

Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012



*Október 2012*

## **OBLASTI HODNOTENIA ŠKOLY:**

<b>I. POSLANIE A VÍZIA</b> -----	<b>4</b>
1. CIELE ZAMERANÉ NA PRODUKT -----	7
<b>II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI</b> ---	<b>17</b>
<b>III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY</b> -----	<b>18</b>
<b>IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA</b> --	<b>20</b>
2. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 4 ROKY V DENNEJ FORME ŠTÚDIA -----	21
3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012 V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH S DĹŽKOU ŠTÚDIA 8 ROKOV V DENNEJ FORME ŠTÚDIA -----	22
4. VÝSLEDKY MATURITNÝCH SKÚŠOK V RIADNOM SKÚŠOBNOM OBDOBÍ V ŠK. ROKU 2011/2012 -----	22
<b>V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV</b> -----	<b>23</b>
<b>VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.</b> -----	<b>24</b>
<b>VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY</b> -----	<b>26</b>
<b>VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2011/2012</b> -----	<b>28</b>
<b>IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI,</b> -----	<b>29</b>
<b>X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ</b> -----	<b>32</b>
<b>XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012.</b> -----	<b>33</b>
<b>XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY</b> -----	<b>33</b>
<b>XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY</b> -----	<b>33</b>
<b>XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAM I KSK</b> -----	<b>34</b>

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, Komenského 32, 075 01 Trebišov	
<b>Telefónne číslo</b>	056 672 2260	
<b>Faxové číslo</b>	056 672 5692	
<b>Elektronická adresa</b>	skola@gymtv.sk	
<b>Internetová adresa</b>	www.gymtv.sk	
<b>Zriaďovateľ</b>	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
<b>Riaditeľ školy</b>	Mária Kašaiová, Mgr.	0918 438 151
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Nováková Jana, PhDr.	0907 928 018
	Sokolová Anna, Mgr.	0903 389 819
<b>Rada školy</b>	Ružinská Dagmar, RNDr.	0908 954 892
<b>Poradný orgán školy</b>	Pedagogická rada, Rodičovská rada	

**Certifikát kvality:** Certifikát číslo Q140007, protokol číslo CQ-400/07, dátum vydania 17.12.2007, dátum plánovanej recertifikácie november 2012

## I. POSLANIE A VÍZIA

### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy</li><li>➤ dostatočný záujem o školu</li><li>➤ existencia súčastí školy –JŠ , ŠSZČ, ŠK, ŠJ, ATC ECDL</li><li>➤ schopnosť čerpať prostriedky EÚ –OP vzdelávanie, ROP</li><li>➤ snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie</li><li>➤ dobre vybavený areál školy</li><li>➤ prepracovaný program školy</li><li>➤ pravidelná aktualizácia školských predpisov</li><li>➤ vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ</li><li>➤ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní</li><li>➤ vlastníctvo certifikátov ECDL, City &amp; Guilds, ÖSD</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školy</li><li>➤ nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy</li><li>➤ nedostatok nových učebných pomôcok</li><li>➤ zastarané materiálno-technické vybavenie</li><li>➤ pasívny prístup niektorých žiakov k štúdiu</li><li>➤ chýbajúce zhromažďovacie priestory pre učiteľov a žiakov</li><li>➤ nedostatočné priestory pre telocvičňu a jedáleň</li><li>➤ nevhodné vekové zloženie pedagogického zboru</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ skĺbenie činnosti školy a jej súčastí</li><li>➤ zvýšenie záujmu o školu zriadením bilinválnej vetvy</li><li>➤ zvýšenie motivácie žiakov pre štúdium</li><li>➤ začlenenie využitia certifikátov do ŠKVP</li><li>➤ zvyšovanie odborného potenciálu zamestnancov školy</li><li>➤ zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov</li><li>➤ zlepšovanie využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní</li><li>➤ efektívne využívanie MTZ školy a jej súčastí</li><li>➤ väčšia otvorenosť školy miestnej komunite</li><li>➤ zlepšenie spolupráce so zahraničnými a miestnymi školami</li><li>➤ vhodné dopĺňanie zamestnancov školy</li><li>➤ čerpanie prostriedkov EÚ na rekonštrukciu a modernizáciu školy</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu</li><li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li><li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj</li><li>➤ vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu</li><li>➤ nevhodný vplyv médií na žiakov</li><li>➤ negatívne spoločenské javy</li><li>➤ neprimerane vysoký počet stredných škôl v regióne</li><li>➤ neprimerané požiadavky žiakov a ich zákonných zástupcov</li></ul>

## **Motto školy: GYMTV -kvalitná, otvorená a moderná škola.**

### **Vízia školy :**

Škola plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola kvalitná a otvorená, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti, ako sa stať svetoobčanom podporujúcim trvalo udržateľný rozvoj ľudí a okolitej prírody. Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

### **Vyhodnotenie:**

Naša škola patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Ako jedna z prvých škôl na Slovensku získala certifikát systému manažérstva kvality (SMK) podľa normy ISO 9001:2001. Patrí medzi kvalitné slovenské školy aj svojimi výsledkami vo výchovno-vyučovacej činnosti. Začali sme zlepšovať procesy informovanosti žiakov a rodičov o činnosti školy. Spolu so svojimi súčasťami jazykovou školou (JŠ), školským strediskom záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskou knižnicou (ŠK), jedálňou (ŠJ) a Akreditovaným testovacím centrom ECDL (ATC ECDL ) ponúka svoje služby pre verejnosť, je pre ňu otvorenou. V oblasti modernizácie priestorov školy spolu so zriaďovateľom školy sme vypracovali a zrealizovali projekt celkovej rekonštrukcie školy v rámci Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva. Táto rekonštrukcia bola ukončená v auguste 2011. Kolaudácia školy prebehla 10.októbra 2011. Touto rekonštrukciou sa čiastočne vyriešili aj priestorové problémy školy. Zrekonštruovali sa laboratória fyziky, chémie, biológie, pribudli učebne a kabinety. Zároveň sa premostili budovy školy. V rámci výzvy Premena tradičnej školy na modernú manažment školy pripravil projekt zameraný na inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce. V schvaľovacom procese sme prešli formálnou kontrolou, ale aj napriek tomu projekt nebol úspešný.

### **Poslanie školy:**

Vychovať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na akejkolvek vysokej škole podľa jeho záujmu a cieľavedomého výberu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutia. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

### **Vyhodnotenie:**

Z formulácie poslania školy je zrejmé, že sa zameriavame na žiakov. Organizáciu štúdia sa snažíme prispôbiť ich potrebám a záujmom. Alternatívny učebný plán ktorý sa realizoval vo 4.ročníku štúdia nám umožnil vytvoriť pre našich maturantov podmienky na ich prípravu na maturitné skúšky a hlavne na vysoké školy. Väčšina žiakov tieto podmienky využíva, dôkazom toho je aj 89,34 % úspešnosť prijatia na vysokú školu v minulom školskom roku. Sledovanom období – posledných 5 rokov, v školskom roku 2011/2012 nastal pokles prijatia žiakov na vysoké školy. Podľa nášho názoru bolo to spôsobené tým, že títo žiaci mali najvyšší študijný priemer a najviac vymeškaných hodín na žiaka. Rezervy vidíme vo vytváraní vlastného názoru žiakov, zodpovednejšieho prístupu k štúdiu a samoštúdiu. Snažíme sa o to začleňovaním projektovej metódy do vyučovania. V ŠKVP profiláciu žiakov v ďalších školských rokoch presúvame na tretí ročník. Podľa nášho názoru, žiaci v treťom ročníku už majú vyhranený záujem o ďalšie štúdium, a s tým súvisí aj voľba voliteľných predmetov. V školskom roku 2011/2012 sme otvorili bilingválnu triedu – anglickú sekciu.

## Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

### Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Podarilo sa zlepšiť podmienky pre vyučovanie prírodovedných predmetov (chémie, biológie, fyziky ) inovovaním laboratórií. Odborná učebňa chémie a biológie je vybavená interaktívnou tabuľou, vizualizérom a počítačovou technikou. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole. Zriadili sme učebne s možnosťou využitia prezentačnej techniky pre spoločenskovedné predmety. Na škole pribudla učebňa kontinuálneho vzdelávania, ktorá slúži na vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy a blízkeho okolia. Komplexnou rekonštrukciou školy sa zlepšili podmienky pre vzdelávanie.

2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

### Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Využívanie elektronickej žiackej knižky umožňuje pravidelnú informáciu rodičov o výsledkoch výchovno-vyučovacieho procesu. Využívame dotazníkovú metódu pri hospitáciách na hodnotenie kvality vyučovania jednotlivých predmetov. Poznatky z procesu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi sú zahŕňané do plánu zlepšovania procesov. V tomto školskom roku uvažujeme o zriadení dochádzkového terminálu pre žiakov, ktorý zároveň bude informovať rodičov o neprítomnosti žiaka na vyučovaní.

3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2009 -2013.

### Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer postupne napĺňaný. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. V minulom školskom roku 33 učiteľov získalo kredity ukončením rôznych kontinuálnych vzdelávaní, čo predstavuje 75 % z celkového počtu učiteľov na škole. Kreditový príplatok vo výške 6% získalo 14 učiteľov. Kreditový príplatok vo výške 12% bol priznaný 14 učiteľom.

Do projektu UIPS „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, ITMS 26110130084“ sa zapojilo 5 učiteľov, z čoho štyria už vzdelávanie ukončili a získali kreditový príplatok vo výške 12%. Projekt bol zameraný na: inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia (pre žiakov menej memorovania, zaujímavejšie a pesterjšie hodiny, pre učiteľov lepšie možnosti na seberealizáciu a nový systém kariérneho rastu). V praxi to znamená prípravu nového digitálneho obsahu pre modernizáciu vzdelávania učiteľov stredných škôl zo všetkých regiónov Slovenska.

4. Efektívny spôsob využitia súčastí školy: Jazykovej školy (JŠ), Školského strediska záujmovej činnosti (ŠSZČ), školskej knižnice (ŠK) a školskej jedálne (ŠJ).

## Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Zámer je postupne napĺňaný. Z celkového počtu maturantov získalo jazykový certifikát 18,75 %. Niektorí žiaci školy si zlepšujú svoje jazykové schopnosti v JŠ a využívajú možnosť získať certifikáty City & Guilds a ÖSD. V minulom školskom roku 2011/2012 jazykový certifikát City & Guilds získalo 17 študentov a certifikát ÖSD 7 študentov našej školy. Možnosť uplatniť si získané jazykové certifikáty ako náhradu maturitnej skúšky z cudzieho jazyka využilo 15 žiakov, čo predstavuje 11,72 %.

Pre rozvoj ich schopností a záujmov slúži ŠSZČ. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti. V minulom školskom roku na škole pracovalo 27 krúžkov. Z celkového počtu žiakov bolo do krúžkovej činnosti zapojených 514 žiakov, čo predstavuje 93,3 %.

Podmienky na výchovno-vyučovaciu činnosť zlepšuje aj ŠK. V minulom školskom roku využilo knižničné služby 413 žiakov, čo je 74,9%. Vo väčšej miere žiaci využili vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimoškolné čítanie. Knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

Služby školskej jedálne využilo v minulom roku 564 stravníkov. Škola ponúka stravovanie aj žiakom a učiteľom Obchodnej akadémie a cudzím stravníkom.

## **Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy**

### **1. Ciele zamerané na produkt**

1. 1 Vytváranie stále lepších podmienok pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, verejnosť, rodičov, štát, sociálne inštitúcie, orgány verejnej správy a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Z: riaditeľ školy, zamestnanci školy

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. V rámci projektu „GTV –Kvalitná a otvorená škola“ sme pripravili plán zlepšovania procesov, ktorý nám umožní zlepšovať riadenie procesov uskutočňovaných na škole.

### **2. Ciele zamerané na procesy**

2. 1 Optimalizácia procesného modelu školy

Z: riaditeľ školy, ZRŠ pre VaV

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ bol splnený. Zavedenie SMK presne identifikovalo prebiehajúce procesy na škole. Popísaním procesov bola stanovená zodpovednosť za jednotlivé procesy a sledované hodnoty. Hlavným procesom je výchovno-vzdelávací proces. Sledovali sme tieto ukazovatele v rámci hlavného procesu:

Vzdelávanie učiteľov: 33 učiteľov získalo kredity ukončením rôznych kontinuálnych vzdelávaní, čo predstavuje 75 % z celkového počtu učiteľov na škole. Kreditový príplatok vo výške 6% získalo 14 učiteľov. Kreditový príplatok vo výške 12% bol priznaný 14 učiteľom.

Predmetové olympiády: jeden žiak sa umiestnil na 6. mieste na celoslovenskom kole olympiády v SJA.

Maturitné skúšky: Zo 128 maturantov v riadnom období ukončilo úspešne maturitné skúšky 125. Z celkového počtu maturantov to predstavuje 97,66%.

Prospech žiakov: Z 551 žiakov úspešne ukončilo školský rok v júni 548 žiakov čo je 99,46. Traja žiaci neúspešne vykonali opravné skúšky a nepostúpili do vyššieho ročníka.

### **3. Marketingové ciele**

3. 1 Pripravenie modelu financovania činnosti školy so stanovením dlhodobých priorit využívania mimorozpočtových zdrojov.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Finančné prostriedky na činnosť školy získavame zo štátneho rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojov: ESF, nadácie Gymnázium, Občianskeho združenia, Rodičovskej rady, prenájmu športového areálu. Prostriedky štátneho rozpočtu využívame na bežnú prevádzku školy a čiastočnú modernizáciu. Prostriedky ESF vo výške 1 454 536,34 € sme využili na rekonštrukciu a modernizáciu školy. Finančné prostriedky Nadácie Gymnázium vo výške 4 546,67 €, Občianskeho združenia vo výške 1959,- € sme využili na modernizáciu učební a príspevok Rodičovskej rady vo výške 10 245,22 € sme využili na podporu žiakov. (predmetové olympiády a súťaže, ocenenie najlepších žiakov, príspevok na exkurzie – Paríž, Viedeň, príspevok na LK, KOŽaZ, kurz pohybových aktivít).

3. 2 Zlepšovanie imidžu našej školy informovaním verejnosti o dosahovaných výsledkoch a cieľoch školy prostredníctvom dostupných médií, vlastnej www stránky a osobným kontaktom so zákazníkmi školy

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre VVČ

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, výsledky žiakov propagujeme na rôznych aktivitách, ktoré škola usporadúva: plenárna schôdza RZ, deň otvorených dverí, športové dni, deň študentstva. Zároveň informuje o aktivitách žiakov v regionálnej tlači, a iných informačných médiách. WWW stránka školy sa pravidelne aktualizovala.

3. 3. Vytvorenie inovovaných propagačných materiálov školy

Z: riaditeľ školy, komisia na tvorbu materiálov

T: Sledovanie ukazovateľov v decembri

Splnenie cieľa: Cieľ splnený, každoročne inovujeme propagačné materiály, ktoré využívame na prezentáciu školy na TA na základných školách.

#### **4. Ciele v oblasti infraštruktúry**

4. 1 Pokračovanie v rekonštrukčných prácach v budovách školy s využitím finančných prostriedkov KSK, EÚ a vlastných prostriedkov školy.

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa pre TEČ

T: do konca roku 2013

Splnenie cieľa: Cieľ je dlhodobý. V októbri 2011 sa uskutočnila slávnostná kolaudácia školy. Prostriedky ESF vo výške 1 454 536,34 € boli použité na rekonštrukciu školy.

4. 2. Vylepšovanie vonkajšieho areálu školy z prostriedkov KSK, EÚ a vlastných zdrojov

Z: riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy pre TEČ

T: do konca roka 2014

Splnenie cieľa: Čiastočné splnenie cieľa. Skrásnilo sa vonkajšie prostredie školy. Prenájom športového areálu sa získali finančné prostriedky na udržiavanie a prevádzkovanie multifunkčného ihriska, ihriska s umelým povrchom a tenisových kurtov.

#### **5. Špecifické ciele**

5.1 Dosiahnutie takej úspešnosti prijatia našich absolventov na VŠ, aby v nasledujúcich piatich rokoch neklesla pod priemer za posledných 5 rokov.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v septembri

Splnenie cieľa: Cieľ nespĺnený, z počtu hlásiacich sa žiakov na VŠ bolo prijatých 89,34 % v porovnaní s predchádzajúcim rokom je o 2,38 % pokles počtu prijatých žiakov na VŠ. Podľa nášho názoru bolo to spôsobené tým, že títo žiaci mali najvyšší študijný priemer a najviac vymeškaných hodín na žiaka.



5. 2 Dosiahnutie lepších, alebo porovnateľných výsledkov na maturitných skúškach našimi študentmi s predchádzajúcimi školskými rokmi.

Z: Vedenie školy a všetci vyučujúci

T: Sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ čiastočne splnený. V minulom školskom roku žiaci maturovali z cudzieho jazyka na úrovni B2. 11,72 % žiakov využilo možnosť náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka a uplatnilo jazykový certifikát. V predmetoch ANJ, NEJ a MAT v EČ bol dosiahnutý najnižší percentil za sledované obdobie. V slovenskom jazyku bol dosiahnutý najvyšší percentil za dané obdobie.

V SJL, ANJ, NEJ v PF IČ bola dosiahnutá najnižšia úspešnosť za sledované obdobie. Všetci maturanti dosiahli z PF IČ lepší výsledok ako 25%.

Pri porovnaní výsledkov žiakov ÚF IČ MS je vidieť, že žiaci až v piatich predmetoch dosiahli najhorší priemer –ANJ, NEJ, CHEM, BIO, GEO v sledovanom období (posledných 5 rokov). V štyroch predmetoch ( SJL, DEJ, NAS, MAT, INF ) bol to druhý najhorší priemer za sledované obdobie. S prospechom úzko súvisí aj dochádzka žiakov. V minulom školskom roku sme dosiahli 9,57 hodín ospravedlnených na žiaka. Za posledných 5 rokov iba v roku 2009/2010 bol vyšší počet hodín zameškaných na žiaka 9,95. Podrobná analýza je uvedená v pláne práce školy.

5.3 Pokračovanie v kontrole vyučovacieho procesu hospitáciami, ročníkovými previerkami a externým testovaním

Z: vedenie školy

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ pre tento školský rok splnený. V rámci projektu „ Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania “. V školskom roku 2011/2012 pokračovalo testovanie žiakov vybratej vzorky, a to už 2.ročník a sexta, s dôrazom na zisťovanie klímy školy a klímy triedy.

Klíma školy: dosiahnutý priemer experimentálnej vzorky zapojených škôl dosiahol hodnotu 71,3 % , naša škola dosiahla hodnotu 68,56%.Podľa odpovedí z dotazníka je najpozitívnejšie žiakmi našej školy vnímaná oblasť "vhodné zázemie školy". Pre žiakov je pobyt v budove príjemný, pretože je dostatočne čistá, udržiavaná a je v dobrom stave. Na škole je dostatok miesta pre fyzické a rekreačné pobyty, priestory a usporiadanie školy je vhodné pre ich vzdelávací program. Žiaci a zamestnanci sú hrdí na školské vybavenie . Z desiatich skúmaných oblastí bola žiakmi najlepšie hodnotená oblasť "štýl triedneho učiteľa/ky". Podľa žiakov triedny formuje dobré vzťahy v triede, je psychicky začlenený do triedy, čo vytvára väčšiu spokojnosť žiakov. Najnegatívnejšie bola hodnotená oblasť " vzťah k štúdiu a študijným povinnostiam". Záujem o spomínanú oblasť a jej výsledky je u žiakov najnižší.

Aj výsledky spomínaného testovania pomôžu zorientovať prácu triedneho učiteľa, prípadne doplniť si vedomosti a spôsobilosti v komunikácii so žiakmi.

V októbri 2011 na vzorke 18 žiakov 4.ročníka a oktávy prebehlo testovanie získaných poznatkov a zručností vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť a Človek a príroda.

Vzdelávacia oblasť	Počet testovaných spolu	Priemerná úspešnosť		percentil
		Kód testu1447	Kód testu 1456	
<b>Človek a spoločnosť</b>	31	57,33	46,25	49,11

Najlepší percentil v ČaS - 97,7

Najhorší percentil v ČaS - 0,5

Vzdelávacia oblasť	Počet testovateľných spolu	Priemerná úspešnosť		percentil
		Kód testu 1565	Kód testu 1574	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	16	35,62	31,25	34,65

Najlepší percentil v Mal - 56,3

Najhorší percentil v Mal - 6,1

Vzdelávacia oblasť	Počet testovateľných spolu	Priemerná úspešnosť		percentil
		Kód testu 1329	Kód testu 1338	
<b>Človek a príroda</b>	15	62,14	70,31	64,06

Najlepší percentil v ČaP - 95,9

Najhorší percentil v ČaP - 21,4

V máji 2012 vybraní žiaci 3.ročníka a septimy sa zúčastnili testovania v predmetoch SJL, ANJ ,NEJ. Výsledky sme ešte z NÚCEM -u nedostali.

### Celkové vyhodnotenie ročníkových testov

#### **Vyhodnotenie ročníkového testu SJL 1. ročník 2012**

Trieda	Známky test	2. polrok	rozdiel	úspešnosť %
kvinta	3,76	1,97	1,79	<b>46,68</b>
I. A	3,15	2,69	0,46	<b>48,95</b>
I.B	2,96	2,6	0,36	<b>59,11</b>
I.C	3,46	2	1,46	<b>49,47</b>

#### **Vyhodnotenie ročníkového testu SJL -2. ročník 2012**

Trieda	Známka z testu	2. polrok	Rozdiel	Úspešnosť %
sexta	2,66	2,29	0,37	<b>68,57</b>
II.A	2,68	2,36	0,32	<b>65,89</b>
II.B	3,00	1,64	1,36	<b>59,4</b>
II.C	2,46	2,11	0,35	<b>67,58</b>
II.D	2,68	2,32	0,36	<b>65,7</b>

#### **Vyhodnotenie ročníkového testu SJL -3. ročník 2012**

Trieda	Známka z testu	2. polrok	Rozdiel	Úspešnosť %
septima	3,16	2,12	1,04	<b>53,06</b>
III.A	3,17	2,46	0,71	<b>57,24</b>
III.B	3,26	1,52	1,74	<b>47,97</b>
III.C	3,60	2	1,60	<b>47,2</b>
III.D	3,11	2,47	0,64	<b>46,76</b>

**Vyhodnotenie ročníkového testu z ANJ 1.ročník- šk. rok 2011/2012**

skupina	počet žiakov, ktorí písali test	úspešnosť	priemerná známka za skupinu za 2.polrok
I.A	15	83,30%	1,53
I.BC	13	64,60%	2,38
I.BC	13	78%	1,62
I.BC	13	81,20%	1,38
kvinta	16	75,50%	2,1
kvinta	13	86,30%	1

**Vyhodnotenie ročníkového testu z ANJ 2.ročník- šk. rok 2011/2012**

skupina	počet žiakov, ktorí písali test	úspešnosť	priemerná známka za skupinu za 2.polrok
II.D	14	85%	1,86
II.C	15	87,60%	1,8
II.A	13	77,50%	2,15
II.A	12	82%	2,17
II.B	16	74,75%	2
SEXTA	12	89,50%	1,75

**Vyhodnotenie ročníkového testu z ANJ 3.ročník- šk. rok 2011/2012**

skupina	počet žiakov, ktorí písali test	úspešnosť	priemerná známka za skupinu za 2.polrok
3.A	14	55,78	1,4
3.B	15	81,4	2,13
3.C,D	16	78,94	1,63
3.D	15	80,5	1,5
SEPT	14	81,86	1,93
SEPT	7	69,57	1,86

**Vyhodnotenie ročníkového testu z NEJ 1.ročník- šk. rok 2011/2012**

Skupina	% úspešnosť	priemerná známka za skupinu za 2.polrok	počet testovaných
1ABC-pokročilí	72,30	2,10	20

### Vyhodnotenie ročníkového testu z NEJ 2.ročník- šk. rok 2011/2012

Skupina	% úspešnosť	priemerná známka za skupinu za 2.polrok	počet testovaných
2BC-pokročilí	68,4	2.00	18
2CD-pokročilí	62,4	2,39	18

### Vyhodnotenie ročníkového testu z MAT 3.ročník- šk. rok 2011/2012

skupina	Počet	Úspešnosť
SEM	15	61%
SEM	9	63%
SEPTIMA*	10	62,0%
<b>Ročník</b>	<b>34</b>	<b>62%</b>

Poznámka: \*

Ročníkové testy boli realizované podľa harmonogramu v 1.týždni po ukončení ÚF MS . Testy pripravili určení koordinátori, administráciu a opravu vykonali vyučujúci predmetov , ktorí v danej triede či jazykovej skupine nevyučujú. Správy o výsledkoch ročníkových testov boli prerokované na najbližšom zasadnutí príslušných VO.

Na základe dosiahnutých výsledkov boli prijaté opatrenia v predmete slovenský jazyk a literatúra : na hodinách viacej pracovať s literárnym umeleckým a vecným textom, zamerať sa na úlohy na čítanie s porozumením, zaoberať sa vonkajšou i vnútornou kompozíciou literárneho diela, rozvíjať slovnú zásobu u žiakov, viac pracovať so slovníkmi, v ústnych prejavoch rozvíjať kultivovaný ústny aj písomný prejav.

V testoch z CJ ( AJ , NJ) boli úlohy zamerané na zistenie dosiahnutej úrovne SERR v jednotlivých ročníkoch. Úlohy overili zvládnutie gramatického učiva, zručnosti čítania s porozumením, lexiku, konverzačnú situáciu. V 2.ročníku dosiahla najlepší výsledok skupina triedy sexta, čo je dôkazom toho, že fungovanie osemročných gymnázií má zmysel. Žiaci 1.ročníka ešte v septembri 2011 absolvovali aj vstupný test. Cieľom bolo preveriť , či žiaci prichádzajúci zo ZŠ dosiahli v CJ, ktorý si zvolili ako prvý CJ , úroveň A2 podľa SERR.

Podľa plánu vnútroškolskej kontroly manžment školy vykonal hospitácie na jednotlivých predmetoch.

#### Hospitácie boli zamerané na:

- Sledovanie stanovenia výchovno-vzdelávacích cieľov na hodín
- Štruktúra hodiny, motivačné prvky, aktivita žiakov, spätná väzba
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov na VH
- Začlenenie prierezových tém
- Efektívna, spravodlivá a zdôvodnená klasifikácia
- Práca s pomôckami, názornosť na vyučovaní
- Odborná úroveň vyučovania, príprava na vyučovanie, primeranosť nárokov a požiadaviek
- Zavádzanie prvkov projektovej metódy do vyučovania

- i) Využívanie moderných aktivizačných vyučovacích metód –rozhovor, heuristická metóda, riešenie problémových úloh, práca s učebnicou, s inými materiálmi, metódy na spracovanie a vyhodnotenie informácií
- j) Využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní

#### Zistené nedostatky:

- a) V písomnej príprave venovať viac pozornosti didaktickému spracovaniu VH, ešte stále učitelia dávajú obsah hodiny a nie aké metódy a formy v ktorej časti hodiny uplatnia
- b) Zle časovo rozvrhnutá hodina a chýba zhodnotenie hodiny zo strany učiteľa a žiakov
- c) Učiteľ sa niekedy sústreďí viac na výklad, menej na žiakov
- d) Hodnotiť viac žiakov na hodine
- e) Zvýšiť aktivitu žiakov na hodine
- f) Využívať samohodnotenie žiakov
- g) Cvičiť čítanie textu s porozumením
- h) Viac priestoru venovať samostatnej práci žiakov
- i) Nedostatočná disciplína žiakov na hodinách, ktorá je potrebná pre vyučovanie
- j) Na hodinách využívať IKT

#### 5.4 Uskutočňovanie jazykových certifikácií a certifikácie ECDL žiakov školy – City & Guilds, ÖSD, ECDL

Z: vedenie školy, predsedovia VO cudzie jazyky, vedúca ATC

T: sledovanie ukazovateľov júli

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V minulom školskom roku jazykový certifikát City & Guilds získalo 17 študentov a certifikát ÖSD 7 študentov našej školy.

5.5 Uskutočnenie procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Cieľom komunikácie je zistenie názoru žiakov a ich zákonných zástupcov na fungovanie školy a motivovanie ich pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.

Z: Vedenie školy, všetci vyučujúci a študentská rada

T: spracovanie výsledkov do júna

Splnenie cieľa: Začali sme komunikáciu so študentmi aj prostredníctvom dotazníkov, v ktorých hodnotili vyučovanie vybraných predmetov. Niektoré návrhy žiakov týkajúce sa zmien v školskom a klasifikačnom poriadku boli akceptované a zapracované do klasifikačného a školského poriadku.

5.6 Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácii so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, hodnotenia dosiahnutých ukazovateľov zhrnúť do Plánu zlepšovania procesov.

Z: Vedenie školy

T: formulácia Plánu zlepšovania koniec augusta

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Výsledky procesu osobnej a internetovej komunikácie so žiakmi a ich rodičmi boli spracované a zahrnuté do plánu zlepšovania procesov. Na [www.stránke](http://www.stránke) školy boli zverejnené konzultačné hodiny TP, koordinátor primárnej prevencie a výchovnej poradkyne.

5.7 Nadviazanie spolupráce s aspoň 3 partnerskými strednými školami z EÚ s cieľom rozšírenia jazykových a informačných zručností žiakov a zamestnancov školy.

Z: Tím pre zahraničnú spoluprácu

T: do konca roka 2012

Splnenie cieľa: Cieľ zatiaľ nebol splnený. Projekt bol vypracovaný ale nepodarilo sa nadviazať spoluprácu s partnerskými školami z EÚ v rámci projektu Comenius.

5.8 Efektívne využívanie jazykových učební, zvlášť jazykovej učebne vybavenej informačnou a audiovizuálnou technikou v čase vyučovania žiakov aj počas vyučovania v JŠ.

Z: ZRŠ pre TEČ, tím učiteľov cudzích jazykov, vedúci JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V rámci rekonštrukcie sa vytvorili dva pavilóny cudzích jazykov. Každý vyučujúci má svoju učebňu CJ. V dvoch učebniach anglického jazyka a v jednej učebni nemeckého jazyka sú nainštalované interaktívne tabule. Tieto učebne sú využívané aj v jazykovej škole.

5. 9. Pripravenie Plánu vnútorného vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu na obdobie rokov 2008 -2012.

Z: Vedenie školy a ZRŠ pre TEČ

T: september príslušný školský rok

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Na základe zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch bol vypracovaný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. Bol vypracovaný plán vzdelávania učiteľov. Kontinuálneho vzdelávania sa zúčastňovali učitelia samostatne a spoločne sa 23 učiteľov v priestoroch školy vzdelávalo na tému „Interaktívna tabuľa v edukačnom procese“ a 12 učiteľov na tému „Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese“. 14 učiteľov získalo kreditové príplatky 6% a 14 učiteľov získalo kreditový príplatok 12 %.

5. 10. Dopĺňanie školskej knižnice odporúčanou literatúrou pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Pravidelné obnovovanie informačných zdrojov školskej knižnice aj cudzojazyčnou literatúrou a sprístupňovanie fondu školskej knižnice našim študentom, zamestnancom školy a učiteľom iných škôl nášho mesta.

Z: ZRŠ pre VVČ, vedúca školskej knižnice

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Žiaci využívali školskú knižnicu vo väčšej miere na vypožičanie kníh, ktoré sú určené na mimoškolné čítanie, knižničné služby využívali aj zamestnanci školy. Do školskej knižnice boli doplnené ďalšie tituly kníh v slovenskom jazyku a knihy vydavateľstva Oxford v anglickom jazyku.

5. 11. Zvyšovanie počtu záujemcov o služby Jazykovej školy zlepšovaním ponúkaných služieb.

Z: riaditeľ školy, vedúca JŠ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Oproti minulému roku nastal nárast počtu žiakov o 5 záujemcov. Jazykovú školu navštevovalo 139 žiakov prevažne žiaci nášho gymnázia. V JŠ pracovalo 8 skupín, z toho 2 skupiny NEJ a 6 skupín ANJ. Na konci školského roka získalo osvedčenie o ukončení ročníka 115 žiakov.

5. 12. Zvyšovanie podielu žiakov, ktorí sa podieľajú na činnosti ŠSZČ, zlepšovaním personálnych a materiálnych podmienok na mimoškolskú činnosť.

Z: riaditeľ školy, vedúci vychovávateľ ŠSZČ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ nespĺnený. Počet žiakov v ŠSZČ sa nepodarilo zvýšiť. Hlavným dôvodom je poplatok. Žiaci sa zapájajú do krúžkovej činnosti, pričom škole odovzdávajú VP. Na škole činnosť útvarov prebieha v priestoroch školy a vonkajšieho areálu, zároveň využívame priestory mestskej plavárne a mestskej športovej haly. Materiálno-technické zabezpečenie pre jednotlivé záujmové útvary je na štandardnej úrovni, ale na zvýšenie úrovne činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch je nutné reflektovať na požiadavky materiálneho zabezpečenia jednotlivých vedúcich krúžkov.

Mimoškolské priestory, ktoré využívajú záujmové útvary na realizáciu svojich cieľov sú: mestská športová hala, zimný štadión, mestské kultúrne a spoločenské stredisko.

Počet žiakov zapojených do činnosti krúžkov bol: 514 žiakov z toho 60 žiakov v ŠSZČ.

Počet záujmových útvarov: 27 z toho 3 - basketbal, volejbal, tanečný je v rámci ŠSZČ.

Nevýhodou ŠSZČ je mesačný príspevok žiaka. Žiak, ktorý odovzdá vzdelávací poukaz do ŠSZČ, by mal byť od poplatkov oslobodený. Zvýšil by sa záujem o aktivity ŠSZČ. Žiaci si volia iné formy krúžkovej činnosti.

5.13. Zlepšovanie služieb poskytovaných ŠJ, skvalitňovaním priestorových a materiálno-technických podmienok.

Z: riaditeľ školy, vedúca ŠJ

T: stále –sledovanie ukazovateľov júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Cieľ splnený, podarilo sa zlepšiť služby ŠJ. Služby školskej jedálne využilo 643 stravníkov . Skvalitnili sa aj priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ. Získali sme nových cudzích stravníkov – učiteľov a zamestnancov z OA a zvýšil sa počet stravujúcich žiakov. V ŠJ sa stravovalo 435 žiakov gymnázia 67,65%, z celkového počtu stravníkov, 84 žiakov obchodnej akadémie, 59 zamestnancov školy, 65 cudzích stravníkov - zamestnanci OA, slovenskej sporiteľne, sociálnej poisťovne, NsP Trebišov, súkromní podnikatelia.

Skvalitnili sa aj priestorové a materiálno-technické podmienky uskutočnením rekonštrukčných prác v ŠJ a zlepšením strojového vybavenia školskej jedálne. Tieto práce a nákup vybavenia sme uskutočnili s pomocou zriaďovateľa KSK.

5. 14. Poskytovanie kvalitnejších služieb pre našich žiakov –školský bufet.

Z: riaditeľ školy, pracovníčka školského bufetu

T: stále –sledovanie ukazovateľov v júni

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. Školský bufet je výborne zásobovaný a vytvára zisk v rámci podnikateľskej činnosti. Zlepšilo sa zásobovanie bufetu. Zloženie sortimentu zodpovedá zásadám zdravej výživy. ( ovocie, mliečne výrobky, cereálne výrobky, nesladené nápoje, nápoje so zníženým obsahom cukru. )

5. 15. Pravidelne vyhodnocovať prácu pedagógov a odborných zamestnancov. Hodnotenie využiť na zlepšenie informovanosti o samotných zamestnancoch, o ich potrebách a záujmoch a o ich možnostiach zlepšiť výsledky školy. Hodnotenie zamestnancov školy pretransformovať do ich finančného ohodnotenia.

Z: riaditeľ školy, ZRŠ

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ splnený. V súlade s § 52 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov sme hodnotili prácu pedagógov školy. Podkladom pre ich hodnotenie bol Osobný plán činnosti na príslušný školský rok, mimoriadne úlohy, výsledky externých a interných testovaní, výsledky hospitácii a pozorovaní, výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti žiakov s kvalitou vyučovania predmetu a iných dotazníkových prieskumov uskutočnených na škole. V mesiaci jún 2012 člen vedenia školy uskutočnil osobný pohovor s každým pedagogickým zamestnancom a vyhotovil záznam o hodnotení.

5. 16 Poskytovanie služieb verejnosti – testovanie ECDL. Oboznámiť verejnosť s možnosťou získať certifikát ECDL na našej škole. V prípade záujmu verejnosti uskutočniť školenia a testovania ECDL.

Z: riaditeľ školy, vedúci ATC ECDL

T: Vyhodnotenie ukazovateľov v auguste

Splnenie cieľa: Cieľ nebol splnený. Nepodarilo sa nám rozbehnúť prípravu a testovanie ECDL pre verejnosť.

**V tejto časti našej správy vyčleníme oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky a tiež tie, ktoré je potrebné zlepšiť, uvedieme aj návrhy opatrení:**

1. Dobre fungujúci výchovno-vzdelávací systém našej školy - dôkazom toho sú výsledky našich žiakov v prijatí na VŠ, výsledky všetkých častí maturitnej skúšky, ako aj výsledky našich žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach organizovaných MŠVVaŠ SR a iných súťažiach. K dobre fungujúcemu výchovno-vzdelávaciemu systému prispieva:

- využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov
- realizácia nového ŠKVP
- organizácia vyučovacieho procesu vedením školy
- ochota zamestnancov školy vzdelávať sa.

2. Do krúžkovej činnosti je zapojené vysoké percento žiakov školy, postupne sa zlepšujú materiálne podmienky pre túto činnosť. Žiaci si môžu vybrať záujmovú činnosť podľa svojich záujmov a potrieb. Ďalšie zlepšenie môžeme dosiahnuť napríklad po dobudovaní novej telocvične a lepším zohľadňovaním záujmov a potrieb žiakov.

3. Naši žiaci a žiaci blízkej OA využívajú služby ŠJ. O tom, že sú spokojní, svedčí aj počet cudzích stravníkov, čo nám umožňuje v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať jej priestory a zariadenia a následne prispieva k zlepšeniu podmienok. Ideálnym riešením by bola výstavba novej ŠJ pre obe školy.

4. Zlepšenie podmienok pre školskú knižnicu spôsobilo nárast počtu čitateľov a zvýšil sa počet kníh slovenských aj cudzojazyčných (poskytuje nám ich bezplatne Oxford University Press), ktoré sú vypožičiavané. Aby sme zdroje školskej knižnice mohli využívať aj na vyučovaní, pri rekonštrukcii, ktorá na škole prebehla boli vytvorené nové samostatné priestory knižnice a pracovníčka knižnice sa venuje žiakom počas prestávok a po vyučovaní.

### **Najväčšie problémy v minulom školskom roku sme pociťovali:**

1. V Jazykovej škole, sa počet záujemcov o jazykové vzdelávanie stabilizoval. Sčasti je to spôsobené veľkou konkurenciou súkromných jazykových škôl. Aby sme zlepšili situáciu v JŠ, navrhujeme nasledujúce opatrenia:

- a. Zlepšiť propagačné a informačné procesy v JŠ
- b. Zavádzať moderné metódy vyučovania a lepšie využívať existujúce prostriedky na vyučovanie
- c. Prispôbovať sa záujmom a potrebám žiakov JŠ
- d. Zlepšiť organizáciu vyučovania v JŠ
- e. Využiť možnosť získania certifikátov City & Guilds a ÖSD
- f. Rozšíriť ponuku kurzov –zamerať sa napr. na učiteľov základných škôl, firmy a širokú verejnosť

### **Návrhy opatrení, ktoré by mali pomôcť k zlepšeniu podmienok vzdelávania:**

1. Realizácia nového Školského vzdelávacieho programu a jeho ďalšie zlepšovanie
2. Zrekonštruované priestory školy z prostriedkov Regionálneho operačného programu –infraštruktúra školstva
3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
4. Vypracovanie projektov a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu Vzdelávanie
5. Vypracovanie a realizácia viacdrojového financovania aktivít školy a jej súčastí
6. Uplatňovanie systému manažérstva kvality a jeho začleňovanie do hlavných procesov školy



**II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	551
	Z toho dievčat	300
	Počet tried spolu	22
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	551
	Z toho dievčat	300
	Počet tried denného štúdia	22
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	3
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	0
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	8
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	3
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

### **III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY**

**Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka päťročného štúdia**, študijný odbor 79025 74 gymnázium - bilingválne štúdium, sekcia anglicko - slovenská pre školský rok 2012/2013 na základe súčtu bodov:

1. z úspešne vykonanej prijímacej skúšky
2. získaných za predmetové olympiády
3. získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie prijímacej skúšky. Za písomný test overujúci špeciálne schopnosti a zručnosti a nadanie študovať jazyky mohol žiak získať 60 bodov. Za výchovno-vzdelávacie výsledky mohol žiak získať 40 bodov. Profilové predmety boli anglický jazyk a slovenský jazyk. Ďalšie body získal žiak za umiestnenie v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠ SR.

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Na základe výsledkov za jednotlivé kritéria sa uchádzačom prideliť body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov o bilingválne štúdium.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2012
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
79025 74	gymnázium- bilingválne štúdium, sekcia anglicko - slovenská	34	36	34	0	0	34	30

**Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka štvorročného štúdia** pre školský rok 2012/2013 na základe:

1. výsledkov na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
2. priemerného prospechu na konci 8. ročníka a za 1. polrok 9. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na II. stupni vyhlasovaných MŠ SR

Záujemca o štúdium na Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov nesmie mať na konci 8. ročníka a na polrok 9. ročníka priemer horší ako 2,5. Nesmie mať z profilových predmetov - slovenský jazyk a matematika na konci 8. ročníka a na polrok 9. ročníka známku horšiu ako 3.

Za jednotlivé kritéria boli žiakovi pridelené body. Uchádzačom, ktorí získali aspoň 43 bodov, boli zaslané rozhodnutia o prijatí bez prijímacích skúšok. Uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňajú podmienku prijatia bez prijímacích skúšok majú možnosť vykonať prijímacie skúšky.

Na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky sa uchádzačom prideliť body. Podmienkou prijatia bude, aby získali aspoň polovicu z možných bodov v prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a matematiky.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2012
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium	90	109	107	0	0	76	74

**Gymnázium, Komenského 32, Trebišov – škola prijímala žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia** pre školský rok 2012/2013 na základe:

1. na osemročné štúdium sa mohli prihlásiť iba žiaci tried 5. ročníka základných škôl
2. študijných výsledkov na konci 4. ročníka a polročných známok 5. ročníka
3. umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠ SR

Záujemca o štúdium na Gymnáziu, Komenského 32, Trebišov nesmie mať počas štúdia priemerný prospech na konci 4. ročníka a I. polrok 5. ročníka horší ako 2,00. Nesmie mať z profilových predmetov - slovenský jazyk a matematika na konci 4. ročníka a I. polrok 5. ročníka známku horšiu ako 2.

Uchádzači o štúdium, ktorí spĺňajú podmienky prijatia sa zoradia podľa počtu bodov. Uchádzačom, ktorí získajú aspoň 40 bodov, bude zaslané rozhodnutie o prijatí bez prijímacích skúšok. Uchádzači o štúdium, ktorí nespĺňajú podmienku prijatia bez prijímacích skúšok majú možnosť vykonať prijímacie skúšky.

Na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a matematiky sa uchádzačom pridelia body. Podmienkou prijatia bude, aby získali aspoň polovicu z možných bodov v prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a matematiky.

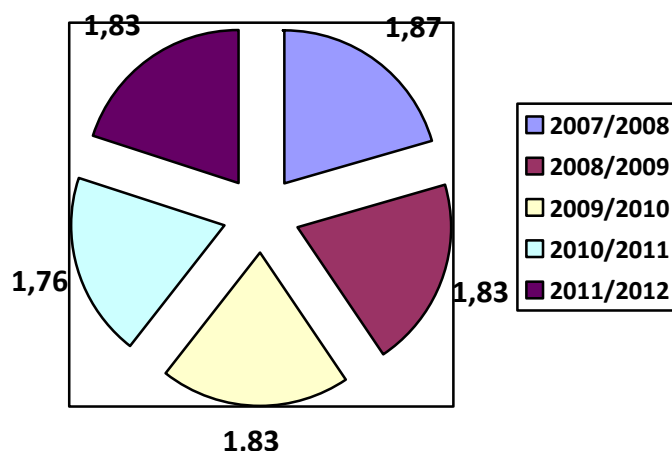
			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2012
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	gymnázium	30	18	18	0	0	18	18

#### **Záver: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu**

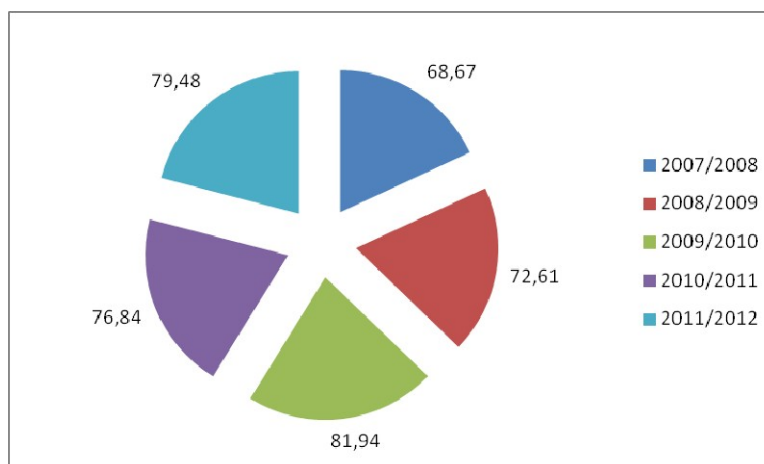
- Podpora moderných foriem vyučovania vo všetkých predmetoch
- Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a manažmentu školy
- Existencia súčastí školy - JŠ, ŠSZČ,ŠK,ŠJ,ATC ECDL
- Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie
- Dobrá vybavenosť vonkajšieho športového areálu školy
- Vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ
- Nadpriemerné výsledky v celoštátnych testovaniach (PF EČ MS)
- Vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovaní
- Vlastníctvo certifikátov ECDL, City& Guilds, ÓSD
- Propagácia školských akcií v tlači a na web stránke školy
- Rozvoj kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie
- Zvyšovanie kvality vyučovania učiteľmi, kvality učenia sa žiakov, ako aj vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi
- Zohľadňovanie výsledkov národného testovanie žiakov na základnej škole pri prijímaní žiakov na gymnázium

**IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA**

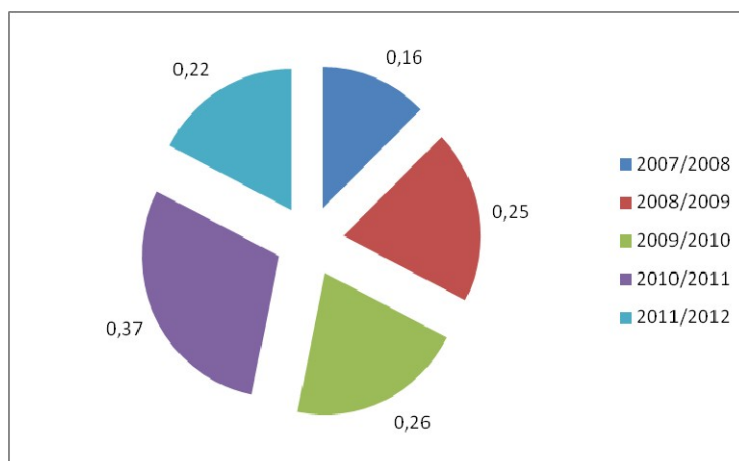
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Priemerný prospech za školu:	1,87	1,83	1,83	1,76	1,83
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	68,67	72,61	81,94	76,84	79,48
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,16	0,25	0,26	0,37	0,22
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	68,51	72,36	81,69	76,47	79,26



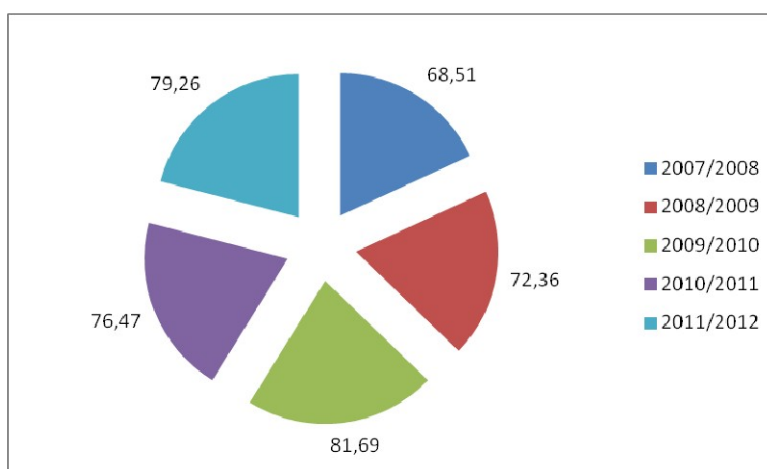
**Graf 1** Priemerný prospech za školu



**Graf 2** Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



**Graf 3** Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



**Graf 4** Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		Neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	76	18	23,68	28	36,84	29	38,16	1	1,32	5686	74,82	11	0,14
2.	106	24	22,64	29	27,36	51	48,11	2	1,89	7778	73,38	11	0,10
3.	95	25	26,32	35	36,84	35	36,84	0	0	8530	89,79	29	0,30
4.	100	41	41,0	33	33,0	26	26,0	0	0	10725	107,25	188	1,88
<b>Spolu</b>	<b>377</b>	<b>108</b>	<b>28,65</b>	<b>125</b>	<b>33,16</b>	<b>141</b>	<b>37,40</b>	<b>3</b>	<b>0,79</b>	<b>32719</b>	<b>86,79</b>	<b>239</b>	<b>0,63</b>

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/2012 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospe- li		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	22	13	59,1	5	22,73	4	18,19	0	0	1129	51,32	0	0
2.	13	3	23,08	6	46,15	4	30,77	0	0	917	70,54	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	27	15	55,56	7	25,93	5	18,52	0	0	1386	51,34	0	0
5.	29	11	37,93	5	17,24	13	44,83	0	0	2835	97,76	4	0,14
6.	29	5	17,24	7	24,14	17	58,62	0	0	2965	102,24	25	0,86
7.	26	13	50,0	7	26,92	6	23,08	0	0	1880	72,31	35	1,35
8.	28	13	46,43	8	28,57	7	25,0	0	0	3503	125,10	6	0,21
<b>Spolu</b>	<b>174</b>	<b>73</b>	<b>41,95</b>	<b>45</b>	<b>25,86</b>	<b>56</b>	<b>32,18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14685</b>	<b>84,4</b>	<b>70</b>	<b>0,40</b>

**4. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2011/2012**

**3.1 Celkové hodnotenie**

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902500	gymnázium	97		3		100	
7902573	gymnázium- cudzie jazyky	28		0		28	
<b>spolu</b>		<b>125</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>0</b>

**3.2 Externá časť MS**

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk B2	101	15,4
Nemecký jazyk B2	12	30,9
Slovenský jazyk	128	75,1
Matematika	47	55,2

**3.3 Interná časť MS - písomná forma**

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť %
Anglický jazyk B2	101	69,01
Nemecký jazyk B2	12	57,08
Slovenský jazyk	128	74,08

### 3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	63	38	20	7	-0-	1,77
anglický jazyk ,B1	1	-0-	-0-	-0-	-0-	1,00
anglický jazyk, B2	49	25	25	2	-0-	1,80
nemecký jazyk, B2	6	1	5	-0-	-0-	1,92
biológia	24	8	7	2	-0-	1,68
chémia	10	5	5	1	-0-	1,86
informatika	17	7	9	1	-0-	1,82
matematika	18	16	10	1	-0-	1,87
fyzika	2	-0-	-0-	-0-	-0-	1,00
dejepis	10	13	5	2	-0-	1,97
občianska náuka	35	18	10	-0-	-0-	1,60
geografia	8	13	-0-	-0-	-0-	1,62

### V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

#### Štvorročné štúdium

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	3	76	4	106	4	95	4	100	15	377
<b>Celkom</b>		<b>3</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>377</b>

### Osemročné štúdium

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012							
		1.		2.		3.		4.	
Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	1	22	1	13	0	0	1	27
7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky	3625/1994-212	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>celkom</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

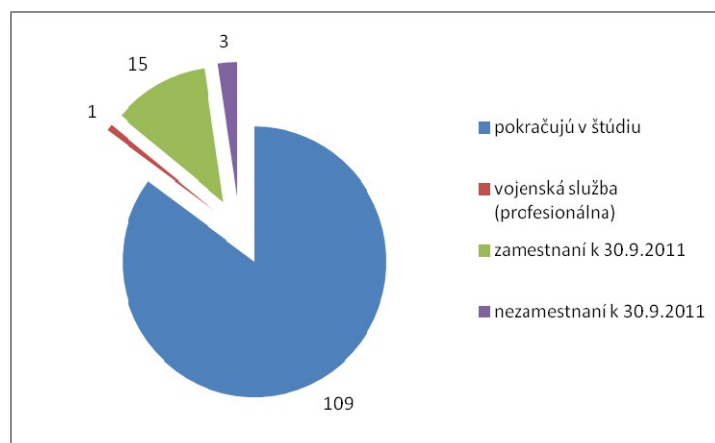
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012									
		5.		6.		7.		8.		spolu	
Učebné odbory Študijné odbory – denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	0	0	0	0	0	0	0	0	3	62
7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky	3625/1994-212	1	29	1	29	1	26	1	28	4	112
<b>celkom</b>		<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>174</b>

### VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	109	1	15	3	128
spolu počet žiakov	109	1	15	3	128

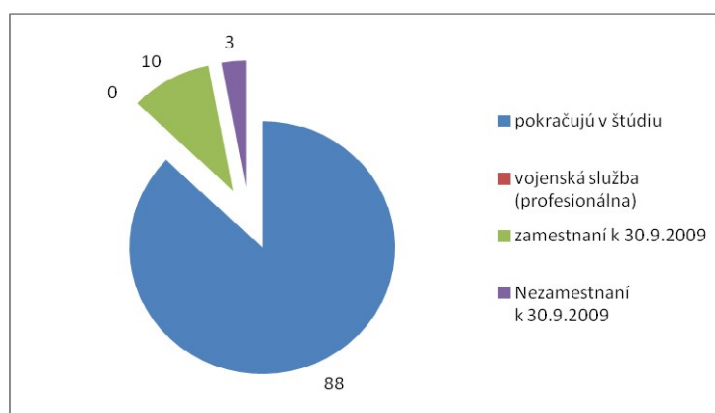




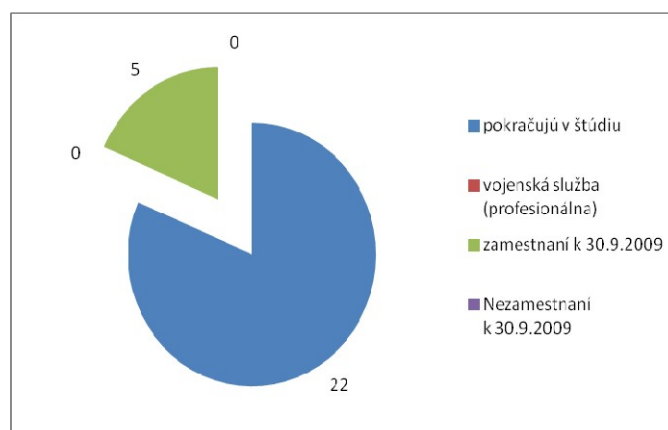
**Graf 5** Podiel absolventov na trhu práce za šk. rok 2011/2012

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2011/2012**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2009	Nezamestnaní k 30.9.2009	celkom
<b>7902 5 gymnázium</b>	88	0	10	3	<b>101</b>
<b>7902 5 73 gymnázium-cudzie jazyky</b>	22	0	5	0	<b>27</b>



**Graf 6** Monitoring absolventov v obore 7902 5 gymnázium



**Graf 7** Monitoring absolventov v obore 7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky

**VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

**1. pedagogickí zamestnanci**

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	7	8	10	12	7	44	46,5
z toho žien	6	7	7	8	6	34	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov	z toho externých						3
	kvalifikovaných						44
	nekvalifikovaných						0
	doplňujúcich si kvalifikáciu						0
	s 1. kvalifikačnou skúškou						23
	s 2. kvalifikačnou skúškou						15
s vedecko-akademickou hodnosťou						0	
Priemerný počet žiakov na učiteľa							12,2

**2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2011/2012**

Pedagogický zamestnanec - učiteľ	Pedagogický zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedagogický zamestnanec - vychovávateľ	Pedagogický zamestnanec – pedagogický asistent	Pedagogický zamestnanec – zahraničný lektor	Pedagogický zamestnanec –tréner športovej školy	Pedagogický zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec - .....
44	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**3. Nepedagogickí zamestnanci školy**

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek	do					nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
	30	31-40	41-50	51-60	60-65			
Počet	4	2	8	7	0	0	21	41,8
z toho žien	1	2	8	6	0	0	17	44,0
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					0	
		so stredoškolským vzdelaním					12	

#### 4. Odbornost' odučených hodin

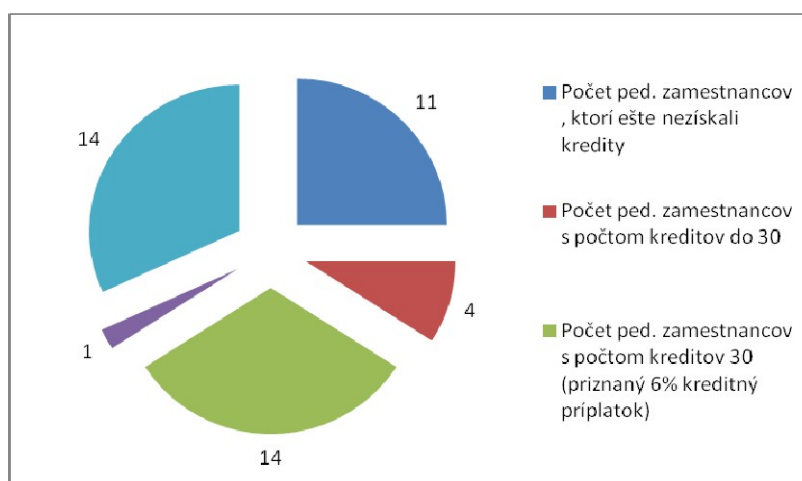
Predmety	Počet hodin týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	310	310	100	0	0
Cudzí jazyk	309	297	96,11	12	3,89
Prírodovedné	288	288	100	0	0
Odborné	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>907</b>	<b>895</b>	<b>98,68</b>	<b>12</b>	<b>1,32</b>

### VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V 2011/2012

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov	Poznámka
aktualizačné	ÚIPŠ Bratislava	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	1	pokračuje
			4	ukončené
inovačné	RP MPC Prešov	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	23	ukončené
aktualizačné	DP MPC Košice	Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	12	ukončené
aktualizačné	NÚCEM Bratislava	Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia	4	ukončené
aktualizačné	MPC Bratislava	Ľudské práva v edukačnom procese	1	ukončené
inovačné	MPC Bratislava	Výučba matematiky s podporou edukačného softvéru	1	ukončené
aktualizačné	NOVA TRAINING	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	8	ukončené
funkčné	DP MPC Košice	Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	1	ukončené
prípravné atestačné	RP MPC Prešov	Príprava pedagogického zamestnanca na vykonanie atestácie (II. atestácia)	4	ukončené
atestačné	RP MPC Prešov	Vykonanie I. atestácie	2	ukončené

### Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
11	4	14	1	14



Graf 7 Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

**IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI,**

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	OSJL-C	Alžbeta Šantová, kvarta	2.2.2012	6.miesto		
2.	OANJ-2B	Tatiana Škvarkovská, III.C	13.2.2012	4.miesto		
3.	OANJ-2C1	Tomáš Jenčo, októva	13.2.2012	2.miesto		
4.	OŠJA-A	Daniel Fekete, II.C	9.2.2012	1.miesto	6.miesto	
5.	ONEJ-2B	Samuel Takáč, IV.D	17.2.2012	2.miesto		
6.	ONEJ-2A	Viktor Vozár, I.C	17.2.2012	2.miesto		
7.	ONEJ-2C	Marco Richter, kvarta	17.2.2012	4.miesto		
8.	ODEJ-B	Vladimír Doša, III.B	13.4.2012	3.miesto		
9.	OGEG-Z	Lukáš Mihók, II.D	22.3.2012	1.miesto	Úspešný riešiteľ	
10.	OGEG-CD	Veronika Sabolčáková, II.A	22.3.2012	3.miesto		
11.	OGEG-B	Patrícia Zatková, sexta	22.3.2012	4.miesto		
12.	OGEG-A	Dominika Gibová, III.C	22.3.2012	5.miesto		
13.	OCHE-B	Dávid Princík, II.B	12.4.2012	5.miesto		
14.	OBIO-E	Filip Treľo, kvarta	17.5.2012	1.miesto	Úspešný riešiteľ	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Medzinárodný európsky meeting v Cantanzebeh na 100 m	Rastislav Barna, III.B	25.9.2011			2.miesto
2.	Čo vieš o hviezdach	Samuel Michalanský, kvinta	4.5.2012	4.miesto		
3.	Hádzaná- DŠS	Družstvo- chlapci	13.6.2012	1.miesto		
4.	Volejbal- dievčatá	Družstvo- dievčatá	12.6.2012	3.miesto		
5.	Hádzaná	Družstvo- chlapci	6.3.2012	2.miesto		
6.	Branný pretek- súťaž stredných škôl	5-členné zmiešané družstvo	9.5.2012	1.miesto		

### Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín kona- nia	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zú- častnených
1.	Slávnostné celoškolské stretnu- tie rodičov a učiteľov	26. 9.2011	Komunikácia s rodičmi	240
2.	Biela pastelka	21.9. 2011	Verejná zbierka	2
3.	Mosty bez bariér- Pribeník	21.9.2011,	Festival tvorivosti a spolupráce zdravot- ne znevýhodnených a zdravých detí,	55
4.	Testovanie žiakov 4.ročníka- výber	5.10.2011	Zapojenie do celoslovenského projektu NÚCEM	45
5.	Liga pre duševné zdravie	7.10.2011	Verejná zbierka	8
6.	Lienka - pre seniorov	7.10.2011	Verejná zbierka	2
7.	Medzinárodný deň knižníc	24.10.2011	Tvorivé podujatie a výstavka kníh ume- leckej literatúry	22
8.	PEER aktivisti	24.10.2011	Prípravný kurz	2
9.	Exkurzia Osvienčim- Krakow	26.- 27.10.2011	Článok o akcii zverejnený na www stránke školy	50
10.	"Tekvicové strašidlenie"	4.11.2011	Mestské podujatie, pripravilo MsKS TV	27
11.	Týždeň vedy a techniky 7.-11.11.2011	8.11.2011	Praktické ukážky v prírodných vedách- CHE,BIO, INF	100
12.	Beseda zameraná na potláča- nie diskriminácie človeka	10.11.2011	Účasť spojená s prezentovaním názorov na diskrimináciu	15
13.	Hodina deťom	11.11.2011	Verejná zbierka	6
14.	Darovanie krvi	18.11.2011	Verejno-prospešná akcia-týždeň huma- nity na škole	12
15.	Zbierka kníh a hračiek pre deti z DD	15.11.2011	Verejno-prospešná akcia- týždeň huma- nity na škole	25
16.	Imatrikulácia-1.ročník a príma	16.11.2011	Spoločenské podujatie	350
17.	Prírodovedný gymnaziálny päť- boj	23.11.2011	Regionálna súťaž medzi gymnáziami v oblasti prírodovedných predmetov	5
18.	Venček – prvý ples	25.11.2011	Spoločenské podujatie	24
19.	Červené stužky	1.12.2011	5.ročník celoslovenskej kampane boja proti AIDS	53
20.	"Sv. Mikuláš na škole"	6.12.2011	Komunikácia na škole	500
21.	Prezentácia školy	19.- 20.12.2011	Burza stredných škôl v regióne	4
22.	Deň otvorených dverí	21.12.2011	Verejná propagačná akcia školy	150
23.	Vianočná koleda- dramatizácia novely angl. autora Ch.Dickensa	22.12.2011	Spoločenské podujatie -pri príležitosti Vianoc a rozlúčka so starým rokom	590
24.	Lyžiarsky kurz	15.-19.1.2012 05. -10.2. 2012	Športová akcia vo verejnom lyžiarskom stredisku	90
25.	Olympiáda nemeckého jazyka- okresné kolo	19.1.2012	GYMTV- organizátor akcie	20
29.	S tebou a o tebe	27.1.2012	Osvetová prednáška	90
30.	NÁBOJ- medzinárodná mate- matická súťaž tímov	23.3.2012	Prezentácia súťaživosti a znalostí našich žiakov	5
31.	Deň narcisov	13.4. 2012	Verejná zbierka	25
32.	24-hodinovka volejbal	20.4.2012	Športové podujatie	80
33.	Exkurzia Vojany a prírodné oko- lie	27.4.2012	Článok o akcii a fotodokumentácia- zverejnené na www stránke školy	96

34.	Exkurzia Viedeň	15.-19.5. 2012	Článok o akcii zverejnený na www stránke školy	80
35.	Slávnostná rozlúčka s maturitným ročníkom	11.5.2012	fotodokumentácia	280
36.	Medzinárodný deň múzeí a galérií	18.5.2012	Súťaž organizovaná Múzeom v Trebišove	30
37.	"Hudba, na ktorú sa nezabúda"	23.5.2012	Výchovný koncert	400
38.				
39.	Sexualita v živote dospelujúceho jedinca	25.5.2012	Osvetová prednáška v spolupráci s RÚVZ v Trebišove	50
40.	"Malá maturita"	29.-30.5.2012	Prezentácia prác žiakov kvarty	27
41.	Exkurzia Paríž	2.-8.6. 2012	Článok na stránke školy	40
42.	Škola v prírode	18.-22.6.2012	Fotodokumentácia	23
43.	Divadlo v anglickom jazyku	26.6.2012	Spoločenské podujatie	400
44.	"Deň naopak"	28.6.2012	Fotodokumentácia	400
45.	Slávnostné ukončenie školského roka	29.6. 2012	Elektronická prezentácia o aktivitách školy	450

**X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Gymnázium Trebišov – kvalitná a otvorená škola na ceste za prívlastkom moderná	ROP 183586	1.454.536,– EUR	<b><u>nie</u></b>	Rekonštrukcia a modernizácia Gymnázium Trebišov

Škola v školskom roku 2011/2012 nebola zapojená do projektov zameraných na vzdelávanie.



## **XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012.**

V školskom roku 2011/2012 na našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

## **XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Gymnázium Trebišov bolo založené v roku 1949. Patrí medzi najväčšie, najstabilnejšie a najuznávanejšie vzdelávacie centrá regiónu. Medzi najväznejšie problémy školy patria nedostatok priestorov pre odborné učebne, kabinety, zborovňu (spôsobené nárastom počtu tried zo 16 na 22), ich nevhodné dispozičné umiestnenie a usporiadanie. Realizácia projektu odstránila najväznejšie problémy školy.

Zrealizované:

júl 2011 – ukončenie rekonštrukcie priestorov školy v rámci projektu ROP v spolupráci so zriaďovateľom

## **XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov na rok 2011 **838 645,00 €**
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **0,00 €**
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa finančných aktivít,
  - a) Škola – **15 176,00 €**

- energie, voda	3258,48 €
- výpočtová technika	32,00 €
- komunikačná infraštruktúra	289,95 €
- všeobecný materiál	42,86 €
- Odmeny+fondy	11 512,25 €
- učebné pomôcky	40,46 €
  - b) ŠSZČ– **0,00 €**
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
  - a) vlastné príjmy **3 749,25 €**

- <b>Tarifný plat, osobný plat, základný plat</b>	<b>164,80 €</b>
- <b>Cestovné</b>	<b>100,05 €</b>
- <b>Energie</b>	<b>2 380,14 €</b>
- <b>Poštovné a telekomunikačné služby</b>	<b>84,28 €</b>
- Všeobecný materiál	253,70 €
- Oprava budov, objektov, ich častí	231,84 €
- Špeciálne služby	180,00 €
- Všeobecné služby	86,19 €
- Prídela do sociálneho fondu	268,25 €
  - b) dary **4 100,00 €**

- <b>Interiérové vybavenie</b>	<b>2 765,94 €</b>
- <b>Všeobecný materiál</b>	<b>103,56 €</b>
- Učebné pomôcky	253,70 €
- výpočtová technika	70,00 €
-Oprava budov, objektov, ich častí	906,80 €

#### **XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK**

##### **Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Dátum</b>	<b>Miesto</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>Prínos resp. nezáujem žiakov</b>
Rozvoj finančnej gramotnosti	priebežne	Gymnázium Trebišov	Projekt Myslím ekonomicky	128	Rozvoj kľúčových kompetencií v oblasti autonómne konať
Myslím ekonomicky	Priebežne počas šk.roka, odber ekonomicky zameraných časopisov TREND a PROFIT	Gymnázium Trebišov	Nadácia Slovenskej sporiteľne a.s., týždenník Trend	7	Rozvoj kritického myslenia

##### **Koncepcia rozvoja športu**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Dátum</b>	<b>Miesto</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>Prínos resp. nezáujem žiakov</b>
Plavecký kurz	18.-21.10.2011	ZŠ Gorkého	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	22	Posilnenie vplyvu školy na aktívne plávanie
Kurz pohybových aktivít	3.-7.10.2011	Tatranská Lomnica a okolie	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	120	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Lyžiarsky kurz	15.-20.1.2012 5.-10.2.2012	Heľpa	VO Zdravie a pohyb vyučujúci TV	55 žiakov, 40 žiakov	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
Dlhodobé športové súťaže	Školský rok 2011/2012	Región Trebišov	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	75 žiakov	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
LETESIA CAP	19.11.2011	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb – vyučujúci TV	60	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času
24-hodinovka volejbal	20-21.4.2012	Gymnázium Trebišov	VO Zdravie a pohyb	80	Posilnenie vplyvu školy na aktívnom trávení voľného času

**Dlhodobé súťaže: najlepšie výsledky**

futsal chlapci- 4.miesto na finále regiónu

hádzaná chlapci - 1.miesto na olympiáde

volejbal dievčatá - 3.miesto na olympiáde

**Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Dátum</b>	<b>Miesto</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>Prínos resp. nezáujem žiakov</b>
Letná škola stredoškôľakov	5.-7.9.2011	TU Bratislava	TU Bratislava	1	Propagácia technického zamerania VŠ
Mosty bez bariér	21.9.2011	Pribeník	KSK	55	Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí
Biela pastelka	21.9.2011	Trebišov	Mesto Trebišov a Únia nevidiacich	2	Verejná zbierka
"Koleso- vedecká hračka"- interaktívna výstava	Október 2011	Múzeum Trebišov	Múzeum Trebišov, Gymnázium Trebišov	120	Tvorivosť a propagácia technických vynálezov
Školenie PEER aktivistov	24.10.2011	ROS Trebišov	ROS Trebišov	2	Žiaci hodnotili stretnutie veľmi pozitívne.
Medzinárodný deň školských knižníc	24.10.2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov vedúca školskej knižnice	22	Úcta ku knihám
Výroba záložky do knihy	Október 2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	40	Estetické čítanie a diskusia "Čo je viac, dávať či brať?"
Zbierka pre detský domov Sečovce	november 2011	Gymnázium Trebišov, DD Sečovce	Gymnázium Trebišov, trieda III.D	25	Sociálna spolupatričnosť
Týždeň vedy a techniky 7.-11.11.2011	8.11.2011	Gymnázium Trebišov, VVaK Trebišov	Gymnázium Trebišov	100	Praktické ukážky v prírodných vedách-CHE,BIO, INF
"Sme rôzni " - beseda zameraná na potlačanie diskriminácie človeka	10.11.2011	SOŠ Trebišov	OZ CEiTV v spolupráci s Európskou komisiou	15	Účasť spojená s prezentovaním názorov na diskrimináciu
"Hodina deťom"- verejná zbierka	11.11.2011	Gymnázium Trebišov	Nadácia pre deti Slovenska	6	Verejno-prospešná akcia
Divadelné predstavenie	16.11.2011	KaSS Trebišov	Agentúra Drak Prešov	600	Protidrogová výchova

<b>Názov aktivity</b>	<b>Dátum</b>	<b>Miesto</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>Prínos resp. nezáujem žiakov</b>
Voľby členov ŽSR	16.11.2011	Gymnázium Trebišov	ŽSR Gymnázium TV	580	Participácia žiakov na chode školy
Imatrikulačný večierok pre žiakov prímý	18.11.2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	28	Úcta k študentským tradíciám, primárna prevencia
Týždeň humanity	14.-18.11.2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	80	Primárna prevencia
Darovanie krvi	18.11.2011	Nemocnica Trebišov	SČK	12	Verejno-prospešná akcia-týždeň humanity na škole
Červené stužky	1.12.2011	Trebišov	Kampaň Červené stužky	53	5.ročník celoslovenskej kampane boja proti AIDS
"Mladí v Európe- štúdium a práca v zahraničí"	9.12.2011	Gymnázium Trebišov	RPIC Trebišov	30	Uplatnenie mladého človeka na trhu práce
Ročníkové projekty 2. ročník-prezentácia najlepších prác	20.12.2011	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	50	Tvorivosť, zodpovednosť u žiakov, súťaživosť, prezentovanie výsledkov práce s prameňom pre poznávanie
Divadelné predstavenie "Sprikoty"	21.12.2011	Gymnázium Trebišov	Divadlo "G"	500	Umelecké povedomie a kultúrny zážitok
"Vianočná koleda"-dramatizácia novely anfl. autora Ch.Dickensa	22.12.2011	KaSS Trebišov	Gymnázium Trebišov, dramatický krúžok	550	-posilnenie umeleckého povedomia a kultúrnych zážitkov
Testovanie žiakov 2.ročníka - profesionálna orientácia a výber povolania	december 2011 - január2012	Gymnázium Trebišov	CPPP Trebišov	75	Prepojenie výberu voliteľných predmetov, štúdiá na VŠ a výberu povolania
Pešie vychádzky do regiónu	marec-apríl 2012	Obec Cejkov a Zemplínske vrchy	Gymnázium Trebišov	15	Spoznávanie prírody blízkeho regiónu, fauna a flóra, upevnenie vzťahov žiakom kolektíva, prirodzená autorita učiteľa cez jeho záujem o prírodu
Beseda so spisovateľom-Pavel "Hirax"Baričák	23.2.2012	Zemplínska knižnica Trebišov	Zemplínska knižnica Trebišov	25	Umelecké povedomie a kultúrny zážitok
Beseda so spisovateľom Romanom Bratom	29.3.2012	Zemplínska knižnica Trebišov	Zemplínska knižnica Trebišov	35	Umelecké povedomie a kultúrny zážitok
"Staroba sa nás dotýka"	2.4.2012	Zemplínska knižnica Trebišov	Zemplínska knižnica Trebišov, Gymnázium Trebišov	12	Spolupráca pri tvorbe kultúrneho programu pre vernisáž výstavy plagátov
Deň narcisov	Deň narcisov 13.04.2012	Trebišov	NsP Trebišov	25	Verejná zbierka
Poznávacia exkurzia	15.-	Viedeň,	Prihlásení	80	Spoznávanie európskych

<b>Názov aktivity</b>	<b>Dátum</b>	<b>Miesto</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>Prínos resp. nezáujem žiakov</b>
Viedeň-Bratislava	19.5.2012	Bratislava	žiaci + učiteľ NEJ Gymnázium Trebišov		krajín, praktická komunikácia v NEJ
Návšteva výstavy "Leonardo da Vinci-vynálezy"	24.5.2012	Technické múzeum v Košiciach	Gymnázium Trebišov	40	Tvorivosť a propagácia technických vynálezov
Prednáška -sexualita v živote dospelujúceho jedinca	25.5.2012	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	40	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Poznávacia exkurzia do Paríža	2.-8.6.2012	Francúzsko (Paríž a okolie)	Gymnázium Trebišov v spolupráci so Student Agency	40	-spoznávanie inej kultúry a pamätihodností -posilnenie sebavedomia pri reálnej komunikačnej situácii -schopnosť adaptovať sa v multikultúrnom prostredí Paríža
Deň detí	1.6. 2012	Gymnázium Trebišov	ŽŠR Gymnázium Trebišov	60	Aktivita na podporu zdravého životného štýlu, záujem o žiakov nižších ročníkov osemročného štúdia. Šport, hry a utužovanie kamarátskych vzťahov, tímová spolupráca
Škola v prírode	18. - 22.6.2012	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	23	Príroda v realite, kamarátstvo
Divadlo v anglickom jazyku	26.6.2012	Gymnázium Trebišov	Divadelná agentúra Martin	400	Umelecké povedomie a kultúrny zážitok
"Deň naopak"	28.6.2012	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	400	Tvorivosť, zodpovednosť u žiakov, súťaživosť, prezentovanie výsledkov práce s prameňom pre poznávanie
Propagácia národných internetových stránok <a href="http://www.zodpovedne.sk">www.zodpovedne.sk</a> a <a href="http://www.bezpecnenainetete.sk">www.bezpecnenainetete.sk</a> .	Priebežne na VH podľa TVVP v ročníkoch : 1.-4., príma-oktáva	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	300	Iniciatívnosť, riskovanie, ale i zhodnotenie osobného projektu v rovine uskutočniteľnosti
Sprístupnenie učební INF	Každý deň 13:30 – 15:30	Gymnázium Trebišov	Gymnázium Trebišov	100	prínos

## Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	557	491	27
Kultúrne poukazy žiakov	559	559	
Kultúrne poukazy učiteľov	44	44	

### Využitie kultúrnych poukazov:

1. Anglicko-slovenské divadelné predstavenie , koncipované ako učebná pomôcka, názov Jack and Joe pripravilo Divadelné centrum Martin dňa 26.6.2012 KaSS Trebišov - zúčastnilo sa 400 žiakov. ( 2 KP na žiaka)
2. Výchovný koncert " Hudba. na ktorú sa nezabúda" - hudobno- výchovný koncert pre žiakov stredných škôl o životných hodnotách , úcte, komunikácii a hlavne medziľudských vzťahoch pripravila Agentúra LetArt, konaný dňa 23.5.2012 ( počas maturitného týždňa) - zúčastnilo sa 411 žiakov (2 KP na žiaka)
3. Kultúrne poukazy boli využité aj pri návšteve filmových a divadelných predstavení, návšteve výstav a múzeí počas školských výletov a exkurzií.

### Krúžková činnosť:

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Školská knižnica	Mgr. E. Balová	31	Vypožičiavanie kníh
Bedmintonový krúžok	Mgr. M. Begala	13	Účasť na OK, KK
Futbalový krúžok	Mgr. M. Begala	27	Účasť na OK
Basketbalový krúžok	Mgr. M. Béreš	14	Účasť na OK
Volejbalový krúžok	Mgr. M. Béreš	23	Účasť na OK
Krúžok mladých historikov	Mgr. A. Čekonová	22	Príprava na dejepisnú olympiádu, spoznávanie kultúrnych pamiatok regiónu a štúdium histórie a ľudovej slovesnosti našich predkov
Čo nebolo v matematike	Mgr. M. Jalčoviková	18	MO A kategória, príprav na PS VŠ
Zdravotnícky krúžok	Mgr. M. Krivá	17	Krúžok zameraný na poskytovanie 1. pomoci, príprava na kurz pre autoškolu, vytvorenie hliadky mladých zdravotníkov. Zapájanie sa do projektov: Deň narcisov, Deň nezábudiek, Týždeň humanity
Zaujímavé chemické experimenty	Mgr. M. Krivá RNDr. E. Macejková	11	Realizácia jednoduchých a pre žiakov atraktívnych chemických experimentov, exkurzie, príprava SOČ. Cieľ: zvýšiť záujem žiakov o štúdium chémie
Hrady, zámky, kaštiele	Mgr. S. Kútna	14	Prehľad pamiatok na území Slovenska, výroba miniatúrnych hradov
Matematika - KBI	RNDr. M. Lešová	17	Získavanie zručností pri riešení úloh potrebných pre prijímacie skúšky a štúdium na vysokých školách technického smeru
Tanečný krúžok	p. Ligová	31	Žiaci získavajú základy tanečného umenia
Chemické výpočty a experimenty pre	RNDr. E. Macejková	26	Realizácia chemických experimentov a výpočtov z chémie na podporu úspešného

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
maturantov			absolvovania maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov na VŠ
Basketbalový krúžok	Mgr. J. Mendel	15	Príprava na dlhodobé súťaže a súťaže organizované MŠVaV SR - 3. miesto KK
Stolnotenisový krúžok	Mgr. J. Mendel	12	Príprava na súťaže v regióne - 1. miesto OK
Krúžok ľudských práv	Mgr. G. Maruščáková	14	Aplikácia poznatkov o ľudských právach v praktických činnostiach, príprav na olympiádu ľudských práv
Literárny krúžok pre 4. ročník	PhDr. H. Oslovičová	22	Analýza diel, návšteva divadla (preberané lit. diela), besedy. Návštevy kultúrnych inštitúcií.
Živá kultúra a umenie	PhDr. H. Oslovičová	43	Príprava na SOČ, OSLJ a príprava na iné umelecké súťaže. Interpretácia umeleckých diel.
Maľovaný svet	Mgr. A. Ostrožovičová	21	Zaujímavosti zo sveta umenia, informatiky a turistiky.
Geografia a šport	Mgr. A. Radomský	17	Turistické spoznávanie krás Slovenska
Volejbalový krúžok	Mgr. A. Radomský	17	Príprava na súťaže v OK a KK
Matematický krúžok	Mgr. J. Sabovčík	29	Príprava na MO
Zábavná matematika	Mgr. J. Sabovčík	17	Zábavnou formou vzbudiť záujem žiakov o matematiku
Cykloturistický krúžok	RNDr. M. Telepovský	23	Cyklovychádzky do prírody, letné tábory, cyklohry v prírode
Krúžok SUDOKU a šachový krúžok	RNDr. M. Telepovský	18	Logicko-matematické precvičovanie pamäte s možnosťou uskutočniť školské a medziškolské súťaže v hre SUDOKU a v šachu.
Prírodovedný krúžok	RNDr. J. Treľo	14	Pozorovanie prírody v areáli školy, v CVČ Príroda, v mestskom parku a účasť na výletoch v okolí Cejkova.
Biológia pre maturantov	RNDr. J. Treľo	19	Príprava na VŠ

### Výstupy za niektoré krúžky:

#### Bedminton :

3. Miesto na KK v Košiciach dievčatá ZŠ

4 . miesto CH, D na finálovej olympiáde DŠS v Košiciach v bedmintone

#### Basketbal dievčatá:

1. miesto okresné kolo a 5. miesto krajské kolo v Košiciach

#### Volejbal chlapci:

1. miesto okresné kolo a 4. miesto na krajské kolo v Košiciach

#### Školská knižnica:

- projekt Záložka spojuje školy
- besedy: Staré grécke báje, Statky zmätky – aj dramatizácia hry

#### Čo nebolo v matematike:

- Študenti Matej Hazala a Marianna Gedrová z oktávy boli úspešní riešitelia školského kola matematickej olympiády A kategórie, zúčastnili sa matematického sústredu, ktoré organizovala Prírodovedecká fakulta v Košiciach , ale neboli úspešnými riešiteľmi

### Zaujímavé chemické experimenty:

Deň otvorených dverí - CHEMICKÝ CIRKUS, ktorý mal kladný ohlas u návštevníkov školy  
Chemická olympiáda- úspešní riešitelia - Petreňová, Bui-Thui – kategória A, Sabat – kategória C  
Odborná prehliadka v ChocoSuc Trebišov - projekt Mala maturita, Deň detí  
Deň vody - stanovenie vody – vodárne Trebišov, projekt v spolupráci s GPH Michalovce

### Zdravotnícky krúžok – absolvované tieto projekty:

- 1/ Deň staroby – rozdávanie chleba chudobným
- 2/ Deň nezábudiek – finančná zbierka
- 3/ Týždeň humanity – spoločnosť Maják – šaty a knihy pre týrané matky a deti
- 4/ Evička a deti – cieľovou skupinou boli mentálne deti zaradené do vyučovacieho procesu
- 5/ Centrum Maják – Mikuláš, hry a darčeky – Trieda KVINTA
- 6/ Projekt HIV/AIDS – študentská kvapka krvi
- 7/ Deň boja proti hladu – jablko, múka, pečivo
- 8/ Svetový deň vody – spolupráca s chemickým krúžkom.
- 9/ Deň narcisov – v spolupráci s Dr. Malou , finančná zbierka
- 10/ Kampaň prvej pomoci pri ZŠ Štefánika v Trebišove.

### Krúžok ľudských práv

Jednotlivé témy:

- základné ľudské práva a slobody
- občianske práva
- politické práva
- práva dieťaťa
- porušovanie práv
- rasizmus, xenofóbia, antisemitizmus
- ochrana práv

sa realizovali cez inscenačné hry, situačné metódy a brainstorming. Cieľom bolo pomôcť študentom, aby sa dokázali zorientovať v každodenných situáciách a reagovať v prípade uplatnenia svojich práv.

### Basketbalový krúžok:

1. miesto okresné kolo, účasť na krajského kola v SNV  
dlhodobá súťaž v basketbale - žiaci obsadili v Michalovciach 3. miesto

### Stolnotenisový krúžok:

1. miesto v okresnom kole v Trebišove a 4. miesto v krajskom kole v Košiciach

### Cykloturistický krúžok:

Vyvrcholením bol cykloturistický tábor - júl 2012 v Pieninách – Haligovce.

### Najväčšie úspechy :

*futsal chlapci- 4.miesto na finále regiónu v DŠŠ*

*hádzaná chlapci - 1.miesto na olympiáde v DŠŠ*

*hádzaná chlapci - 2.miesto na KK*

*volejbal dievčatá - 3.miesto na olympiáde v DŠŠ*

*Patrícia Rusnáková, kvinta a Katarína Cifraničová, kvinta- 3. miesto na KK v bedmintone*

*Tomáš Jenčo, oktáva- 2.miesto na KK OANJ*

*popredné miesta v OGEG na KK*

*účasť nášho žiaka Filipa Treľa na CSK OBIO z 1.miesta na KK*



*účasť nášho žiaka Daniela Feketeho na CSK v OŠPJ z 1.miesta na KK*

Názor na kvalitu krúžkov nebol tohto školského roku 2011/2012 zisťovaný dotazníkom. Žiaci neustále prejavujú záujem o športové krúžky , krúžky rozvíjajúce tvorivosť. Veľký záujem je o krúžky súvisiace s praktickou prípravou žiakov na vysoké školy (praktická chémia, biológia v praxi, zaujímavá matematika).

## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a jeho súčastí za školský rok 2011/2012

**Predkladá:**

Mgr. Mária Kašaiová  
riaditeľka školy

.....

Prerokované a schválené v pedagogickej rade  
dňa 22.10.2012

Prerokované a schválené v rade školy  
Dňa 22.10.2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Košickému samosprávnemu kraju  
s c h v á l i ť

Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej  
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za  
školský rok 2011/2012

.....

RNDr. Dagmar Ružinská  
predseda Rady školy pri Gymnáziu,  
Komenského 32, Trebišov