

Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011



Október 2011

OBLASTI HODNOTENIA ŠKOLY:

I. POSLANIE A VÍZIA -----	3
1. CIELE ZAMERANÉ NA PRODUKT -----	6
II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI ---	13
III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY -----	14
IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA --	15
1. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĺŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA -----	16
2. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĺŽKOU ŠTÚDIA 8 ROKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA -----	17
3. VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠK. ROKU 2010/2011 -----	17
V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV -----	18
VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM. -----	19
VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY -----	21
VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY -----	22
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI, -----	23
X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ -----	25
XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011. -----	25
XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY -----	25
XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY -----	25
XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAM I KSK -----	27
XV. ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA -----	34

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056 672 2260	
Faxové číslo	056 672 5692	
Elektronická adresa	skola@gymtv.sk	
Internetová adresa	www.gymtv.sk	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Mária Kašaiová, Mgr.	0918 438 151
Zástupcovia riaditeľa	Nováková Jana, PhDr.	0907 928 018
	Sokolová Anna, Mgr.	0903 389 819
Rada školy	Kovaliková Anna, Mgr.	0908 917 848
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, Rodičovská rada	

Certifikát kvality: Certifikát číslo Q140007, protokol číslo CQ-400/07, dátum vydania 17.12.2007, dátum plánovanej recertifikácie november 2011

I. POSLANIE A VÍZIA

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy ➤ dostatočný záujem o školu ➤ existencia súčastí školy –JŠ , ŠSZČ, ŠK, ŠJ, ATC ECDL ➤ schopnosť čerpať prostriedky EÚ –OP vzdelávanie, ROP ➤ snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie ➤ dobre vybavený areál školy ➤ prepracovaný program školy ➤ pravidelná aktualizácia školských predpisov ➤ vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ ➤ nadpriemerné výsledky v celoštátnych testovaniach (PF EČ) ➤ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní ➤ vlastníctvo certifikátov ECDL, City & Guilds, ÖSD 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy ➤ nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy ➤ nedostatok nových učebných pomôcok ➤ zastarané materiálno-technické vybavenie ➤ pasívny prístup niektorých žiakov k štúdiu ➤ chýbajúce zhromažďovacie priestory pre učiteľov a žiakov ➤ nedostatočné priestory pre telocvičňu a jedáleň ➤ nevhodné vekové zloženie pedagogického zboru
--	--

<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ skĺbenie činnosti školy a jej súčastí ➤ zvýšenie záujmu o školu zriadením bilin-gválnej vetvy ➤ zvýšenie motivácie žiakov pre štúdium ➤ začlenenie využitia certifikátov do ŠKVP ➤ zvyšovanie odborného potenciálu zamestnancov školy ➤ zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žia-kov ➤ zlepšovanie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní ➤ efektívne využívanie MTZ školy a jej súčastí ➤ väčšia otvorenosť školy miestnej komunite ➤ zlepšenie spolupráce so zahraničnými a miestnymi školami ➤ vhodné dopĺňanie zamestnancov školy ➤ čerpanie prostriedkov EÚ na rekonštrukciu a modernizáciu školy 	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov na roz-voj ➤ vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu ➤ nevhodný vplyv médií na žiakov ➤ negatívne spoločenské javy ➤ neprimerane vysoký počet stredných škôl v regióne ➤ neprimerané požiadavky žiakov a ich zá-konných zástupcov ➤ nedostatok vhodných nových zamestnancov školy
--	--

Motto školy: GYMTV -kvalitná, otvorená a moderná škola.

Vízia školy :

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti, ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody. Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôsobovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Vyhodnotenie:

Naša škola patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Ako jedna z prvých škôl na Slovensku získala certifikát systému manažérstva kvality (SMK) podľa normy ISO 9001:2001. Patrí medzi kvalitné slovenské školy aj svojimi výsledkami vo výchovno-vyučovacej činnosti. Začali sme zlepšovať procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy. Spolu so svojimi súčasťami jazykovou školou (JŠ), školským strediskom záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskou knižnicou (ŠK), jedálňou (ŠJ) a Akreditovaným testovacím centrom ECDL (ATC ECDL) ponúka svoje služby pre verejnosť, je pre ňu otvorenou. V oblasti modernizácie priestorov školy spolu so zriaďovateľom školy sme vypracovali projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva. Projekt bol schválený a v júni 2010 začala komplexná rekonštrukcia priestorov školy. Táto rekonštrukcia bola ukončená v auguste 2011. Touto rekonštrukciou sa čiastočne vyriešili aj priestorové problémy školy. Zrekonštruovali sa laboratória fyziky, chémie, biológie, pribudli učebne a kabinety. Zároveň sa premostili budovy školy. V rámci výzvy Premena tradičnej školy na modernú pripravíme projekt zameraný inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce.

Poslanie školy:

Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkolvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Vyhodnotenie:

Z formulácie poslania školy je zrejmé, že sa zameriavame na žiakov. Organizáciu štúdia sa snažíme prispôbiť ich potrebám a záujmom. Alternatívny učebný plán ktorý sa realizoval vo 4.ročníku štúdia nám umožnil vytvoriť pre našich maturantov podmienky na ich prípravu na maturitné skúšky a hlavne na vysoké školy. Väčšina žiakov tieto podmienky využíva, dôkazom toho je aj 91,72 % úspešnosť prijatia na vysokú školu v tomto školskom roku. Rezervy vidíme vo vytváraní vlastného názoru žiakov, zodpovednejšieho prístupu k štúdiu a samoštúdiu. Snažíme sa o to začleňovaním projektovej metódy do vyučovania. V ŠKVP profiláciu žiakov v ďalších školských rokoch presúvame na tretí ročník. Podľa nášho názoru, žiaci v treťom ročníku už majú vyhranený záujem o ďalšie štúdium, a s tým súvisí aj voľba voliteľných predmetov.

V školskom roku 2012/2013 plánujeme otvorenie bilingválnej triedy, s vyučovaním niektorých predmetov v anglickom jazyku.

Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Podarilo zlepšiť podmienky pre vyučovanie prírodovedných predmetov (chémie, biológie, fyziky) inovovaním laboratórií. Odborná učebňa chémie a biológie je vybavená interaktívnou tabuľou, vizualizérom a počítačovou technikou. Multimedialná učebňa slúži na vyučovanie cudzích jazykov. Zriadili sme učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky pre spoločenskovedné predmety. Zrealizovali sme komplexnú rekonštrukciu školy, ktorou sa zlepšili podmienky pre vzdelávanie.

2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Využívanie elektronickej žiackej knižky umožňuje pravidelnú informáciu rodičov o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu. Využívame dotazníkovú metódu pri hospitáciách na hodnotenie kvality vyučovania jednotlivých predmetov. Poznatky z procesu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi sú zahŕňané do plánu zlepšovania procesov. V tomto školskom roku uvažujeme o zriadení dochádzkového terminálu pre žiakov, ktorý zároveň bude informovať rodičov o neprítomnosti žiaka na vyučovaní.

3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2009 -2013.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V minulom školskom roku 23 učiteľov získalo kreditový príplatok vo výške 6 %. Do projektu UIPS „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, ITMS 26110130084“ sa zapojilo 5 učiteľov, z čoho 2 už vzdelávanie ukončili a získali kreditový príplatok vo výške 12%. Projekt bol zameraný na: inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pestrejšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na sebarealizáciu a nový systém kariérneho rastu). V praxi to znamená prípravu nového digitálneho obsahu

pre modernizáciu vzdelávania učiteľov stredných škôl zo všetkých regiónov Slovenska. Jeden učiteľ bol zapojený do vzdelávania učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov gymnázií-multiplikátor, ktoré organizoval ŠIOV a dvaja učители boli zapojení do projektu SPU Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách.

4. Efektívny spôsob využitia súčastí školy: Jazykovej školy (JŠ), Školského strediska záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskej knižnice (ŠK) a školskej jedálne (ŠJ).

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer je postupne napĺňaný. Z celkového počtu maturantov získalo certifikát 17,57%. Niektorí žiaci školy si zlepšujú svoje jazykové schopnosti v JŠ a využívajú možnosť získať certifikáty City & Guilds a ÖSD. V minulom školskom roku jazykový certifikát City & Guilds získalo 16 študentov a certifikát ÖSD 10 študentov našej školy. Možnosť uplatniť si získané jazykové certifikáty ako náhradu maturitnej skúšky z cudzieho jazyka využilo 18 žiakov, čo predstavuje 12,26%.

Pre rozvoj ich schopností a záujmov slúži ŠSZČ. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti. V minulom školskom roku na škole pracovalo 26 krúžkov. Z celkového počtu žiakov bolo do krúžkovej činnosti zapojených 576 žiakov, čo predstavuje 93,2%.

Podmienky na výchovno-vyučovaciu činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 458 žiakov, čo je 74,1%. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimoškolné čítanie. Knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

Služby školskej jedálne využilo v minulom roku 697 stravníkov. Škola ponúka stravovanie aj žiakom a učiteľom Obchodnej akadémie a cudzím stravníkom.

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

1. Ciele zamerané na produkt

1. 1 Vytváranie stále lepších podmienok pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Z: riaditeľ školy, zamestnanci školy

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. V rámci projektu „GTV –Kvalitná a otvorená škola“ sme pripravili plán zlepšovania procesov, ktorý nám umožní zlepšovať riadenie procesov uskutočňovaných na škole.

2. Ciele zamerané na procesy

2. 1 Optimalizácia procesného modelu školy

Z: riaditeľ školy, ZRŠ pre VaV

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. Zavedenie SMK presne identifikovalo prebiehajúce procesy na škole. Popísaním procesov bola stanovená zodpovednosť za jednotlivé procesy a sledované hodnoty. Hlavným procesom je výchovno-vzdelávací proces. Sledovali sme tieto ukazovatele v rámci hlavného procesu:

Vzdelávanie učiteľov: 25 učiteľov ukončilo kontinuálne vzdelávanie, čo predstavuje 56,8 %.

Predmetové olympiády: jedna žiačka sa umiestnila na 7. mieste na celoslovenskom kole olympiády v NEJ.

Maturitné skúšky: 147 maturantov v riadnom období ukončilo úspešne maturitné skúšky. Z celkového počtu maturantov to predstavuje 99,3%.

Prospech žiakov: 606 žiakov, čo je 99,2% úspešne ukončilo školský rok v júni, 5 žiakov úspešne vykonalo opravné skúšky v auguste a jeden žiak neúspešne vykonal opravné skúšky a nepostúpil do vyššieho ročníka.

3. Marketingové ciele

3. 1 Pripravenie modelu financovania činnosti školy so stanovením dlhodobých priorit využívania mimorozpočtových zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Finančné prostriedky na činnosť školy získavame zo štátneho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov: ESF, nadácie Gymnázium, Rodičovskej rady, prenájmu športového areálu, sponzorov – firma Transpetrol, Občianske združenie SPOLU PRE VÝCHOD) Prostriedky štátneho rozpočtu využívame na bežnú prevádzku školy a čiastočnú modernizáciu. Prostriedky ESF vo výške 1 454 536,34 € sme využili na rekonštrukciu a modernizáciu školy. Finančné prostriedky Nadácie Gymnázium vo výške 5850 € sme využili na modernizáciu učební a príspevok Rodičovskej rady vo výške 11 637 € sme využili na podporu žiakov. (predmetové olympiády a súťaže, ocenenie najlepších žiakov, príspevok na exkurzie – Londýn, Viedeň, príspevok na LK, KOŽaZ, kurz pohybových aktivít).

3. 2 Zlepšovanie imidžu našej školy informovaním verejnosti o dosahovaných výsledkoch a cieľoch školy prostredníctvom dostupných médií, vlastnej www stránky, školského časopisu a osobným kontaktov so zákazníkmi školy

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre VVČ

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, výsledky žiakov propagujeme na rôznych aktivitách, ktoré škola usporadúva: deň otvorených dverí, športové dni, deň študentstva. Zároveň informuje o aktivitách žiakov v regionálnej tlači, a iných informačných médiách. WWW stránka školy sa pravidelne aktualizovala.

3. 3. Vytvorenie inovovaných propagačných materiálov školy

Z: riaditeľ školy, komisia na tvorbu materiálov

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, každoročne inovujeme propagačné materiály, ktoré využívame na prezentáciu školy na TA na základných školách.

4. Ciele v oblasti infraštruktúry

4. 1 Pokračovanie v rekonštrukčných prácach v budovách školy s využitím finančných prostriedkov KSK, EÚ a vlastných prostriedkov školy.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre TEČ

T: do konca roku 2013

Splnenie cieľa: Cieľ je dlhodobý. V auguste 2011 bola ukončená komplexná rekonštrukcia školy. Prostriedky ESF vo výške 1 454 536,34 € boli použité na rekonštrukciu školy.

4. 2. Začatie výstavby novej telocvične.

Z: riaditeľ školy

T: do konca roka 2013

Splnenie cieľa: Cieľ zatiaľ nespĺnený. Našou snahou bude do konca roku 2012 presadiť vypracovanie projektovej dokumentácie výstavby telocvične.

4. 3. Vylepšovanie vonkajšieho areálu školy z prostriedkov KSK, EÚ a vlastných zdrojov

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: do konca roka 2012

Splnenie cieľa: Čiastočné splnenie cieľa. Skrásnilo sa vonkajšie prostredie školy. Prenájomom športového areálu sa získali finančné prostriedky na udržiavanie a prevádzkovanie multifunkčného ihriska, ihriska s umelým povrchom a tenisových kurtov.

5. Špecifické ciele

5.1 Dosiahnutie takej úspešnosti prijatia našich absolventov na VŠ, aby v nasledujúcich piatich rokoch neklesla pod priemer za posledných 5 rokov.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v septembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, z počtu hlásiacich sa žiakov na VŠ bolo prijatých 91,72 % v porovnaní s predchádzajúcim rokom je o 0,39 % nárast počtu prijatých žiakov na VŠ.

5.2 Dosiahnutie lepších, alebo porovnateľných výsledkov na maturitných skúškach našimi študentmi s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Počty maturantov v školskom roku 2010/2011 boli v úrovni ANJ B2 vyššie ako v predchádzajúcom školskom roku 2009/2010. V tomto školskom roku už žiaci budú maturovať z cudzieho jazyka na úrovni B2. V úrovni NEJ B2 maturoval jeden žiak. Podľa nás je to z toho dôvodu, že žiaci s lepším prospechom využili možnosť náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka. V anglickom jazyku B2 a v nemeckom jazyku B1 bol dosiahnutý najnižší percentil za sledované obdobie. V ostatných predmetoch sú výsledky porovnateľné s predchádzajúcimi rokmi. Deväť maturanti napísali testy EČ MS na menej ako 33%, t.j. nespĺnili podmienku, ktorá im zaručuje, aby zmaturovali, ak by na ÚF IČ MS boli klasifikovaní stupňom dostatočný. Je to najvyšší počet žiakov za sledované obdobie, ktorí získali menej ako 33%. Vo všetkých predmetoch je priemer školy vyšší ako národný priemer. Je potrebné si však uvedomiť, že do národného priemeru sú zahrnuté všetky typy škôl. Priemer maturantov školy na ÚF IČ v roku 2011 je porovnateľný za sledované obdobie. Najlepší priemer za sledované obdobie bol dosiahnutý v predmete DEJ. Naopak najhorší priemer za sledované obdobie v predmetoch: SJL, ANJ, NAS, BIO, GEO. Podrobná analýza je uvedená v pláne práce školy.

5.3 Pokračovanie v kontrole vyučovacieho procesu hospitáciami, ročníkovými previerkami a externým testovaním

Z: vedenie školy

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ pre tento školský rok splnený. Výsledky ročníkových previerok sú súčasťou plánu práce školy. Žiaci prvého ročníka a kvinty boli zapojení do projektu „ Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania “. Výsledky týchto testov sú uvedené v pláne práce školy.

Typ testu	Úspešnosť v %	Poradie z 38 škôl
Verbálny test	53,45	10
Neverbálny test	63,51	7
Numerický test	64,92	4
Test priestorových schopností A forma	27,00	21
Test priestorových schopností B forma	26,00	24
Test študijných predpokladov A forma	52,00	12
Test študijných predpokladov B forma	53,00	10

V školskom roku 2010/2011 bolo vykonaných 46 hospitácií podľa plánu vnútroškolskej kontroly.

Hospitácie boli zamerané na:

- a) Sledovanie stanovenia výchovno-vzdelávacích cieľov na hodine
- b) Štruktúra hodiny, motivačné prvky, aktivita žiakov, spätná väzba
- c) Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov na VH
- d) Začlenenie prierezových tém
- e) Efektívna, spravodlivá a zdôvodnená klasifikácia
- f) Práca s pomôckami, názornosť na vyučovaní
- g) Odborná úroveň vyučovania, príprava na vyučovanie, primeranosť nárokov a požiadaviek
- h) Zavádzanie prvkov projektovej metódy do vyučovania
- i) Využívanie moderných aktivizačných vyučovacích metód –rozhovor, heuristická metóda, riešenie problémových úloh, práca s učebnicou, s inými materiálmi, metódy na spracovanie a vyhodnotenie informácií
- j) Využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní

Zistené nedostatky:

- a) V písomnej príprave venovať viac pozornosti didaktickému spracovaniu VH, ešte stále učitelia dávajú obsah hodiny a nie aké metódy a formy v ktorej časti hodiny uplatnia
- b) Zle časovo rozvrhnutá hodina a chýba zhodnotenie hodiny zo strany učiteľa a žiakov
- c) Učiteľ sa niekedy sústreďuje viac na výklad, menej na žiakov
- d) Hodnotiť viac žiakov na hodine
- e) Zvýšiť aktivitu žiakov na hodine
- f) Využívať samohodnotenie žiakov
- g) Cvičiť čítanie textu s porozumením
- h) Viac priestoru venovať samostatnej práci žiakov
- i) Nedostatočná disciplína žiakov na hodinách, ktorá je potrebná pre vyučovanie
- j) Na hodinách využívať IKT

5.4 Uskutočňovanie jazykových certifikácií a certifikácie ECDL žiakov školy – City & Guilds, ÖSD, ECDL

Z: vedenie školy, predsedovia VO cudzie jazyky, vedúca ATC

T: sledovanie ukazovateľov júli

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V minulom školskom roku jazykový certifikát City & Guilds získalo 16 študentov a certifikát ÖSD 10 študentov našej školy. Certifikát ECDL získalo 16 žiakov.

5.5 Uskutočnenie procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Cieľom komunikácie je zistenie názoru žiakov a ich zákonných zástupcov na fungovanie školy a motivovanie ich pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Z: Vedenie školy, všetci vyučujúci a študentská rada

T: spracovanie výsledkov do júna

Splnenie cieľa: Začali sme komunikáciu so študentmi aj prostredníctvom dotazníkov, v ktorých hodnotili vyučovanie vybraných predmetov. Niektoré návrhy žiakov týkajúce sa zmien v školskom a klasifikačnom poriadku boli akceptované a zapracované do klasifikačného a školského poriadku.

5.6 Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov zhrnúť do Plánu zlepšovania procesov.

Z: Vedenie školy

T: formulácia Plánu zlepšovania koniec augusta

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Dva podnety zo strany rodičov boli prijaté. Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich rodičmi boli spracované a zahrnuté do plánu

zlepšovania procesov. Na www.stránke školy boli zverejnené konzultačné hodiny TP, koordinátor primárnej prevencie a výchovnej poradkyne.

5.7 Nadviazanie spolupráce s aspoň 3 partnerskými strednými školami z EÚ s cieľom rozšírenia jazykových a informačných zručností žiakov a zamestnancov školy.

Z: Tím pre zahraničnú spoluprácu

T: do konca roka 2012

Splnenie cieľa: Cieľ zatiaľ nebol splnený. Projekt bol vypracovaný ale nepodarilo sa nadviazať spoluprácu s partnerskými školami z EÚ v rámci projektu Comenius.

5.8 Efektívne využívanie jazykových učební, zvlášť jazykovej učebne vybavenej informačnou a audiovizuálnou technikou v čase vyučovania žiakov aj počas vyučovania v JŠ.

Z: ZRŠ pre TEČ, tím učiteľov cudzích jazykov, vedúci JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, Využívanie multimedialnej miestnosti učiteľmi cudzích jazykov sa v priebehu školského roka zlepšilo. Zlepšilo sa využívanie interaktívnej tabule v prírodovedných predmetoch - Planéta vedomostí.

Okrem multimedialnej učebne, ktorú využívali len cudzie jazyky, sa podarilo pre vyučovanie cudzích jazykov zriadiť učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky. V popoludňajších hodinách v týchto učebniach prebieha výučba v JŠ.

5. 9. Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2008 -2012.

Z: Vedenie školy a ZRŠ pre TEČ

T: september príslušný školský rok

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. Bol vypracovaný plán vzdelávania učiteľov. Učitelia boli zapojení do projektu „ Škola, ktorej to myslí “ a druhý stupeň vzdelávania ukončilo 24 učiteľov v decembri 2010.

Kreditové príplatky získalo 25 učiteľov.

5. 10. Dopĺňanie školskej knižnice odporúčanou literatúrou pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Pravidelné obnovovanie informačných zdrojov školskej knižnice aj cudzojazyčnou literatúrou a sprístupňovanie fondu školskej knižnice našim študentom, zamestnancom školy a učiteľom iných škôl nášho mesta.

Z: ZRŠ pre VVČ, vedúca školskej knižnice

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimoškolné čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

5. 11. Zvyšovanie počtu záujemcov o služby Jazykovej školy zlepšovaním ponúkaných služieb.

Z: riaditeľ školy, vedúca JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený Oproti minulému roku nastal nárast počtu žiakov o 15 záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo v 2. polroku 134 žiakov prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovalo 8 skupín, z toho 1 skupina NEJ a 7 skupín ANJ. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 89 žiakov.

5. 12. Zvyšovanie podielu žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti ŠSZČ, zlepšovaním personálnych a materiálnych podmienok na mimoškolskú činnosť.

Z: riaditeľ školy, vedúci vychovávateľ ŠSZČ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ nesplnený. Počet žiakov v ŠSZČ sa nepodarilo zvýšiť. Hlavným dôvodom je poplatok. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom škole odovzdávajú VP. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej plavárne a mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov sú: mestská športová hala, areál vodných športov, zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov bol: 576 žiakov z toho 60 žiakov v ŠSZČ.

Počet záujmových útvarov: 26 z toho 3 - basketbal, volejbal, tanečný je v rámci ŠSZČ.

Nevýhodou ŠSZČ je mesačný príspevok žiaka. Žiak, ktorý odovzdá vzdelávací poukaz do ŠSZČ, by mal byť od poplatkov oslobodený. Zvýšil by sa záujem o aktivity ŠSZČ. Žiaci si volia iné formy krúžkovej činnosti.

5.13. Zlepšovanie služieb poskytovaných ŠJ, skvalitňovaním priestorových a materiálno-technických podmienok.

Z: riaditeľ školy, vedúca ŠJ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Cieľ splnený, podarilo sa zlepšiť služby ŠJ. Zvýšil sa počet stravníkov zo 560 na 697. Skvalitnili sa aj priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. Získali sme nových cudzích stravníkov – učiteľov a zamestnancov z OA a zvýšil sa počet stravujúcich žiakov. V ŠJ sa stravovalo 475 žiakov gymnázia 76,86%, 90 žiakov obchodnej akadémie, 63 zamestnancov školy 98,43 %, 69 cudzích stravníkov - zamestnanci OA, slovenskej sporiteľne, sociálnej poisťovne, NsP Trebišov, súkromní podnikatelia. Skvalitnili sa aj priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ a zlepšením strojového vybavenia školskej jedálne. Tieto práce a nákup vybavenia sme uskutočnili s pomocou zriaďovateľa KSK.

5. 14. Poskytovanie kvalitnejších služieb pre našich žiakov –školský bufet.

Z: riaditeľ školy, pracovníčka školského bufetu

T: stále –sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Školský bufet je výborne zásobovaný a vytvára zisk v rámci podnikateľskej činnosti. Zlepšilo sa zásobovanie bufetu. Zloženie sortimentu zodpovedá zásadám zdravej výživy. (ovocie, mliečne výrobky, cereálne výrobky, nesladené nápoje, nápoje so zníženým obsahom cukru.)

5. 15. Pravidelne vyhodnocovať prácu pedagógov a odborných zamestnancov. Hodnotenie využiť na zlepšenie informovanosti o samotných zamestnancoch, o ich potrebách a záujmoch a o ich možnostiach zlepšiť výsledky školy. Hodnotenie zamestnancov školy pretransformovať do ich finančného ohodnotenia.

Z: riaditeľ školy, ZRŠ

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V súlade s § 52 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch sme hodnotili prácu pedagógov školy. Podkladom pre ich hodnotenie bol Osobný plán činnosti na príslušný školský rok, mimoriadne úlohy, výsledky externých a interných testovaní, výsledky hospitácií a pozorovaní, výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti žiakov s kvalitou vyučovania predmetu a iných dotazníkových prieskumov uskutočnených na škole. V mesiaci jún 2011 člen vedenia školy uskutočnil osobný pohovor s každým pedagogickým zamestnancom a vyhotovil záznam o hodnotení.

5. 16 Poskytovanie služieb verejnosti – testovanie ECDL. Oboznámiť verejnosť s možnosťou získať certifikát ECDL na našej škole. V prípade záujmu verejnosti uskutočniť školenia a testovania ECDL.

Z: riaditeľ školy, vedúci ATC ECDL

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ nebol splnený. Nepodarilo sa nám rozbehnúť prípravu a testovanie ECDL pre verejnosť.

V tejto časti našej správy vyčleníme oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky a tiež tie, ktoré je potrebné zlepšiť, uvedieme aj návrhy opatrení:

1. Dobre fungujúci výchovno-vzdelávací systém našej školy - dôkazom toho sú výsledky našich žiakov v prijatí na VŠ, výsledky všetkých častí maturitnej skúšky, ako aj výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach organizovaných MŠVaV SR a iných súťažiach. K dobre fungujúcemu výchovno-vzdelávaciemu systému prispieva:

- využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov
- realizácia nového ŠKVP
- organizácia vyučovacieho procesu vedením školy
- ochota zamestnancov školy vzdelávať sa.

2. Do krúžkovej činnosti je zapojené vysoké percento žiakov školy, postupne sa zlepšujú materiálne podmienky pre túto činnosť. Žiaci si môžu vybrať záujmovú činnosť podľa svojich záujmov a potrieb. Ďalšie zlepšenie môžeme dosiahnuť napríklad po dobudovaní novej telocvične a lepším zohľadňovaním záujmov a potrieb žiakov.

3. Naši žiaci a žiaci blízkej OA využívajú služby ŠJ. O tom, že sú spokojní, svedčí aj počet cudzích stravníkov – 69, čo nám umožňuje v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať jej priestory a zariadenia a následne prispieva k zlepšeniu podmienok. Ideálnym riešením by bola výstavba novej ŠJ pre obe školy.

4. Zlepšenie podmienok pre školskú knižnicu spôsobilo nárast počtu čitateľov a zvýšil sa počet kníh slovenských aj cudzojazyčných (poskytuje nám ich bezplatne Oxford University Press), ktoré sú vypožičiavané. Aby sme zdroje školskej knižnice mohli využívať aj na vyučovaní, pri rekonštrukcii, ktorá na škole prebieha budú vytvorené nové samostatné priestory knižnice.

Najväčšie problémy v minulom školskom roku sme pociťovali:

1. V Jazykovej škole, sa počet záujemcov o jazykové vzdelávanie stabilizoval. Sčasti je to spôsobené veľkou konkurenciou súkromných jazykových škôl. Aby sme zlepšili situáciu v JŠ, navrhujeme nasledujúce opatrenia:

- a. Zlepšiť propagačné a informačné procesy v JŠ
- b. Zavádzať moderné metódy vyučovania a lepšie využívať existujúce prostriedky na vyučovanie
- c. Prispôbovať sa záujmom a potrebám žiakov JŠ
- d. Zlepšiť organizáciu vyučovania v JŠ
- e. Využiť možnosť získania certifikátov City & Guilds a ÖSD
- f. Rozšíriť ponuku kurzov –zamerať sa napr. na učiteľov základných škôl, firmy a širokú verejnosť

Návrhy opatrení, ktoré by mali pomôcť k zlepšeniu podmienok vzdelávania:

1. Realizácia nového školského vzdelávacieho programu a jeho ďalšie zlepšovanie
2. Zrekonštruované priestory školy z prostriedkov Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva
3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
4. Úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu Vzdelávanie
5. Vypracovanie a realizácia viacdrojového financovania aktivít školy a jej súčastí
6. Uplatňovanie systému manažérstva kvality a jeho začleňovanie do hlavných procesov školy

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

	Počet žiakov školy spolu	611
	Z toho dievčat	328
	Počet tried spolu	23
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	611
	Z toho dievčat	328
	Počet tried denného štúdia	23
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	.
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	12
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	6
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka štvorročného štúdia pre školský rok 2010/2011 na základe:

1. výsledkov na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
2. priemerného prospechu na konci 8. ročníka a za 1. polrok 9. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠ SR

Záujemca o štúdium na Gymnázium, Komenského 32, Trebišov nesmie mať na konci 8. ročníka a na polrok 9. ročníka priemer horší ako 2,5. Nesmie mať z profilových predmetov - slovenský jazyk a matematika na konci 8. ročníka a na polrok 9. ročníka známku horšiu ako 3.

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzačom, ktorí získali aspoň 50 bodov, boli zaslané rozhodnutia o prijatí bez prijímacích skúšok. Uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňajú podmienku prijatia bez prijímacích skúšok majú možnosť vykonať prijímacie skúšky.

Na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky sa uchádzačom pridelia body. Podmienkou prijatia bude, aby získali aspoň polovicu z možných bodov v prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a matematiky.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2010
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium	120	134	133	0	0	82	79

Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia pre školský rok 2010/2011 na základe:

1. na osemročné štúdium sa mohli prihlásiť iba žiaci tried 5. ročníka základných škôl
2. študijných výsledkov na konci 4. ročníka a polročných známok 5. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠ SR

Záujemca o štúdium na Gymnázium, Komenského 32, Trebišov nesmie mať počas štúdia priemerný prospech na konci 4. ročníka a I. polrok 5. ročníka horší ako 2,00. Nesmie mať z profilových predmetov - slovenský jazyk a matematika na konci 4. ročníka a I. polrok 5. ročníka známku horšiu ako 2.

Uchádzači o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky prijatia sa zoradia podľa počtu bodov. Uchádzačom, ktorí získajú aspoň 26 bodov, bude zaslané rozhodnutie o prijatí bez prijímacích skúšok. Uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňajú podmienku prijatia bez prijímacích skúšok majú možnosť vykonať prijímacie skúšky.

Na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky sa uchádzačom pridelia body. Podmienkou prijatia bude, aby získali aspoň polovicu z možných bodov v prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a matematiky.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2010
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium	30	23	23	0	0	22	22

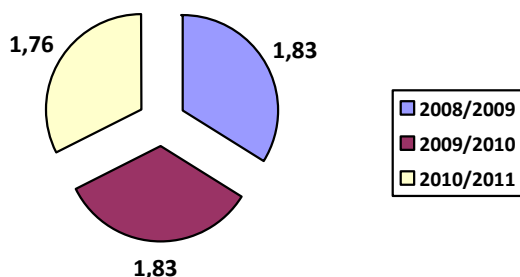
Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

- Nové a zrekonštruované priestory školy
- Podpora moderných foriem vyučovania vo všetkých predmetoch
- Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Existencia súčastí školy - JŠ, ŠSZČ,ŠK,ŠJ,ATC ECDL
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Dobrá vybavenosť vonkajšieho športového areálu školy
- Vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ
- Nadpriemerné výsledky v celoštátnych testovaniach (PF EČ MS)

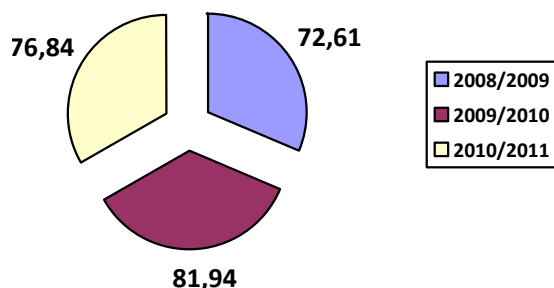
- Vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní
- Vlastníctvo certifikátov ECDL, City& Guilds, ŐSD
- Propagácia školských akcií v tlači a na web stránke školy
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi, kvality učenia sa žiakov, ako aj vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi
- Zohľadňovanie výsledkov národného testovania žiakov na základnej škole pri prijímaní žiakov na gymnázium

IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

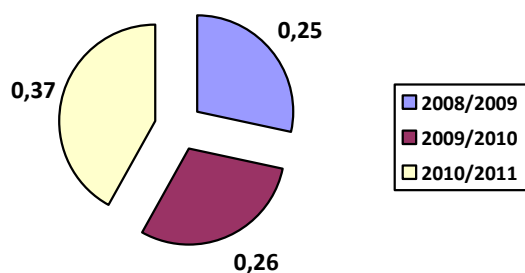
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Priemerný prospech za školu:	1,83	1,83	1,76
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	72,61	81,94	76,84
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,25	0,26	0,37
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	72,36	81,69	76,47



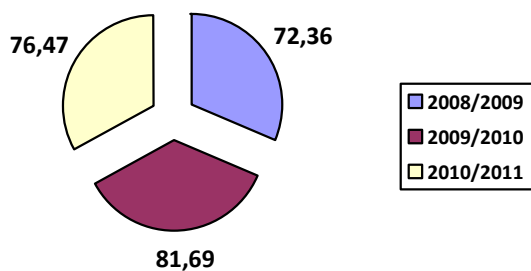
Graf 1 Priemerný prospech za školu



Graf 2 Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf 3 Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf 4 Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/2011 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	110	36	32,73	36	32,73	38	34,55	0	0	5435	49,4	1	0,009
2.	97	30	30,93	36	37,1	31	32	0	0	8017	82,6	20	0,2
3.	101	29	28,71	24	23,76	48	47,5	0	0	11029	109,2	160	1,58
4.	121	51	42,1	45	37,2	25	20,7	0	0	5867	48,5	18	0,14
Spolu	429	146	34,04	141	32,9	142	33,1	0	0	30348	70,7	199	0,46

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/2011 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	13	8	53,8	3	23,1	2	23,1	0	0	807	62,08	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	27	14	51,9	9	33,3	4	14,8	0	0	1998	74,00	0	0
4.	31	12	38,7	12	38,7	7	22,6	0	0	2377	76,68	13	0,42
5.	27	8	29,6	6	22,2	13	48,1	0	0	1716	63,56	0	0
6.	28	11	39,3	6	21,4	10	35,71	1	3,6	1780	68,46	7	0,27
7.	29	13	44,8	8	27,6	8	27,6	0	0	3308	114,07	2	0,07
8.	27	11	40,7	8	29,6	8	29,6	0	0	2919	108,11	4	0,15
Spolu	182	77	42,3	52	28,6	52	28,6	1	0,50	46262	76,47	225	0,37

3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2010/2011

3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902500	gymnázium	98		0		98	
7902505	informatika	22		0		22	
7902573	gymnázium-cudzie jazyky	27		0		27	
spolu		147	0	0	0	147	0

3.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov		Percentil	
	Úroveň B1	Úroveň B2	Úroveň B1	Úroveň B2
Anglický jazyk	110	12	64,10	70,84
Nemecký jazyk	8	1	50,84	56,70
Slovenský jazyk	148		72,19	
Matematika	51		65,24	

3.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov		Úspešnosť %	
	Úroveň B1	Úroveň B2	Úroveň B1	Úroveň B2
Anglický jazyk	110	12	75,83	88,33
Nemecký jazyk	8	1	68,75	95,00
Slovenský jazyk	148		68,68	

3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospedom 1	Počet žiakov s prospedom 2	Počet žiakov s prospedom 3	Počet žiakov s prospedom 4	Počet žiakov s prospedom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	56	48	32	12	0	2,00
anglický jazyk ,B1	63	23	22	3	0	1,67
anglický jazyk, B2	11	1	0	0	0	1,08
nemecký jazyk, B1	5	1	3	0	0	1,78
nemecký jazyk, B2	1	0	0	0	0	1,00
biológia	31	13	9	1	0	1,63
chémia	16	7	3	1	0	1,59
informatika	18	8	4	0	0	1,53
matematika	21	23	7	0	0	1,73
fyzika	1	0	1	0	0	2,00
dejepis	17	8	0	1	0	1,42
náuka o spoločnosti	42	20	7	8	0	1,75
geografia	14	8	4	0	0	1,62

V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Štvorročné štúdium

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2010/2011									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	813/1998-152	0	0	0	0	0	0	3	99	3	99
7902 5 gymnázium	ŠVP	4	110	4	97	4	101	0	0	12	308
7902 5 05 gymnázium-informatika	2311/99-4	0	0	0	0	0	0	1	22	1	22
Celkom		4	110	4	97	4	101	4	121	16	429

Osemročné štúdium

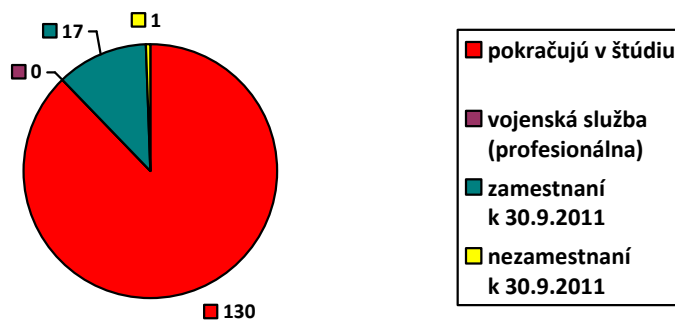
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2010/2011							
		1.		2.		3.		4.	
Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	1	13	0	0	1	27	0	0
7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky	3625/1994-212	0	0	0	0	0	0	1	31
celkom		1	13	0	0	1	27	1	31

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2010/2011									
		5.		6.		7.		8.		spolu	
Učebné odbory Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40
7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky	3625/1994-212	1	28	1	27	1	29	1	27	5	142
celkom		1	28	1	27	1	29	1	27	7	182

VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2010/2011 podiel absolventov na trhu práce

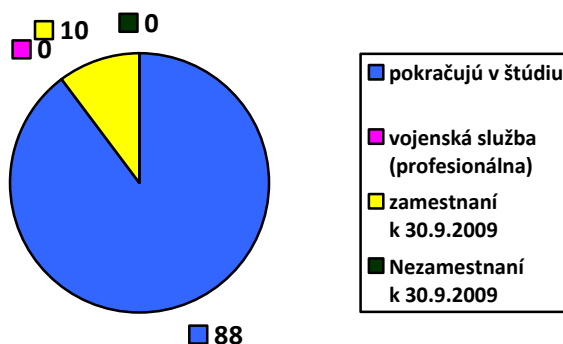
	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	130	0	17	1	148
spolu počet žiakov	130	0	17	1	148



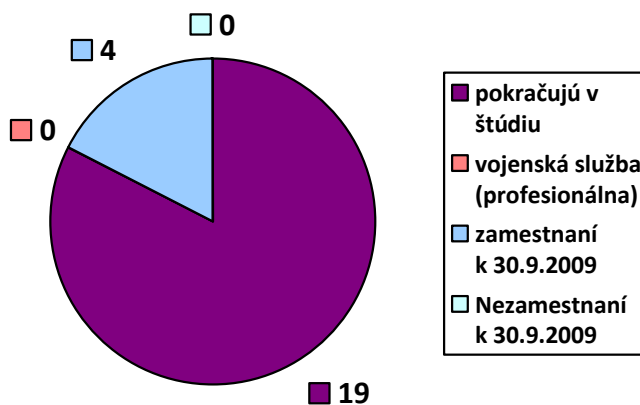
Graf 5 Podiel absolventov na trhu práce za šk. rok 2010/2011

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2010/2011

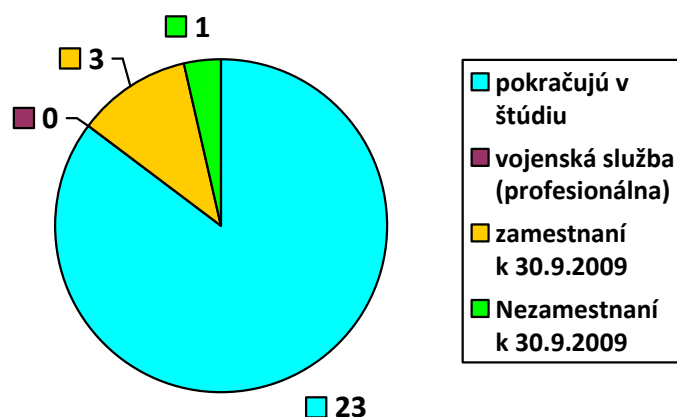
Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2009	Nezamestnaní k 30.9.2009	celkom
7902 5 gymnázium	88	0	10	0	98
7902 5 05 gymnázium-informatika	19	0	4	0	23
7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky	23	0	3	1	27



Graf 6 Monitoring absolventov v obore 7902 5 gymnázium



Graf 7 Monitoring absolventov v obore 7902 5 05 gymnázium - informatika



Graf 8 Monitoring absolventov v obore 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky

VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	8	10	9	14	3	44	45,2
z toho žien	7	9	6	10	3	35	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov	z toho externých						3
	kvalifikovaných						44
	nekvalifikovaných						0
	doplňujúcich si kvalifikáciu						0
	s 1. kvalifikačnou skúškou						21
	s 2. kvalifikačnou skúškou						15
s vedecko-akademickou hodnosťou						0	
Priemerný počet žiakov na učiteľa							12,7

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2010/2011

Pedagogický zamestnanec - učiteľ	Pedagogický zamestnanec – majster odbornej vý-	Pedagogický zamestnanec - vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec –učiteľ	Pedagogický zamestnanec – zahraničný lektor	Pedagogický zamestnanec –tréner športovej školy	Pedagogický zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psycholog	Odb. zamestnanec – špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
Uvádza sa počet			44						

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do					nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
	30	31-40	41-50	51-60	60-65			
Počet	4	2	7	7	0	0	20	43,3
z toho žien	1	2	7	6	0	0	16	46,3
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním						0	
	so stredoškolským vzdelaním						11	

4. Odbornosť odučených hodín

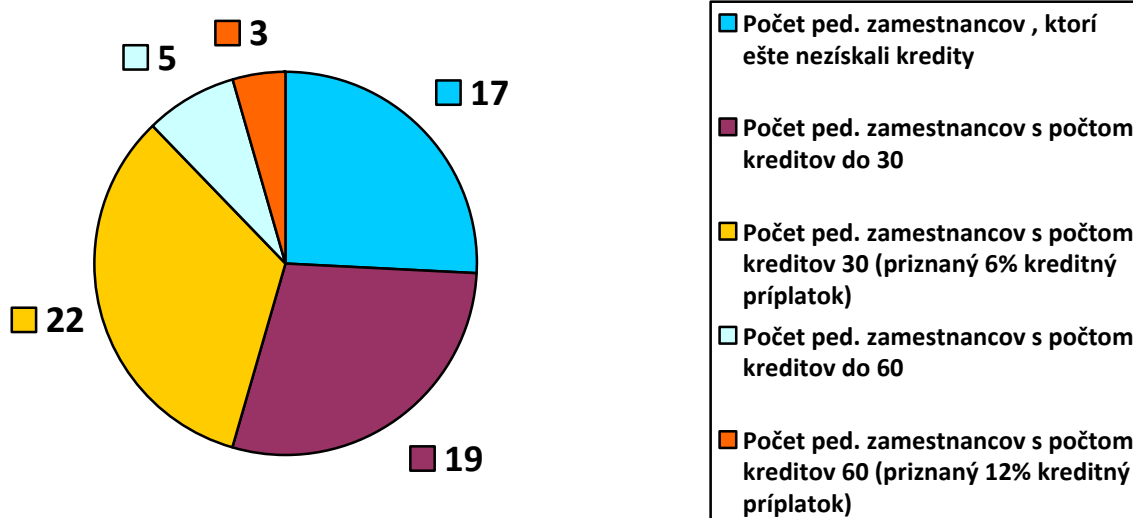
Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	330,5	330,5	100		
Cudzí jazyk	321	309	96,26	12	3,74
Prírodovedné	326	326	100		
Odborné	2	0	0	2	100
Spolu	979,5	965,5	98,57%	14	1,43

VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov	Poznámka
Kontinuálne-aktualizačné	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	Osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania s názvom <i>Rozvoj samostatného myslenia a učenia - základný predpoklad celoživotného vzdelávania</i>	24	ukončené
Kontinuálne-sPECIALIZAČNÉ	ŠPU Bratislava	Osvedčenie - Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách	1	ukončené
Kontinuálne-aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Modernizácia vyučovania s využitím IKT vo vyučovacom procese	2	pokračuje
			3	ukončené
Inovačné funkčné	RP MPC Košice	Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	1	ukončené
Kontinuálne-aktualizačné	RP MPC Prešov	Metodika výučby slovenského jazyka a literatúry v rámci nových pedagogických dokumentov	3	ukončené

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
17	19	22	5	3



Graf 9 Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	OANJ	Tomáš Jenčo, septima	7.3.2011	5.miesto		
2.	OANJ	Tatiana Ďurkovičová, IV.D	7.3.2011	3.miesto		
3.	OANJ	Viktor Sučka, IV.B	7.3.2011	4.miesto		
4.	ONJ	Katarína Malackaničová, IV.C	25.3.2011	1.miesto	7.miesto	
5.	ODEJ	Kristína Fedorová, kvinta	21.3.2011	5.miesto		
6.	OGEG	Ľudmila Sekáčová, III.C	8.3.2011	3.miesto		
7.	OGEG	Iveta Repaská, II.B	8.3.2011	5.miesto		
8.	OGEG	Diana Komendátová, II.C	8.3.2011	6.miesto		
9.	OBIO	Miroslav Bobřík, sexta	8.2.2011	3.miesto		
10.	OCHE	Silvia Szathmáryová, IV.C	21.1.2011	4.miesto		
11.	OCHE	Tatiana Ďurkovičová, IV.D	21.1.2011	5.miesto		
12.	OCHE	Matúš Palenčík, I.B	12.5.2011	5.miesto		
13.	OCHE	Dávid Princík, I.B	12.5.2011	6.miesto		
14.	OCHE	Thuy Hanh Bui, sexta	14.4.2011	3.miesto		
15.	OCHE	Štepanka Petreňová, sexta	14.4.2011	5.miesto		

Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	"Prečo (ne)potrebujeme armádu?" - esej	Mária Grajčárová, II.C	Marec 2011		Čestné uznanie	
2.	Čo vieš o hviezdach	Samuel Michalanský, kvarta	8.6.2011	2.miesto	9.miesto	
3.	"Keď si vymýšľam"- esej	Viktória Dušecinová, III.A	1.3.2011		5.miesto	
4.	Biblická olympiáda	Patrícia Zatková, kvinta	13.4.2011	4.miesto		
		Matúš Levický, sexta				
		Miriama Ostrožovičová, kvinta				

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Slávnostné celoškolské stretnutie rodičov a učiteľov	27. september 2010	Komunikácia s rodičmi	250
2.	Biela pastelka	22.september 2010	Verejná zbierka	2
3.	Mosty bez bariér	September 2010, Pribeník	Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí,	1
4.	Imatrikulácia	15.november 2010	Spoločenské podujatie	350
5.	Deň otvorených dverí	21.december 2010	Verejná propagačná akcia školy	150
6.	Študentský časopis – UCHO	štvrtročne	Školské informačné médium	5 členov redakčnej rady
7.	Prírodovedný päťboj	24.11.2010	Regionálna súťaž medzi gymnáziami v oblasti prírodovedných predmetov	5
8.	Venček – prvý ples	4.december 2010	Spoločenské podujatie	23
9.	Lyžiarsky kurz	16.-21.január 2011, 30.1.-4.február 2011	Športová akcia vo verejnom lyžiarskom stredisku	90
10.	Deň narcisov	15.apríl 2011	Verejná zbierka	25
11.	Exkurzia Londýn	Jún 2011	Článok v regionálnej tlači a na stránke školy	40
12.	Exkurzia Viedeň	10.-14.máj 2011	Článok o akcii zverejnený	40

			ný na www stránke školy	
13.	Exkurzia Slovensko	15.-17.6.2011	Vystúpenie v médiu - STV	45
14.	Slávnostné ukončenie školského roka	30.jún 2011	Elektronická prezentácia o aktivitách školy	600
15.	Krst rekonštruovaného chemického laboratória	29.6.2011	Článok v regionálnych novinách Praktické ukážky chemikov	60

X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Gymnázium Trebišov – kvalitná a otvorená škola na ceste za prívlastkom moderná	ROP 183586	1.454.536,- EUR	<u>nie</u>	Rekonštrukcia a modernizácia Gymnázium Trebišov

Škola v školskom roku 2010/2011 nebola zapojená do projektov zameraných na vzdelávanie.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011.

V školskom roku 2010/2011 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Gymnázium Trebišov bolo založené v roku 1949. Patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Medzi najväčšie problémy školy patria nedostatok priestorov pre odborné učebne, kabinety, zborovňu (spôsobené nárastom počtu tried zo 16 na 22), ich nevhodné dispozičné umiestnenie a usporiadanie. Realizácia projektu odstránila najväčšie problémy školy.

Zrealizované:

júl 2011 – ukončenie rekonštrukcie priestorov školy v rámci projektu ROP v spolupráci so zriaďovateľom

XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2010 **804 962,00 €**
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **0,00 €**
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa finančných aktivít,
 - a) Škola – **15 657,60 €**

- energie, voda	3439,38 €
- výpočtová technika	2212,60 €
- všeobecný materiál	307,82 €
- Odmeny+fondy	8008,80 €
- učebné pomôcky	1689,00 €

b) ŠSZČ– 1 008,00 €

- dohody+fondy 488,90 €
- výpočtová technika 299,10 €
- prenájom budov, objektov 220,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

a) vlastné príjmy 8 414,45 €

- príspevok do DDP 283,22 €
- všeobecný materiál 2097,67 €
- knihy, časopisy 101,22 €
- prenájom budov, objektov 594,84 €
- všeobecné služby 5337,50 €

b) dary 1000,00 €

- výpočtová technika 480,00 €
- učebné pomôcky 520,00 €

XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Význam podnikavosti pre efektívne fungovanie trhovej ekonomiky	20.1.2010	Gymnázium Trebišov	MŠVaV SR	30	Zdokonalenie ekonomického myslenia, motivačný efekt.
Poznaj svoje peniaze	Priebežne počas šk.roka, aplikované na EKO	Gymnázium Trebišov	Nadácia pre deti Slovenska	28	Získanie materiálov na individuálne štúdium
Myslím ekonomicky	Priebežne počas šk.roka Diskusný klub	Gymnázium Trebišov	Mgr. Fedor Blaščák, Nadácia Slovenskej sporiteľne a.s., týždenník Trend	7	Rozvoj kritického myslenia

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Plavecký kurz	27.9.2010-1.10.2010	ZŠ Gorkého	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	13	Posilnenie vplyvu školy na aktívne plávanie
Lyžiarsky kurz	16.1.2011-21.1.2011, 30.1.2011-4.2.2011	Heľpa	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	60 žiakov, 40 žiakov	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Dlhodobé súťaže	Školský rok 2010/2011	Región Trebišov	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	75 žiakov	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Juniorská štafeta	29.6.2011	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	60 žiakov štvorročného štúdia a vyšších tried osemročného štúdia	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Olympijský deň	29.6.2011	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb	611	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času

Dlhodobé súťaže:

Basketbal chlapci – 1.miesto OK

basketbal dievčatá – OK 1.miesto, 3. miesto regionálne kolo

volejbal chlapci OK – 2.miesto

volejbal dievčatá - 1.miesto OK

bedminton - 1. miesto OK, 3. miesto KK

hádzaná chlapci -3. miesto KK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Zbierka pre detský domov Sečovce	Október 2010	Gymnázium Trebišov, DD Sečovce	Gymnázium Trebišov, trieda II.D	20	Sociálna spolupatričnosť
Exkurzia Chocolatéria	15.10.2010	Trebišov, Vranov/Topľou	Mgr.Krivá	7	Spoznávanie výrobných technológií-prax
Medzinárodný deň školských knižníc	25.10.2010	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov vedúca školskej knižnice	28	Úcta ku knihám
Návšteva farmy hospodárskych zvierat Veľké Raškovce	16.11.2010	Obec Veľké Raškovce	Gymnázium Trebišov	13-žiaci prímy	Spoznávanie domácich úžitkových zvierat a poznávanie života v ich prirodzenom prostredí
Imatrikulačný večerok pre žiakov prímy	12.11.2010	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	22	Úcta k študentským tradíciám, primárna prevencia
Prednáška - prvá pomoc, vernosť v partnerskom vzťahu, AIDS	16.11.2010	Gymnázium Trebišov	Slovenský Červený kríž	600	Primárna prevencia, záchrana ľudského života
Výchovno-zážitkový koncert	16.11.2010	KaSS Trebišov	Agentúra Letart	600	Protidrogová výchova
Voľby členov ŽŠR	16.11.2010	Gymnázium Trebišov	ŽŠR Gymnázium TV	611	Participácia žiakov na chode školy
Týždeň humanity	17.-21.11.2010	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	200	Primárna prevencia
Divadelné predstavenie-zoznamka	16.12.2010	ŠD Košice	Gymnázium Trebišov	100	Umelecký zážitok, pestovanie kladného vzťahu k divadlu, kvalitné medziľudské vzťahy

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Karneval	2.- 6.12.2010	Vinné jazero- rekreačná lokalita	Gymnázium Trebišov	20	kvalitné medziľudské vzťahy
Ročníkové projekty 2. a 3.ročník- prezentácia prác	10.12.2010	Gymnázium Tre- bišov	Gymnázium Trebišov	250	Tvorivosť, zodpo- vednosť u žiakov, súťaživosť, prezen- tovanie výsledkov práce s prameňom pre poznávanie
Návšteva divadelné- ho predstavenia s názvom "Povýšenie"	17.12.2010	"Divadlo G" - mestský ochot- nícky súbor	Gymnázium Trebišov	600	-posilnenie umelec- kého povedomia a kultúrnych zážit- kov
Školenie PEER akti- vistov	27.10.2010 18.11.2010	ROS Trebišov	ROS Trebišov	2+3	Žiaci hodnotili stretnutie veľmi pozitívne.
Výroba záložky do knihy	Október 2010	Gymnázium Tre- bišov	Gymnázium Trebišov	44	Estetické cítenie a diskusia "Čo je viac,dávať či brať?"
Kompas ľudských práv	Október – december 2010	CVČ Košice	CVČ Košice	2	Program výchovy k ľudským právam s využitím príručky Kompas, výchova k ľudským právam, tolerancii, aktivita na posilnenie práv- neho vedomia štu- dentov.
Vianočná akadémia	21.12.2010 22.12.2010	KaSS Trebišov	Gymnázium Trebišov	15	Možnosť realizácie a prezentácie svojich schopností a nadania
Testovanie žiakov 3.ročníka - profesio- nálna orientácia a výber povolania	Január - február 2011	Gymnázium Trebišov	CPPP Trebišov	100	Prepojenie výberu voliteľných predme- tov, štúdia na VŠ a výberu povolania
Pešie vychádzky do regiónu	Novem- ber2010 Február 2011 Apríl 2011	Obec Cejkov a Zemplínske vrchy	Gymnázium Trebišov	23	Spoznávanie prírody blízkeho regiónu, fauna a flóra, upev- nenie vzťahu v žiac- kom kolektíva, pri- rodzená autorita učiteľa cez jeho záujem o prírodu
Valentínska kvapka krvi a Valentínska pošta	7.- 13.2.2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov ŽŠR	150	Zodpovednosť za ľudský život, kvalit- né medziľudské vzťahy
Divadelný Trebišov- prehliadka hier	14.- 15.4.2011	Trebišov	ROS Trebišov	60	Umelecké povedo- mie a kultúrny záži-

<i>Názov aktivity</i>	<i>Dátum</i>	<i>Miesto</i>	<i>Organizátor</i>	<i>Počet zúčastnených žiakov</i>	<i>Prínos resp. nezáujem žiakov</i>
					tok
Poznávacia exkurzia Viedeň-Bratislava	10.- 14.5.2011	Viedeň, Bratislava	Prihlásení žiaci + učiteľ NEJ Gymnázium Trebišov	40	Spoznávanie európskych krajín, praktická komunikácia v NEJ
Poznávacia exkurzia do Londýna	30.5 - 4.6. 2011	Veľká Británia (Londýn a okolie)	Gymnázium Trebišov v spolupráci so Student Agency	40	-spoznávanie inej kultúry a pamätihodností -posilnenie sebedomia pri reálnej komunikačnej situácii -schopnosť adaptovať sa v multikultúrnom prostredí Londýna
Exkurzia po Slovensku + účasť na televíznej súťaži Superchyby(STV1)	15.- 17.6.2011	Slovensko- vytýčená trasa	Gymnázium Trebišov	45	Spoznávanie krás a historických pamiatok Slovenska + reprezentácia školy vo verejnoprávnom médiu
Deň detí	1.6. 2011	Gymnázium TV	ŽŠR Gymnázium Trebišov	70	Aktivita na podporu zdravého životného štýlu, záujem o žiakov nižších ročníkov osemročného štúdia. Šport, hry a utužovanie kamarátskych vzťahov, tímová spolupráca
Exkurzia Chocosuc	1.6.2011	Trebišov	Gymnázium Trebišov	30	Poznanie výrobných technológií
Exkurzia	Jún 2011	Celulóžka Hencovce	Gymnázium Trebišov	30	Poznanie výrobných technológií, ochrana životného prostredia
Turisticko-náučná exkurzia	25.- 27.6.2011	Silická planina	Gymnázium Trebišov	27	Spoznávanie krás Slovenska
"Noc v škole"	26.- 27.6.2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	60	Pozorovanie nočnej oblohy pod vedením učiteľa geografa, utužovanie vzťahov medzi žiakmi i učiteľmi
Škola v prírode	6.- 10.6.2011		Gymnázium Trebišov	11	Príroda v realite, kamárstvo
Prednáška o	13.6.2011	Gymnázium Tre-	Gymnázium	31	Prínos-záchrana

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
1.lekárskej pomoci		bišov	Trebišov		ľudského života
Zenit v programovani	November 2010	Gymnázium Trebišov	ŠIOV	14	prínos
Propagácia národných internetových stránok www.zodpovedne.sk a www.bezpecnenainternet.sk.	Priebežne na VH podľa ČTP v ročníkoch: prvý, druhý, štvrtý, tercia	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	300	prínos
Kurzy a testovanie ECDL	Priebežne počas šk. roka	Gymnázium Trebišov	ATC Gymnázium Trebišov	16	prínos
Sprístupnenie učební INF	Každý deň 13:30 – 15:30	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	100	prínos
Bezpečné využívanie internetu	Na VH podľa ČTP v ročníkoch: prvý, druhý, štvrtý, tercia	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	300	prínos
Globálny chemický experiment	Celý školský rok	Mesto a blízke okolie	Gymnázium Trebišov	30	Poznávanie a ochrana vody v prírode
Dopoludnie s nano fyzikou	21.6.2011		Spolupráca s UPJŠ Košice	11 žiakov a 1 učiteľ	Motivácia pre rozvíjanie záujmu o techniku a predmet fyzika, moderné technológie
Krst rekonštruovaného chemického laboratória	29.6.2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	60	Podpora záujmu o predmet CHE
Biela pastelka	22.9.2010	Trebišov	Mesto Trebišov	2	Verejná zbierka
Deň narcisov	Deň narcisov 15.04.2011	Trebišov	NsP Trebišov	25	Verejná zbierka

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	619	576	26
Kultúrne poukazy žiakov	612	612	
Kultúrne poukazy učiteľov	44	44	

Využitie kultúrnych poukazov:

1. Anglicko-slovenské divadelné predstavenie , koncipované ako učebná pomôcka názov Jack and Joe pripravilo Divadelné centrum Martin dňa 28.6.2011 KaSS Trebišov - zúčastnilo sa 471 žiakov. (2 KP na žiaka)
2. Výchovný koncert " Chyťme sa za ruky" - hudobno- výchovný koncert pre žiakov stredných škôl o životných hodnotách , úcte, komunikácii a hlavne medziľudských vzťahoch pripravilo OZ Phantasia Beckov, účinkujúci Robo Papp konané dňa 19.5.2011 (počas maturitného týždňa) - zúčastnilo sa 611 žiakov (2 KP na žiaka)
3. Kultúrne poukazy boli využité aj pri návšteve filmových a divadelných predstavení, návšteva výstav a múzeí počas školských výletov a exkurzií.

Krúžková činnosť:

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Cvičme s Mimou	Mgr. M. Krivá	40	Zdravá výživa, pohybom ku zdravému srdcu, zumba baví a aerobik ničí boli ciele činnosti tohto krúžku.
Basketbalový krúžok	Mgr. J. Mendel	20	Príprava na dlhodobé súťaže a súťaže organizované MŠVaV SR - 3. miesto KK
Stolnotenisový krúžok	Mgr. J. Mendel	26	Príprava na súťaže v regióne - 1. miesto OK
Plavecký krúžok	Mgr. M. Begala	35	Študenti sa zdokonalili v plávaní, zvládli základné plavecké štýly, štartové skoky.
Basketbalový krúžok	Mgr. M. Begala	12	Žiaci sa zúčastnili školskej ligy, ktorej vyvrcholenie bolo na športovom dni.
Športovoturisticý krúžok	Mgr. Ľ. Hrubá	18	Krúžok venovaný turistike a športovým činnostiam.
Basketbalový krúžok	Mgr. M. Béreš	12	Dievčatá sa zúčastnili dlhodošej súťaže a postúpili do druhého kola.
Volejbalový krúžok	Mgr. M. Béreš	18	Chlapci postúpili na krajské kolo, kde skončili na treťom mieste.
Volejbalový –staršie žiačky	Mgr. A. Radomský	13	Príprava na súťaže v OK a KK - 5. miesto KK
Volejbalový-mladšie žiačky	Mgr. A. Radomský	12	Príprava na súťaže v OK a KK - 1. miesto OK
Maľovaný svet	Mgr. A. Ostrožovičová	27	Na krúžku si žiaci vyskúšali rôzne výtvarné techniky, rozšírili si zručnosti zo sveta umenia, informatiky a geografie.
Krúžok ľudských práv	Mgr. G. Maruščáková	12	Zameranie na aplikáciu poznatkov o právach a ich uplatnenie v praktickom živote.
Krúžok mladých historikov	Mgr. A. Čekonová	29	Príprava na dejepisnú olympiádu, spoznávanie kultúrnych pamiatok regiónu a štúdium histórie a ľudovej slovesnosti našich predkov
Školská knižnica	Mgr. E. Balová	15	Žiaci vypracovali projekty po prečítaní kníh, prezentovali knihy slovenských autorov.
Stolný tenis	Mgr. A. Kovaliková	31	Krúžok plnil relaxačnú funkciu, žiaci mali možnosť zmysluplne využiť svoj voľný čas fyzickou aktivitou.
Školský časopis	PhDr. H. Oslovičová	51	Bolo vydané len jedno číslo, žiaci sa zú-

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
UCHO			častnili súťaží Pro Slavis, Stredoškolský časopis žije s nami, besied, výstav.
Živá kultúra a umenie	PhDr. H. Oslovičová	30	Žiaci sa pravidelne zúčastňovali na prezentáciách pod názvom Autory a authority, zapájali sa do rôznych súťaží a súťaží vo vlastnej tvorbe.
Dramatický krúžok	PhDr. M. Ruttkayová	16	Krúžok venovaný základom dramatickej tvorby.
Krúžok šikovných rúk	PhDr. M. Ruttkayová	12	Žiaci sa osvojili základné zručnosti v ručných prácach.
Matematický krúžok	Mgr. B. Molitorisová	33	Krúžok zameraný na riešenie zábavných úloh, súťaž MAKS, Genius Logikus, Klokan, príprava na MO a Pytagoriádu.
Bussines Master	Mgr. D. Čižmárová	13	Ekonomická hra zameraná na rozvoj ekonomických, matematických, logických a podnikateľských kompetencií.
Matematický krúžok	Mgr. J. Sabovčík	13	Krúžok určený na riešenie MO kategória C.
Prírodovedný krúžok	RNDr. J. Treľo	12	Pozorovanie prírody v areáli školy, v CVČ Príroda, v mestskom parku a účasť na výletoch v okolí Cejkova.

Najväčšie úspechy :

Basketbal chlapci – 1.miesto OK, 3. miesto KK,
basketbal dievčatá – OK 1.miesto, 3. miesto regionálne kolo
Volejbal chlapci OK – 2.miesto, 3. miesto KK,
volejbal dievčatá - 1.miesto OK , 3. miesto KK,
Bedminton - 1. miesto OK, 3. miesto KK
Stolný tenis -1.miesto OK
Aktívni členovia : Mgr. A. Radomský volejbal
Mgr. J. Mendel basketbal
Mgr. M. Begala bedminton
Mgr. M. Béreš volejbal

Názor na kvalitu krúžkov nebol tohto školského roku 2010/2011 zisťovaný dotazníkom. Žiaci neustále prejavujú záujem o športové krúžky , krúžky rozvíjajúce tvorivosť. Veľký záujem je o krúžky súvisiace s praktickou prípravou žiakov na vysoké školy (praktická chémia, biológia v praxi, zaujímavá matematika).

XV. ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Žiacka školská rada reprezentuje záujmy žiakov gymnázia a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy. Jej členstvo tvorí 10 žiakov zvolených v tajnom hlasovaní nadpolovičnej väčšiny žiakov gymnázia. ŽŠR je štruktúra, ktorá poskytuje možnosť získania praktických skúseností v oblasti demokratizácie a samosprávy školy.

Základné úlohy členov žiackej školskej rady : (ŽŠR)

- Vyjadrujú sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- Podieľajú sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku
- Predkladajú riaditeľovi a vedeniu školy návrhy a stanoviská, na ktorých sa dohodli.
- Organizujú vlastné aktivity podľa záujmu, schopností a možností študentov
- Členovia ŽŠR môžu zastupovať žiakov školy aj na komunálnej úrovni v regióne v spolupráci s ďalšími mládežníckymi subjektmi

Ďalšie úlohy :

- Konzultácie a rady novým študentom
- Komunikačný kanál medzi študentmi, učiteľmi a vedením školy
- Vytváranie a podpora príležitostí na neformálne vzdelávanie
- Vytváranie pozitívnej atmosféry v škole
- Boj proti šikanovaniu v škole
- Sociálne problémy študentov
- Zlepšovanie podmienok pre študentov v škole
- Pomoc pri vylepšovaní školského prostredia
- Zvyšovanie kvality podmienok na vzdelávanie

Žiacka školská rada pracuje na základe štatútu ŽŠR, ktorý sa vydáva v zmysle ustanovenia §26 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení doplňujúcich zmien.

Aktivity žiackej školskej rady:

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň otvorených dverí	21.12.2010	KaSS Trebišov	Vedenie školy a ŽŠR	10 + 100	Propagačná akcia pre budúcich prvákov
Deň detí	1.jún 2011	Gymnázium TV	ŽŠR	90	Aktivita na podporu zdravého životného štýlu, záujem o žiakov nižších ročníkov osemročného štúdia.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a jeho súčastí za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Mária Kašaiová
riaditeľka školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade
dňa 12.10.2011

Prerokované v rade školy
dňa 12.10.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Košickému samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť

Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2010/2011

.....

Mgr. Anna Kovaliková
predseda Rady školy pri Gymnáziu,
Komenského 32, Trebišov