

Mgr. V.Žajáková Comenius

PhDr.H.Oslovičová – UCHO

Názor na kvalitu krúžkov : /bol vyplnený dotazník oš a 1. ročník /

Dotazník bol uskutočnený a obsahoval tri otázky :

1. V ktorom krúžku si uplatnil študent VP ?

2.Ako si spokojný s činnosťou krúžku ?

3. Aký krúžok by si privítal na škole a aktívne navštevoval?

**Vyhodnotenie:**

Záujem je o športové krúžky: futbal, netradičné športové hry.

Krúžky rozvíjajúce tvorivosť: lego, krúžok šikovních rúk, modelárstvo, latino tance, strelecký krúžok, hudobný, výtvarný.

Zlepšili sa materiálne podmienky a zvýšil sa podiel žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti ŠSZČ. Nevýhodou ŠSZČ je mesačný príspevok žiaka. Žiak, ktorý odovzdá vzdelávací poukaz do ŠSZČ, by mal byť od poplatkov oslobodený. Zvýšil by sa záujem o aktivity ŠSZČ. Žiaci si volia iné formy mimoškolskej činnosti.

**5.13** Zlepšovanie služieb poskytovaných ŠJ, skvalitňovaním priestorových a materiálno-technických podmienok.

Z: riaditeľ školy, vedúca ŠJ

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ čiastočne splnený. Podarilo sa zlepšiť služby ŠJ. V minulom školskom roku nastal pokles stravníkov zo 518 na 468. Je to spôsobené tým, že sme neotvorili I.OA osemročného štúdia a zároveň počet žiakov v triedach bol stanovený maximálne na 30 žiakov. Na druhej strane nastal nárast v počte cudzích stravníkov, hlavne učiteľov z OA a okolitých inštitúcií. Skvalitnili sa aj priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ a zlepšením strojového vybavenia školskej jedálne. Tieto práce a nákup vybavenia sme uskutočnili s pomocou zriaďovateľa KSK.

**5.14** Poskytovanie kvalitnejších služieb pre našich žiakov –školský bufet.

Z: riaditeľ školy, pracovníčka školského bufetu

T: stále –sledovanie ukazovateľov jún

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. Školský bufet je výborne zásobovaný a vytvára zisk v rámci podnikateľskej činnosti. Zlepšilo sa zásobovanie bufetu. Zloženie sortimentu zodpovedá zásadám zdravej výživy. ( ovocie, mliečne výrobky, cereálne výrobky, nesladené nápoje, nápoje so zníženým obsahom cukru. )

**5.15** Pravidelne vyhodnocovať prácu pedagógov a odborných zamestnancov. Hodnotenie využiť na zlepšenie informovanosti o samotných zamestnancoch, o ich potrebách a záujmoch a o ich možnostiach zlepšiť výsledky školy. Hodnotenie zamestnancov školy pretransformovať do ich finančného ohodnotenia.

Z: riaditeľ školy, ZRŠ

T: Vyhodnotenie ukazovateľov august 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ splnený. V súlade s § 52 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov sme hodnotili prácu pedagógov školy. Podkladom pre ich hodnotenie bol Osobný plán činnosti na príslušný školský rok, mimoriadne úlohy, výsledky externých a interných testovaní, výsledky hospitácii a pozorovaní, výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti žiakov s kvalitou vyučovania predmetu a iných dotazníkových prieskumov uskutočnených na škole. V mesiaci jún 2010 člen vedenia školy uskutočnil osobný pohovor s každým pedagogickým zamestnancom a vyhotovil záznam o hodnotení.

**5.16** Poskytovanie služieb verejnosti – testovanie ECDL. Oboznámiť verejnosť s možnosťou získať certifikát ECDL na našej škole. V prípade záujmu verejnosti uskutočniť školenia a testovania ECDL.

Z: riaditeľ školy, vedúci ATC ECDL

T: Vyhodnotenie ukazovateľov august 2010

**Splnenie cieľa:** Cieľ bol splnený. Podarilo sa nám rozbehnúť a testovanie ECDL pre verejnosť. Testovania sa zúčastnili 3 učители z Gymnázia, Kráľovský Chlmec.

**V tejto časti našej správy vyčleníme oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky a tiež tie, ktoré je potrebné zlepšiť, uvedieme aj návrhy opatrení:**

1. Dobre fungujúci **výchovno-vzdelávací systém** našej školy - dôkazom toho sú výsledky našich žiakov v prijatí na VŠ, výsledky všetkých častí maturitnej skúšky, ako aj výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťaži organizovaných MŠ SR a iných súťažiach. K dobre fungujúcemu výchovno-vzdelávaciemu systému prispieva:

- Ø využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov
- Ø realizácia nového ŠKVP
- Ø organizácia vyučovacieho procesu vedením školy
- Ø ochota zamestnancov školy vzdelávať sa.

Problém v tejto oblasti vidíme v častej neúčasti vyučujúcich na vyučovaní z dozoru žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach organizovaných MŠ SR a KSK.

2. Do krúžkovej činnosti je zapojené vysoké percento žiakov školy, postupne sa zlepšujú materiálne podmienky pre túto činnosť. Žiaci si môžu vybrať záujmovú činnosť podľa svojich záujmov a potrieb. Ďalšie zlepšenie môžeme dosiahnuť napríklad po dobudovaní novej telocvične a lepším zohľadňovaním záujmov a potrieb žiakov.
3. Naši žiaci a žiaci blízkej OA využívajú služby ŠJ. O tom, že sú spokojní, svedčí aj nárast počtu cudzích stravníkov zo 72 na 76. Služby ŠJ využívajú aj dospelí stravníci, čo nám umožňuje v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať jej priestory a zariadenia a následne prispieva k zlepšeniu podmienok. Ideálnym riešením by bola výstavba novej ŠJ pre obe školy.
4. Zlepšenie podmienok pre školskú knižnicu spôsobilo nárast počtu čitateľov a zvýšil sa počet kníh slovenských aj cudzojazyčných (poskytuje nám ich bezplatne Oxford University Press), ktoré sú vypožičiavané. Aby sme zdroje školskej knižnice mohli využívať aj na vyučovaní, pri rekonštrukcii, ktorá na škole prebieha budú vytvorené nové samostatné priestory knižnice.

**Najväčšie problémy v minulom školskom roku sme pocítovali:**

1. V Jazykovej škole, sa počet záujemcov o jazykové vzdelávanie stabilizoval. Sčasti je to spôsobené veľkou konkurenciou súkromných jazykových škôl. Aby sme zlepšili situáciu v JŠ, navrhujeme nasledujúce opatrenia:
- a. Zlepšiť propagačné a informačné procesy v JŠ
  - b. Zavádzať moderné metódy vyučovania a lepšie využívať existujúce prostriedky na vyučovanie
  - c. Prispôbovať sa záujmom a potrebám žiakov JŠ
  - d. Zlepšiť organizáciu vyučovania v JŠ
  - e. Využiť možnosť získania certifikátov City & Guilds a ÖSD
  - f. Rozšíriť ponuku kurzov –zamerať sa napr. na učiteľov základných škôl, firmy a širokú verejnosť

**Ďalšie návrhy opatrení, ktoré by mali pomôcť k zlepšeniu podmienok vzdelávania:**

- 1. Realizácia nového Školského vzdelávacieho programu a jeho ďalšie zlepšovanie
- 2. Dokončenie rekonštrukcie školy z prostriedkov Regionálneho operačného programu – infraštruktúra školstva
- 3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- 4. Úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu Vzdelávanie
- 5. Vypracovanie a realizácia viaczdrojového financovania aktivít školy a jej súčastí
- 6. Uplatňovanie systému manažérstva kvality a jeho začleňovanie do hlavných procesov školy

**II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	<b>647</b>
	Z toho dievčat	<b>268</b>
	Počet tried spolu	<b>23</b>
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	<b>647</b>
	Z toho dievčat	
	Počet tried denného štúdia	<b>23</b>
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	.
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	<b>1/0</b>
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	<b>8</b>
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	<b>6</b>
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	<b>3</b>
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	
m)	Počet žiakov , ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
n)	Iný dôvod zmeny	

### III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka štvorročného štúdia pre školský rok 2009/2010 na základe:

1. výsledkov na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
2. priemerného prospechu na konci 8. ročníka a za 1. polrok 9. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠ SR

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzačom, ktorí získali aspoň 60 bodov, boli zaslané rozhodnutia o prijatí bez prijímacích skúšok.

Ďalšie podmienky prijatia žiaka boli stanovené nasledovne:

- žiak nesmie mať na konci 8.ročníka a na polrok 9.ročníka priemer horší ako 2,50
- žiak nesmie mať z profilových predmetov –slovenský jazyk, matematika- na konci 8.ročníka a na polrok 9.ročníka známku horšiu ako 3

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2010
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium	120	170	163	0	0	116	113

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2009/2010 na základe:

1. na osemročné štúdium sa mohli prihlásiť iba žiaci tried 5. ročníka základných škôl
2. výsledkov písomnej prijímacej skúšky z predmetov slovenský jazyk a matematika

Na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky sa uchádzačom prideliť body. Uchádzačom, ktorí získali aspoň 40 bodov, boli zaslané rozhodnutia o prijatí.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2010
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium	28	14	13	2	2	15	14

#### **Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu**

- Nové priestory školy - čerpanie prostriedkov EÚ na rekonštrukciu a modernizáciu školy
- Podpora moderných foriem vyučovania vo všetkých predmetoch
- Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Existencia súčastí školy - JŠ, ŠSZČ,ŠK,ŠJ,ATC ECDL
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Dobrá vybavenosť areálu školy
- Vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ
- Nadpriemerné výsledky v celoštátnych testovaniach (PF EČ MS)
- Vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní
- Vlastníctvo certifikátov ECDL, City& Guilds, ŐSD
- Propagácia školských akcií v tlači a na web stránke školy

**IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
<b>Priemerný prospech za školu:</b>	1,87	1,83	1,83
<b>Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	68,67	72,61	81,94
<b>Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	0,16	0,25	0,26
<b>Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	68,51	72,36	81,69

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	98	28	28,57	44	44,9	26	26,5	0	0	7375	75,3	3	0,03
2.	104	24	23,1	29	27,9	51	49,0	0	0	10298	99	64	0,61
3.	121	29	23,97	33	27,3	58	43,8	0	0	9602	79,3	18	0,15
4.	118	39	33,05	35	29,7	43	37,2	0	0	8068	68,4	20	0,16
<b>Spolu</b>	<b>441</b>	<b>120</b>	<b>27,21</b>	<b>141</b>	<b>31,97</b>	<b>178</b>	<b>40,36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35 343</b>	<b>80,14</b>	<b>105</b>	<b>0,24</b>

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	28	20	71,4	4	14,3	4	14,3	0	0	2371	81,68	12	0,43
3.	31	13	41,9	14	45,2	4	12,9	0	0	1644	53,03	9	0,29
4.	30	8	26,7	16	53,3	6	20,0	0	0	2219	73,97	6	0,20
5.	27	7	25,9	7	25,9	13	37,0	0	0	2877	110,65	6	0,23
6.	31	13	41,9	7	22,6	11	34,3	0	0	3004	100,13	14	0,47
7.	27	11	40,7	3	11,1	13	46,5	0	0	2421	89,67	9	0,33
8.	32	14	43,8	11	34,4	7	21,9	0	0	2238	69,94	2	0,06
<b>Spolu</b>	<b>206</b>	<b>86</b>	<b>41,74</b>	<b>62</b>	<b>30,09</b>	<b>58</b>	<b>28,16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16774</b>	<b>71,68</b>	<b>58</b>	<b>0,25</b>

## 6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2009/2010

### 6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902500	gymnázium	87		0		87	
7902505	informatika	30		0		30	
7902573	gymnázium-cudzie jazyky	32		0		32	
<b>spolu</b>		<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>0</b>

### 6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov		Percentil	
	Úroveň B1	Úroveň B2	Úroveň B1	Úroveň B2
Anglický jazyk	121	6	65,10	72,3
Nemecký jazyk	15		69,90	
Slovenský jazyk	149		64,10	
Matematika	57		56,50	

### 6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov		Úspešnosť	
	Úroveň B1	Úroveň B2	Úroveň B1	Úroveň B2
Anglický jazyk	121	6	80,62 %	95,00
Nemecký jazyk	15		75,33 %	
Slovenský jazyk	149		75,24 %	
Matematika	57		64,80 %	

### 6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	79	37	22	11	0	1,77
anglický jazyk ,B1	69	31	20	4	0	1,67
anglický jazyk, B2	5	1	0	0	0	1,17
nemecký jazyk, B1	8	7	3	1	0	1,84
Španielsky jazyk	1	3	2	0	0	2,17
biológia	23	6	7	1	0	1,62
chémia	14	6	0	0	0	1,30
informatika	17	10	4	0	0	1,58
matematika	19	22	13	3	0	2,00
fyzika	0	0	1	0	0	3,00
dejepis	30	8	6	0	0	1,45
náuka o spoločnosti	50	21	12	0	0	1,54
geografia	9	4	1	0	0	1,43
						<b>1,67</b>



**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

**Štvorročné štúdium**

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	813/1998-152	0	0	0	0	3	98	3	87	6	185
7902 5 gymnázium	ŠVP	4	98	4	104	0	0	0	0	8	202
7902 5 05 gymnázium- informatika	2311/99-4	0	0	0	0	1	23	1	31	2	54
<b>Celkom</b>		<b>4</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	<b>441</b>

**Osemročné štúdium**

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2008/2009							
		1.		2.		3.		4.	
Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	1	28	0	0	0	0
7902 5 73 gymnázium- cudzí jazyky	3625/1994-212	0	0	0	0	1	31	1	30
<b>celkom</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2008/2009									
		5.		6.		7.		8.		spolu	
Učebné odbory Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28
7902 5 73 gymnázium- cudzí jazyky	3625/1994-212	1	27	1	31	1	27	1	32	6	178
<b>celkom</b>		<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>206</b>

**VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2009/2010 podiel absolventov na trhu práce**

	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2009	nezamestnaní k 30.9.2009	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	137	0	0	1	138
spolu počet žiakov	137	0	0	1	138

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2009/2010**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2009	Nezamestnaní k 30.9.2009	celkom
7902 5 gymnázium	77	0	0	1	78
7902 5 05 gymnázium-informatika	22	0	0	0	22
7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky	32	0	0	0	32

**VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

**1. pedagogickí zamestnanci**

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	8	10	11	14	2	45	44,3
z toho žien:	7	8	7	11	2	35	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľ'ov:	z toho externých						2
	kvalifikovaných						45
	nekvalifikovaných						0
	doplňujúcich si kvalifikáciu						0
	s 1. kvalifikačnou skúškou						21
	s 2. kvalifikačnou skúškou						15
s vedecko-akademickou hodnosť'ou						0	
Priemerný počet žiakov na učiteľ'a							14,4

### Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	1	7	7	1	0	18	45,4
z toho žien:	1	1	7	6	0	0	15	46,9
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					0	
		so stredoškolským vzdelaním					11	

### Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	330,5	330,5	100		
Cudzí jazyk	321	309	96,26	12	3,74
Prírodovedné	326	326	100		
Odborné	2	0	0	2	100
<b>Spolu</b>	<b>979,5</b>	<b>965,5</b>	<b>98,57%</b>	<b>14</b>	<b>1,43</b>

### VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie,certifikátu	Počet učiteľov	Poznámka
Kontinuálne-aktualizačné	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania s názvom <i>Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu</i>	26	15 kreditov
Kontinuálne-aktualizačné	ŠIOV Bratislava	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií-multiplikátori	1	15 kreditov
Kontinuálne-špecializačné	ŠPU Bratislava	Osvedčenie-Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách	1	47 kreditov
Kontinuálne-aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Modernizácia vyučovania s využitím IKT vo vyučovacom procese	5	pokračuje

### IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Dejepisná olympiáda	Damián Onufer, III.A	23.03.2010	6.miesto		
2.	Biologická olympiáda	Matúš Hatrák, VIII.OA	11.03.2010	3.miesto		
3.	Biologická olympiáda	Andrea Vašková, VIII.OA	11.03.2010	5.miesto		
4.	Biologická olympiáda	Silvia Szathmáryová, III.C	11.03.2010	6.miesto		
5.	Biologická olympiáda	Denisa Viczenová, IV.D	11.03.2010	7.miesto		
6.	Chemická olympiáda	Tatiana Ďurkovičová, III.D	04.02.2010	4.miesto		
7.	Chemická olympiáda	Silvia Szathmáryová III.C	04.02.2010	3.miesto		
8.	Chemická olympiáda	Hanh Bui Thuy	13.05.2010	4.miesto		
9.	Chemická olympiáda	Štepanka Petreňová, V.OA	13.05.2010	6.miesto		
10.	Geografická olympiáda	Dávid Biačko, III.C	16.04.2010	1.miesto	10.miesto	
11.	Olympiáda ANJ	Tomáš Jenčo, VI.OA	02.02.2010	2.miesto		
12.	Olympiáda ANJ	Michal Jenčo, VIII.OA	02.02.2010	3.miesto		
13.	Olympiáda NEJ	Katarína Malackaničová, III.C	25.03.2010	1.miesto	4.miesto	postup
14.	Volejbal dievčatá	družstvo	25.03.2010	účasť		
15.	Basketbal chlapci	družstvo	24.02.2010	3.miesto		
16.	Futsal	družstvo	09.06.2010	4.miesto		
17.	Bedminton	Bereš Viktor IV.D	10.11.2009	účasť		
18.	Bedminton	Cífraničová Katarína III.OA	10.11.2009	účasť		
19.	Bedminton	Rusnáková Patrícia III.OA	10.11.2009	účasť		
20.	Zenit v programovaní	Pavlo Maroš IV.B	03.12.2009	15.miesto		
21.	Zenit v programovaní	Zubal Stanislav III.B	03.12.2009	17.miesto		
22.	Zenit v programovaní	Ščur Igor IV.B	03.12.2009	19.miesto		
23.	Zenit v programovaní	Kovalik Pavol III.B	03.12.2009	20.miesto		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Čo vieš o hviezdach	Samuel Michal'anský, III.OA	27.04.2010	3.	13.	
2.	Biblická olympiáda	Družstvo				

### X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka

Škola v školskom roku 2009/2010 nebola zapojená do projektov zameraných na vzdelávanie.

### XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010.

V školskom roku 2009/2010 na našej škole bola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou. ŠŠI bola zameraná na maturitu.

### XII. údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy.

Gymnázium Trebišov bolo založené v roku 1949. Patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Medzi najväznejšie problémy školy patria nedostatok priestorov pre odborné učebne, kabinety, zborovňu (spôsobené nárastom počtu tried zo 16 na 23), ich nevhodné dispozičné umiestnenie a usporiadanie. Realizácia projektu odstráni najväznejšie problémy školy.

Zrealizované:

apríl 2010 - oprava sociálneho zariadenia

jún 2010 – začiatok rekonštrukcie priestorov školy v rámci projektu ROP v spolupráci so zriaďovateľom

### XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2009

**830 800 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **0,00 €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,

a) ŠSZČ – **9 744 €**

- energie, voda	1650,72 €
- výpočtová technika	708,62 €
- všeobecný materiál	736,14 €
- dohody	6101,82 €
- prenájom zariadení	237,54 €
- prídely do SF	0,45 €
- mzdy+fondy	231,71 €
- všeob.sluzby	77,00 €

**b) JŠ – 1 360,80 €**

- energie,voda,tel	1023,62 €
- všeobecný materiál	199,14 €
- propagácia,reklama	138,04 €

**c) škola – 7 137,60 €**

- mzdy	3321,00 €
- energie+voda	86,91 €
- materiál	348,33 €
- uč.pomôcky	3298,00 €
- všeob.slужby	83,36 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**a) vlastné príjmy 2719,00 €**

- cestovné	88,00 €
- materiál	2060,00 €
- údržba	393,00 €
- služby	178,00 €

**b) dary 497,91 od Slovenské elektrárne a.s.**

- výpočtová technika	497,91 €
----------------------	----------

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**a) z rozpočtu obcí, VUC 11018,00 €- údržba**

**b) za mimoriadne výsledky žiakov 1000,00 €**

- mzdy	821,00 €
- materiál	179,00 €

#### XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

##### Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Význam podnikavosti pre efektívne fungovanie trhovej ekonomiky	20.1.2010	Gymnázium Trebišov	MŠ SR	30	Zdokonalenie ekonomického myslenia, motivačný efekt.
Poznaj svoje peniaze	Priebežne počas šk.roka	Gymnázium Trebišov	Nadácia pre deti Slovenska	28	Získanie materiálov na individuálne štúdium
Myslím ekonomicky	Priebežne počas šk.roka	Gymnázium Trebišov	FiF UK v Bratislave	7	Rozvoj kritického myslenia

##### Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň študentstva – športový deň, imatrikulácia	16.11.2009	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	647	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
LETESIA CUP volejbal	21.11.2010	Gymnázium Trebišov	Kardiologická ambulancia MUDr. Radomskej a Mgr. Andrej Radomský	40 žiakov nižších tried osemročného štúdia	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Minionstop basketbal	7.11.2009	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	50 žiaci nižších tried osemročného štúdia	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
24 hod nonstop basketbal	7.11.2009	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	100 žiaci štvorročného štúdia a vyšších tried osemročného štúdia	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Zahraničný LK Alpy	Marec 2010	Schladming	VO Zdravie a pohyb	30	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Olympijský deň	29.6.2010	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb	640	Posilnenie vplyvu školy na

					aktívnom trávení voľného času
--	--	--	--	--	-------------------------------

**Dlhodobé súťaže:** *Basketbal chlapci – 1.miesto OK, regionálne kolo 3.miesto, basketbal dievčatá – OK 1.miesto 20.1.2010, volejbal chlapci OK – 2.miesto, volejbal dievčatá, ( mladšie OK 1.miesto 4.2.2010 a staršie 1.miesto OK postup na KK, futbal chlapci – OK 2.miesto)*

### **Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Poznávacia exkurzia do Londýna	31.5 -6.7. 2010	Veľká Británia (Londýn a okolie)	Gymnázium Trebišov (Mgr. Z.Bogdányiová) v spolupráci so Student Agency	39	-spoznávanie inej kultúry a pamätihodností -posilnenie sebedovania pri reálnej komunikačnej situácii -schopnosť adaptovať sa v multikultúrnom prostredí Londýna
Návšteva divadelného predstavenia	14.12.2009	Košice – Štátne divadlo	Mgr. Zuzana Bogdányiová	42	-posilnenie umeleckého povedomia a kultúrnych zážitkov
Násilie v rodine a mimo nej – peer program	26.5.201-28.5.2010	Regionálne osvetové stredisko Trebišov	Regionálne osvetové stredisko Trebišov	2	Žiaci hodnotili stretnutie veľmi pozitívne.
Násilie v rodine a mimo nej – peer program	8.6.2010	Regionálne osvetové stredisko Trebišov	Regionálne osvetové stredisko Trebišov	4	Žiaci hodnotili stretnutie veľmi pozitívne.
Násilie v rodine a mimo nej	15.6.2010	Regionálne osvetové stredisko Trebišov	Regionálne osvetové stredisko Trebišov	4	Žiaci hodnotili stretnutie veľmi pozitívne
Súťaž o najtenšiu, najhrubšiu a najmenšiu knihu	12.3.2010	Gymnázium Trebišov	Školská knižnica	60	Žiaci účasťou v súťaži prejavili pozitívny záujem o knihy.
Ako vzniká kniha	16.3.2010	Gymnázium Trebišov	Školská knižnica	58	Žiakov zaujala prezentácia o vzniku knihy.



Mladí ľudia a násilie –peer program	2.6. 2010	Gymnázium Trebišov	Koordinátor prevencie a peer aktivisti na škole	27	Žiaci sa aktívne podieľali na plnení úloh v jednotlivých aktivitách
Beseda o knihe Malý princ	5.6.2010	Gymnázium Trebišov	Školská knižnica	58	Žiaci sa so záujmom zapájali do besedy
Návšteva divadelného predstavenia	3.10.2010	Košice	Gymnázium Trebišov Mgr. Eva Balová	45	Žiakov divadelné predstavenie zaujalo
Nácvik kultúrneho programu na oslavy 60. výročia školy	2.9.2009 – - 30.9.2009	gymnázium	M.Ruttkayová – organizátorka a koordinátorka programu, a vyučujúci SJL,CUJ,TEV	120	Možnosť realizácie a prezentácie svojich schopností a nadania
Vianočná akadémia	21.12.2009 22.12.2009	KaSS Trebišov	M.Ruttkayová	19	Možnosť realizácie a prezentácie svojich schopností a nadania
Exkurzia do Viedne	11.5. 2010 - 15.5.2010	Viedeň, Bratislava	M. Ruttkayová	43	Spoznávanie cudzích krajín. Praktické využitie CJ – nemčiny.
Divadelný krúžok	september 2009 – jún 2010	gymnázium	M. Ruttkayová	12	Zdokonaľovanie sa v práci s umeleckým slovom, v pohybe po javisku. Práca v kolektíve.
Biologická olympiáda	Priebežne 2009/2010	Trebišov Košice	Ján Treľo	8	Mládež aktívne a zmysluplne využívajúca voľný čas. Podpora vyhľadávania a identifikácie talentovaných a nadaných detí, vytváranie pre nich vhodných podmienok Úspechy na okresnom

					a krajskom kole.
Zlepšenie životného prostredia	Celý rok		Ján Trešo	200	Študenti sú vedení k šetrnosti a k poriadku (Např. šetrenie vodou a úspora energií.) Motivovať deti a mládež k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia.
Škola - Zelená oáza(projekt organizácie EKOPOLIS)	10 rokov (jar -jeseň)		Ján Trešo	30	Budovanie environmentálneho povedomia našich študentov. Podpora záujmu o skrášlenie areálu školy. Bolo zriadené jazierko, kompostovisko, okrasné hriadky, skalky a vysadilo sa asi 300 drevín v areáli školy.
Šikanovanie		gymnázium	Ján Trešo	5 študenti triedy III. OA a celá trieda	Riešenie prípadov šikanovania s dotknutými študentmi a vyvodenie výchovných opatrení. Konzultácie s rodičmi, členmi študentskej rady, s

					psychológom. Pozornosť venovaná prevencii a eliminácii šikanovania v zmysle Metodického usmernenia MŠ SR c. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania. Jasné vymedzenie opatrení na predchádzanie a riešenie šikanovania v komplexnej stratégii školy.
Zenit v programovaní	November 2009	Gymnázium Trebišov	ŠIOV	10	prínos
Olympiáda cez internet	Priebežne celý šk. rok	Gymnázium Trebišov – <a href="http://www.skolahrou.sk">www.skolahrou.sk</a>	Vrana, s.r.o	15	prínos
Videokonferencia cez IKT s partnerskými školami v Grécku, Bulharsku, Taliansku	Priebežne počas šk. roka	Gymnázium Trebišov	V rámci projektu Comenius	40	prínos
Propagácia národných internetových stránok <a href="http://www.zodpovedne.sk">www.zodpovedne.sk</a> a <a href="http://www.bezpecnenainternete.sk">www.bezpecnenainternete.sk</a> .	Priebežne na VH podľa ČTP v ročníkoch: prvý, druhý, štvrtý, III.OA	Gymnázium Trebišov	Vyučujúci INF	300	prínos
Kurzy a testovanie ECDL	Priebežne počas šk. roka	Gymnázium Trebišov	ATC Gymnázium	20	prínos
Sprístupnenie učební INF	Každý deň 13:30 – 15:30	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	100	prínos

Bezpečné využívanie internetu	Na VH podľa ČTP v ročníkoch: prvý, druhý, štvrtý, III.OA	Gymnázium Trebišov	Vyučujúci INF	300	prínos
Comenius - Európske vzdelávanie pomocou IKT	Október 2009 – Jún 2010	Gymnázium Trebišov a partnerské školy	Gymnázium Trebišov a partnerské školy v Grécku, Taliansku a Maďarsku	150 žiakov - aktivity na škole, 5 žiakov mobility v partn. školách	Prínos - zlepšenie jazykových znalostí, schopnosť adaptovať sa v multikultúrnom prostredí, práca na medzinárodnej úrovni, využitie IKT na získanie vedomostí, rozvoj tímovej práce .Multilaterálne partnerstvo v rámci podprogramu Comenius s názvom Európske vzdelávanie pomocou IKT, zamerané na rôzne vzdelávacie aktivity pomocou IKT, ktoré sa uskutočnili mesačne na našej škole. V rámci toho sa uskutočnili 3 stretnutia v partnerských krajinách: Grécko, Taliansko, Maďarsko.
Voľby ŽSR	November 2009	TV	ŽSR Gymnázium TV	560	Participácia žiakov na chode školy
Športové dni	priebežne	Gymnázium TV	ŽSR v spolupráci s učiteľmi TEV	160 aktívne súťažiacich	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Súťaž	Február – apríl	Gymnázium	ŽSR	Všetky triedy	Posilnenie

o najkrajšiu triedu	2010	Trebišov			vedomia príslušnosti k triede, snaha o záujem o estetizáciu školy
Výmena študentov TV - Michalovce	December 2009	Gymnázium TV – Gymnázium P.Horova Michalovce – Cirkevné gymnázium TV	ŽŠR	25	Získavanie nových skúseností a výmena poznatkov na základe mobility žiakov, záujem o vytváranie dobrých vzťahov medzi školami.
Deň detí	Jún 2010	Gymnázium TV	ŽŠR	90	Aktivita na podporu zdravého životného štýlu, záujem o žiakov nižších ročníkov osemročného štúdia.
Žiacka samospráva a mesto TV	Marec 2010	Mesto Trebišov	Mesto Trebišov	11	Aktivita zameraná na participácii žiakov na správe mesta – komunikácia s primátorom mesta a poslancami MsZ.
Kompas ľudských práv	Október – december 2009	CVČ Košice	CVČ Košice	4	Program výchovy k ľudským právam s využitím príručky Kompas, výchova k ľudským právam, tolerancii, aktivita na posilnenie právneho vedomia študentov.

Súťaž mladý Európan	Apríl 2010	Regionálne centrum TV	TV	3	Posilnenie záujmu o medzinárodné vzťahy, demokratizáciu a právnu problematiku.
Exkurzia Oswienčim	Október 2009	Poľsko	Gymnázium TV	40	Exkurzia zameraná na pochopenie a rešpektovanie ľudských práv, ako sú právo na život, osobnú slobodu a bezpečnosť, slobodu prejavu, svedomia, pohybu a spolčovania. Nenásilne propagovať myšlienky tolerancie, znášateľnosti a demokracie.
VAPAC	Október 2009	Bratislava	Min. školstva	45	Rozhľad pri voľbe povolania a VŠ
Deň študentva	17. novembra 2009	Trebišov	Gymnázium TV	33	Upevnenie súdržnosti triedy
svetový deň srdca	27. septembra 2009	Trebišov	RUVZ Trebišov	20	Ochrana zdravia
Účasť na prezentácií kníh – Kiovská	Marec 2010	Trebišov	Zemplínska knižnica	35	Upevnenie vzťahu ku knihám
Deň narcisov	Deň narcisov 16.04.2010	Trebišov	Mesto Trebišov	25	Verejná zbierka
Kraslice – výstava	Apríl 2010	Múzeum Trebišov	Gymnázium Trebišov	31	Pestovanie vzťahu k tradíciám
Divadelná žatva	Máj 2010	Trebišov	ROS Trebišov	32	Vzťah ku kultúre

## Štatistiky

- vzdelávacie poukazy ( vydané 643, prijaté 608, počet organizovaných krúžkov s počtami žiakov, najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky, či škola zisťovala názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov a opatrenia na zlepšenie ich kvality)

V školskom roku 2009/2010 bolo 611 uplatnených vzdelávacích poukazov.

Počet krúžkov : ponuka 42

Počet aktívnych krúžkov : 27

Počet pedag.zamestnancov : 18

Externí zamestnanci : 2

Naj úspechy : Finále basketbal chlapci DŠS, bedminton KK Košice, Comenius, MIDI, MINI Max volejbal

Aktívny členovia : Mgr. A. Radomský volejbal

Mgr. J. Mendel basketbal

Mgr. M. Begala bedminton

Mgr. V.Žajáková Comenius

PhDr.H.Oslovičová – UCHO

Názor na kvalitu krúžkov : /bol vyplnený dotazník oš a 1. ročník /

Dotazník bol uskutočnený a obsahoval tri otázky :

1. V ktorom krúžku si uplatnil študent VP ?
- 2.Ako si spokojný s činnosťou krúžku ?
- 3.Aký krúžok by si privítal na škole a aktívne navštevoval?

Vyhodnotenie:

Záujem je o športové krúžky: futbal, netradičné športové hry.

Krúžky rozvíjajúce tvorivosť: lego, krúžok šikovních rúk, modelárstvo, latino tance, strelecký krúžok, hudobný, výtvarný.

Zlepšili sa materiálne podmienky a zvýšil sa podiel žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti ŠSZČ. Nevýhodou ŠSZČ je mesačný príspevok žiaka. Žiak, ktorý odovzdá vzdelávací poukaz do ŠSZČ, by mal byť od poplatkov oslobodený. Zvýšil by sa záujem o aktivity ŠSZČ. Žiaci si volia iné formy krúžkovej činnosti.

kultúrne poukazy 645 ( počet, využitie kultúrnych poukazov - výchovne koncerty, divadelné a filmové predstavenia, návšteva výstav a múzeí )

- informácie o žiackej rade (či je aktívna, okruh problémov ktoré riešila, resp. konzultovala s vedením, atď.)

Žiacka školská rada reprezentuje záujmy žiakov gymnázia a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy. Jej členstvo tvorí 10 žiakov zvolených v tajnom hlasovaní nadpolovičnej väčšiny žiakov gymnázia. ŽŠR je štruktúra, ktorá poskytuje možnosť získania praktických skúseností v oblasti demokratizácie a samosprávy školy.

Biela kniha o mládeži EÚ považuje za hlavné piliere mládežníckej politiky v Európe najmä podporu mládežníckeho dobrovoľníctva, informácií o mládeži pre mládež a v neposlednom rade podporu občianskej participácie mladých ľudí. Demokratická výchova a výchova k aktívnemu občianstvu je prvým predpokladom k neskoršiemu zodpovednému prístupu mladých ľudí k veciam verejným. Fungovanie ŽŠR žiakom ukazuje, že ich názory a problémy sú dôležité. Zároveň požaduje od mladých ľudí zodpovednosť a spoločné riešenie problémov.

### **Základné úlohy členov žiackej školskej rady : ( ŽŠR)**

- Vyjadrujú sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- Podieľajú sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku
- Predkladajú riaditeľovi a vedeniu školy návrhy a stanoviská, na ktorých sa dohodli
- Organizujú vlastné aktivity podľa záujmu, schopností a možností študentov
- Členovia ŽŠR môžu zastupovať žiakov školy aj na komunálnej úrovni v regióne v spolupráci s ďalšími mládežníckymi subjektmi

### **Ďalšie úlohy :**

- Načúvanie študentom, získavanie ich názorov
- Konzultácie a rady novým študentom
- Komunikačný kanál medzi študentmi, učiteľmi a vedením školy
- Vytváranie a podpora príležitostí na neformálne vzdelávanie
- Vytváranie pozitívnej atmosféry v škole
- Boj proti šikanovaniu v škole
- Sociálne problémy študentov
- Zlepšovanie podmienok pre študentov v škole
- Pomoc pri vylepšovaní školského prostredia
- Zvyšovanie kvality podmienok na vzdelávanie

Žiacka školská rada pracuje na základe štatútu ŽŠR, ktorý sa vydáva v zmysle ustanovenia §26 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení doplňujúcich zmien.

### **Aktivity žiackej školskej rady:**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Súťaž o najkrajšiu triedu	Február – apríl 2010	Gymnázium Trebišov	ŽŠR	Všetky triedy	Posilnenie vedomia príslušnosti k triede, snaha o záujem o estetizáciu školy
Výmena študentov TV - Michalovce	December 2009	Gymnázium TV – Gymnázium P.Horova Michalovce – Cirkevné gymnázium TV	ŽŠR	25	Získavanie nových skúseností a výmena poznatkov na základe mobility žiakov, záujem o vytváranie dobrých



					vzťahov medzi školami.
Deň detí	Jún 2010	Gymnázium TV	ŽŠR	90	Aktivita na podporu zdravého životného štýlu, záujem o žiakov nižších ročníkov osemročného štúdia.

## **S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a jeho súčastí za školský rok 2009/2010**

**Predkladá:**

Mgr. Mária Kašaiová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade  
dňa 13.10.2010

Prerokované v rade školy  
dňa 30.9.2010